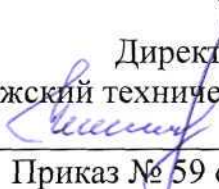


Приложение 3

**к ОПОП специальности
15.02.08 «Технология машиностроения»**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КО
«Калужский технический колледж»

А.В. Никитин
Приказ № 59 от 28.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.02.08 «Технология машиностроения»

Квалификация: «Техник»

2021 г.

Разработчик:

Вендина О.Н., заместитель директора по ВР и СВ
ГАПОУ КО «КТК»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 15.02.08 «Технология машиностроения» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2014 г. № 350;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413;</p> <p>Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж»;</p> <p>Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>года одобрена Постановлением Правительства Калужской области от 29.06.2009 № 250 (в редакции от 13.07.2012 № 353, от 26.08.2014 № 506, от 12.02.2016 № 89, от 25.05.2017 № 318, от 29.01.2020 № 50, от 26.11.2020 № 894)</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года одобрена Постановлением Правительства Калужской области от 29.06.2009 № 250 (в редакции от 13.07.2012 № 353, от 26.08.2014 № 506, от 12.02.2016 № 89, от 25.05.2017 № 318, от 29.01.2020 № 50, от 26.11.2020 № 894)</p> <p>Устав ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» от 25.09.2015 № 2086</p> <p>Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж» от 30.12.2019 №135</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <i>В соответствии со сроком обучения по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» - 2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.</i> |
| Исполнители программы | <i>Директор ГАПОУ КО «КТК» - А.В.Никитин, заместитель директора по ВР и СВ - О.Н. Вендина, Заместитель директора по учебно-теоретической работе - И.М. Ковалева, заместители директора-Начальники отделений, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей</i> |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти за-

щитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Выделенный отдельным приложением Календарный план воспитательной работы является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Календарного плана воспитательной работы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа программы воспитания.

Ответственность за реализацию Рабочей программы воспитания несет администрация ГА-ПОУ КО «Калужский технический колледж» (далее Колледж), студенческий совет Колледжа.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского | ЛР 8 |

| | |
|--|--------------|
| государства | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии) | |
| Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития. | ЛР 16 |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда. | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона. | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности | ЛР 19 |
| Умеющий грамотно использовать профессиональную документацию | ЛР 20 |
| Готовый поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями | ЛР 22 |

| | |
|---|--------------|
| ми об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | |
| Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков | ЛР 23 |
| Соблюдающий этические нормы общения | ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 24 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 24 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 Математика | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| П.00 Профессиональный цикл | |
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.02 Компьютерная графика | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.03 Техническая механика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.04 Материаловедение | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.06 Процессы формообразования и инструменты | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.07 Технологическое оборудование | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.08 Технология машиностроения | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.09 Технологическая оснастка | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования | ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24 |

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | |
|---|--|
| ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24 |
| ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 |
| ОП.13 Охрана труда | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.14 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.15 Гидравлика и пневматика | ЛР 7, ЛР 11, , ЛР 24 |
| ОП.16 Культура делового общения | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, , ЛР 24 |
| ОП.17 Основы предпринимательства и бизнес-планирование | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24 |
| ОП.18 Маркетинг | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 24 |
| ОП.19 Наладка оборудования с ЧПУ | ЛР 7, ЛР 11 |
| ОП.20 Экономика отрасли | ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29 |
| ПМ.00 Профессиональные модули | |
| ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 19 |
| МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19 |
| ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 21 |
| МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 21 |
| ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 19 |
| МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей | ЛР 7, ЛР 11 |

| | |
|--|---|
| МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (станочник широкого профиля) | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21 |
| МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11 |
| Практика | |
| УП.00 Учебная практика | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24 |
| ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПДП.00 Преддипломная практика | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов обучающихся проводится в рамках оформления портфолио студентов, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагога - психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс(спортивный зал, фитнес зал, тренажерный зал).

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации оборудованных, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик (учебная и производственная практика) соответствуют требованиям:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

15.02.08 «Технология машиностроения»

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности ***Технология машиностроения***

на период 2021- 2024г.

Калуга, 2021год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды |
|-----------------|---|---|--|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний | администрация колледжа, педагогический коллектив, студенты колледжа, родители | отделения колледжа (плац или спортивный зал) | заместитель директора по ВР и СВ, педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 22 ЛР 24 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны (2 сентября) | студенты 1-2 курсов, преподаватели истории | отделения колледжа, учебные аудитории (по группам) | преподаватели истории, классные руководители | ЛР 1 ЛР 14 ЛР 16 |
| 3 | Мероприятия, направленные на борьбу с терроризмом (День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября) | педагог-организатор БЖ, специалисты правоохранительных органов | отделения колледжа, учебные аудитории (по группам) | заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор БЖ, специалисты правоохранительных органов | ЛР 3 ЛР 10 |
| | День «Здоровья» | студенты 1-3 курсы | отделения колледжа (по группам) | заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели физической культуры | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24 |
| | Диагностика мотивации | 1 курсы | отделения колледжа (по группам) | педагог-психолог | ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 13 |
| | Права и обязанности | 1 курсы | отделения колледжа (по группам) | сотрудники УМВД России по Калужской области | ЛР 3 ЛР 10 |

| | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | | | ЛР 22 ЛР 24 |
| | «Кросс Нации» | 1-3 курсы | отделения колледжа (по группам) | заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | Заседание студенческого совета, выбор координационного совета обучающихся | 1-3 курсы | отделения колледжа (по группам) | заместитель директора по ВР и СВ, педагоги - организаторы | ЛР 2 ЛР 20 ЛР 13 |
| | Общее собрание студентов, проживающих в общежитии | 1-3 курсы, проживающие в общежитии | отделения колледжа (по группам) | заместитель директора по ВР и СВ, воспитатели общежития | ЛР 10 |
| | Тестирование «Социальная структура контингента» | 1-3 курсы | отделения колледжа (по группам) | классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог | ЛР 22 ЛР 24 |
| | Презентации «Моя группа и моя будущая специальность» | 1 курсы | учебные аудитории по отделениям | классные руководители | ЛР 13 ЛР 17 ЛР 18 |
| | Посвящение в студенты | 1 курсы | актовый зал (по отделениям) | заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, классные руководители | ЛР 2 ЛР 11 |
| | Встреча со специалистами транспортной полиции | 1-2 курсы | актовый зал (по отделениям) | заместитель директора по ВР и СВ, социальные педагоги | ЛР 3 |
| | Введение в профессию (специальность) | 1 курсы | актовый зал (по отделениям) | заместитель директора по учебно-практической работе, специалист по профориентации, социальные партнеры | ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 |

| | | | | | |
|----------------|--|---|--|--|---|
| | | | | | ЛР 21 ЛР 23 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1 курсы | отделения колледжа, учебные аудитории (по группам) | преподаватели истории | ЛР 1 ЛР2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 16 |
| 26 | День машиностроителя | 1-3 курсы | отделения колледжа, учебные аудитории (по группам) | педагог – организатор, классные руководители, студенческий совет | ЛР 13 ЛР 15 ЛР 24 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | 1-3 курсы | отделения колледжа, учебные аудитории (по группам) | педагог – организатор, классные руководители, студенческий совет | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 24 |
| | День Учителя | 1-3 курсы | актовый зал (по отделениям) | педагог – организатор, педагог дополнительного образования, студенческий совет | ЛР 4 |
| | Акция «Сохрани лес!» (сбор макулатуры) | 1-3 курсы | отделения колледжа, учебные аудитории (по группам) | педагог – организатор, классные руководители, студенческий совет | ЛР 10 |
| | Областной легкоатлетический кросс | 1-3 курсы | центр спортивной подготовки «Анненки» | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | Отборочные соревнования по настольному теннису на отделениях колледжа | 1-3 курсы | отделение «Информационные технологии» | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | Первенство области по настольному теннису | 1-3 курсы | центр спортивной подготовки «Анненки» | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | Профориентационная работа (обзорные экскурсии на предприятия) | студенты 1-2 курсов, предприятия-партнеры | социальные партнеры | заместитель директора по учебно-практической работе, | ЛР 13 ЛР 14 |

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|--|---|--|
| | | | | специалист по профориентации | ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 |
| | Worldskills – областной конкурс профмастерства –экскурсии | 1-3 курсы | на базе колледжей области | классные руководители, преподаватели | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 |
| | «Я выбираю жизнь без наркотиков» | 1 курсы | отделения колледжа, учебные аудитории (по группам) | социальные педагоги, педагог-психолог, сотрудник УНК УМВД России по Калужской области | ЛР 9 ЛР 24 |
| | Ежегодная областная интеллектуально-ситуационная игра «Выбери свой путь!» | 1-3 курс | ГБУ КО ОмЦ | специалисты ГБУ КО ОмЦ, педагоги–организаторы | ЛР 9 ЛР 22 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1-2 курс | отделения колледжа, учебные аудитории (по группам) | преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства | 1-3 курс | отделения колледжа, учебные аудитории (по группам) | классные руководители | ЛР 5 |
| | Совет профилактики | 1-3 курсы | учебная аудитория (по отделениям) | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 22 ЛР 24 |
| | Дискуссионная площадка по проблемам | 1-2 курс | отделения колледжа | классные руководители | ЛР 13 |

| | | | | | |
|--|---|----------|--|--|--|
| | молодого предпринимательства | | джа, учебные аудитории (по группам) | | ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| | Первенство по армрестлингу по отделениям | 1-3 курс | отделение «Машиностроение» | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | Первенство Калужской области по армрестлингу | 1-3 курс | центр спортивной подготовки «Анненки» | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | Первенство по пулевой стрельбе по отделениям | 1-3 курс | отделение «Машиностроение» | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | Первенство Калужской области по мини-футболу (девушки) | 1-3 курс | центр спортивной подготовки «Анненки» | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | Областной конкурс СТЭМа (Студенческий театр эстрадных миниатюр) | 1-3 курс | ГБУ КО ОмЦ | специалисты ГБУ КО ОмЦ, педагоги дополнительного образования, педагоги–организаторы, классные руководители | ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17 ЛР 24 |
| | Социальная акция «День без никотина» (Международный день отказа от курения) | 1-3 курс | отделения колледжа, учебные аудитории (по группам) | педагоги–организаторы, социальные педагоги | ЛР 9 ЛР 2 |
| | «Выбери правильный путь» профилактика асоциального поведения и преступности, употребления ПАФ | 1-3 курс | отделения колледжа, актовый зал (по группам) | оперуполномоченный управления наркоконтроля УМВД России по Калужской области, социальные педагоги | ЛР 9 ЛР 2 |
| | Конкурс чтецов | 1-3 курс | актовый зал (по отделениям) | классные руководители, педагоги–организаторы, педагоги дополнительного образова- | ЛР 11 |

| | | | | | |
|----------------|--|-----------|---|---|--|
| | | | | ния, преподаватели литературы | |
| | Живая газета | 1-3 курс | актовый зал (по отделениям) | классные руководители, педагоги–организаторы | ЛР 2 |
| | Ежегодная областная интеллектуально-ситуационная игра «Мы разные, но вместе!» | 1-3 курс | ГБУ КО ОмЦ | классные руководители, педагоги–организаторы | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 22 |
| 28 | День матери | 1-3 курс | отделения колледжа, учебные аудитории (по группам) | классные руководители | ЛР 12 ЛР 17 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Возложение цветов к памятнику Г.К. Жукова, участие в митинге посвященному маршалу победы | 1-3 курсы | мемориальный комплекс, посвященный Г.К.Жукову (906 база, ул.40-летия Октября) | заместитель директора по ВР и СВ, педагог - организатор | ЛР 2 ЛР 16 |
| 9 | День Героев Отечества | 1-3 курсы | учебные аудитории по отделениям | преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 16 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1 курса | читальный зал | библиотекари | ЛР 1 ЛР2 ЛР 6 ЛР 8 |
| | Областной конкурс чтецов «Литературное кафе приглашает» | 1-3 курсы | ГБУ КО ОмЦ | ГБУ КО ОмЦ | ЛР 11 |
| | Конференция по добровольчеству в рамках проекта «Важное дело» | 1-3 курсы | ГБУ КО ОмЦ | ГБУ КО ОмЦ | ЛР 2 ЛР 22 |

| | | | | | |
|----------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------|
| | Областная профилактическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | 1-3 курсы | учебные аудитории по отделениям | специалист Калужского областного специализированного центра инфекционных заболеваний и СПИД, заместитель директора по ВР и СВ, социальные педагоги. | ЛР 9 |
| | Областной турнир по настольным играм | 1-3 курсы | ГБУ КО ОмЦ | преподаватели физической культуры | ЛР 8 |
| | Конкурс новогодних открыток | 1-2 курсы | учебные аудитории по отделениям | педагоги-организаторы, студенческий совет | ЛР 11 ЛР 22 |
| | Родительские собрания | родители обучающихся 1-4 курс | учебные аудитории по отделениям | классные руководители | ЛР 10 ЛР 22 ЛР 24 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-3 курсы | учебные аудитории по отделениям | педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, студенческий совет | ЛР 8 ЛР 22 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Международного дня памяти Холокоста | студенты 1-3 курсы | учебные аудитории по отделениям | преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | студенты 1-3 курсы | учебные аудитории по отделениям | сталинградская битва | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 |
| | Областной конкурс исполнителей патриотической песни | ГБУ КО ОмЦ, обучающиеся 1-3 курсы | ГБУ КО ОмЦ | ГБУ КО ОмЦ, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 |
| 8 | День русской науки «Великие русские ученые и их открытия» | 1 курсы | учебные аудитории по отделениям | преподаватели математики, физики, химии, астрономии, | ЛР 5 ЛР 7 |

| | | | | | |
|------|--|--------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|
| | | | | информатики | |
| | Первенство по гиревому спорту по отделениям | студенты 1-3 курсы | отделение «Машиностроение» | | ЛР 1 ЛР 9 |
| | Первенство по волейболу по отделениям | студенты 1-3 курсы | отделение «Информационные технологии» | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | Областные соревнования по волейболу (юноши) | студенты 1-3 курсы | центр спортивной подготовки «Анненки» | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | Областные соревнования по лыжным гонкам | студенты 1-3 курсы | СШОР "Орленок" | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | «А ну-ка парни!» (первенство по отделениям) | студенты 1-2 курсы | отделение «Информационные технологии» | педагог-организатор БЖ, преподаватели БЖ, преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | «Афганистан – между прошлым и будущим» «Воинский долг и честь российского война» | студенты 1-2 курсы | актовый зал (по отделениям) | педагоги – организаторы, ветераны войны в Афганистане активисты Калужского городского отделения ВОО ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» | ЛР 10 |
| | День защитников Отечества (праздничные поздравления) | студенты 1-3 курсы | актовый зал (по отделениям) | педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, студенческий совет | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 |
| МАРТ | | | | | |
| | «Сообща, где торгуют смертью» - международный день борьбы с наркоманией | 1-3 курсы | по отделениям актовые залы | социальные педагоги, сотрудник УНК УМВД России по Калужской области | ЛР 9 |
| | Международный женский день (праздничное поздравление) | 1-3 курсы | актовый зал (по отделениям) | педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы | ЛР 5 |
| | Первенство Калужской области по волейболу | 1-3 курсы | центр спортивной подготовки «Ан- | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |

| | | | | | |
|--------|--|-----------|--|---|---|
| | | | ненки» | | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 1 курсы | учебные аудитории по отделениям | классные руководители, студенческий совет, педагоги-организаторы | ЛР 10 ЛР 1 ЛР2 ЛР 6 ЛР 8 |
| | Ежегодная выставка прикладного творчества среди студентов СПО | 2-3 курсы | спортивный зал | преподаватели, курирующие проекты для выставки, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы | ЛР 13 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 23 |
| | Областной конкурс «Арт-Профи» | 1-3 курсы | ГБУ КО ОмЦ | ГБУ КО ОмЦ, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы | ЛР 15 ЛР 17 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 23 |
| | «Правила дорожного движения» | 1-3 курсы | актовый зал (по отделениям) | сотрудники ОБ ДПС ГБДД УМВД России по г. Калуге, социальные педагоги | ЛР 3 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| | День космонавтики (экскурсия в Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского) | 1 курсы | День космонавтики (экскурсия в Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского) | классные руководители, преподаватели астрономии | ЛР 5 ЛР 24 |
| | История колледжа | 1-3 курсы | учебные аудитории по отделениям | классные руководители | ЛР 5 ЛР 22 |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|--|---|--|
| | | | | | ЛР 24 |
| | Совет профилактики | 1-3 курсы | учебная аудитория (по отделениям) | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 22 ЛР 24 |
| | Пост №1 | 1-3 курсы | площадь Победы | педагог – организатор БЖ | ЛР 1 ЛР 9 |
| | Первенство Калужской области по по-лиатлону | 1-3 курсы | центр спортивной подготовки «Ан-ненки» | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | Первенство Калужской области по дзюдо | 1-3 курсы | центр спортивной подготовки «Ан-ненки» | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 ЛР 14 |
| | Развитие волонтерского движения «Долг и обязанность» (уборка территорий) | 1-3 курсы | территории по округам (по отделениям) | классные руководители | ЛР 4 ЛР 6 |
| | Подготовка концертной программы ко Дню Победы | 1-3 курсы | актовый зал (по отделениям) | педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы | ЛР 11 |
| | Ежегодная областная интеллектуально-ситуационная игра «Мы разные, но мы вместе!» среди СПО | 1-3 курсы | ГБУ КО ОмЦ | ГБУ КО ОмЦ, педагог до-полнительного образования, педагог - организатор | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18 |
| | Областной конкурс Концертных про-грамм | 1-3 курсы | ГБУ КО ОмЦ | ГБУ КО ОмЦ, педагог до-полнительного образования, педагог - организатор | ЛР 11 ЛР 24 |
| МАЙ | | | | | |
| | Праздник весны и труда | 1-3курсы | территории по округам (по отде-лениям) | педагог организатор, класс-ные руководители | ЛР 4 ЛР 24 |
| | Участие в митингах и возложении цветов на братской могиле Ждамирово, у «Стелы | 1-3 курсы | Ждамирово, у «Стелы павшим в | педагог-организатор, класс-ные руководители | ЛР 1 ЛР 2 |

| | | | | | |
|-------------|--|-----------|---|--|-----------------------------|
| | павшим в годы ВОВ» -КЗАЭ | | годы ВОВ» -КЗАЭ | | ЛР 6 ЛР 8 |
| 9 | День Победы | 1-3 курсы | ул. Кирова («Бес- смертный полк») | педагог-организатор, класс- ные руководители | ЛР 1 ЛР2 ЛР 6 ЛР 8 |
| | Областной конкурс «Я вхожу в мир ис- кусств» | 1-3 курсы | ГБУ КО ОмЦ | ГБУ КО ОмЦ, педагоги до- полнительного образования, педагоги-организаторы | ЛР 11 ЛР 24 |
| | Легкоатлетическая эстафета г. Калуги | 1-3 курсы | центр спортивной подготовки «Ан- ненки» | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | Первенство Калужской области по легкой атлетике | 1-3 курсы | центр спортивной подготовки «Ан- ненки» | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | Областное соревнование по футбо- лу(юноши) | 1-3 курсы | центр спортивной подготовки «Ан- ненки» | преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 |
| | День открытых дверей | 3 курс | актовый зал (по от- делениям) | заместитель директора по учебно-практической работе, специалист по профориента- ции | ЛР 13 ЛР 15 ЛР 24 |
| | День славянской письменности и культу- ры | 1-2 курс | учебная аудитория (по отделениям) | преподаватели русского языка | ЛР 5 ЛР 15 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 1-2 курс | учебная аудитория (по отделениям) | классные руководители, педа- гог-организатор | ЛР 1 ЛР2 |
| 5 | День эколога | 1-2 курс | учебная аудитория (по отделениям) | классные руководители, педа- гог-организатор | ЛР 10 |
| 6 | Пушкинский день России | 1-2 курс | учебная аудитория (по отделениям) | преподаватель литературы | ЛР 11 |
| 12 | День России | 1-2 курс | учебная аудитория (по отделениям) | преподаватель истории | ЛР 1 ЛР2 |

| | | | | | |
|-------------|--|------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | | | ЛР 6 ЛР 8 |
| 22 | День памяти и скорби | 1-2 курс | учебная аудитория (по отделениям) | классный руководитель | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 |
| | Профессиональная адаптация студентов (помощь в трудоустройстве выпускников) | студенты 3 курса | учебная аудитория (по отделениям) | заместитель директора по учебно-практической работе, специалист по профориента- ции | ЛР 13 |
| | Выпускной | студенты 3 курса | актовый зал | директор, заместители дирек- тора, педагоги дополнитель- ного образования, педагоги- организаторы | ЛР 11 |
| 27 | День молодежи | | | зам. директора по ВР и СВ, классные руководители | ЛР 10 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-2 курс | группа в Контакте | зам. директора по ВР и СВ, классные руководители | ЛР 10 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-2 курс | группа в Контакте | зам. директора по ВР и СВ, классные руководители | ЛР 10 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-2 курс | группа в Контакте | зам. директора по ВР и СВ, классные руководители | ЛР 10 ЛР 1 ЛР 2 |

| | | | | | |
|----|-----------------------|----------|-------------------|---|--------------------------------------|
| | | | | | ЛР 6 ЛР 8 |
| 27 | День российского кино | 1-2 курс | группа в Контакте | зам. директора по ВР и СВ, классные руководители | ЛР 10 ЛР 1 ЛР2 ЛР 6 ЛР 8 |