

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 21.05.2024

РАССМОТРЕНО

на заседании родительского комитета
ГАПОУ КО «КТК»
протокол № 2 от 21.05.2024

РАССМОТРЕНО

на заседании студенческого совета
ГАПОУ КО «КТК»
протокол № 4 от 21.05.2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного центра
ПАО «КАДВИ»
Отдел
А.В. Никитин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ КО
«Калужский технический колледж»
Н.В. Титова
приказ № 102/1 от 21.05.2024



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Квалификация: Специалист

Уровень подготовки: базовый

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Калуга, 2024

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016г., зарегистрированного в Минюсте России № 44946 от 26.12.2016г.

Организация-разработчик: ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

«Рассмотрено»

дисциплинарно-цикловой комиссией

профессионального цикла по специальностям:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей

23.02.05 Эксплуатация транспортного

электрооборудования и автоматики

(по видам транспорта, за исключением водного)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов

и производств (по отраслям)

Протокол № 9 от 02.05.2024

Председатель

Е.В. Лысова

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1. Общие положения

- 1.1 Нормативные документы
- 1.2 Общая характеристика образовательной программы
- 1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции квалификация " Специалист "
- 3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания
- 3.4. Формы аттестации

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательной деятельности при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

- 4.1 Рабочий календарный учебный график.
- 4.2 Рабочий учебный план
- 4.3 Рабочие программы учебных, дисциплин (профессиональных модулей)
- 4.4 Программы практик.
- 4.5 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников
- 4.6. Рабочая программа воспитания
 - 4.6.1 Календарный план воспитательной работы

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

- 5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 5.3. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рабочий календарный график

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рабочий учебный план по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

– *Квалификация «Специалист»*

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Рабочие программы учебных дисциплин:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «История» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «География» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» (углубленный уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» (углубленный уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» (углубленный уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Рабочая программа дисциплины «Инженерная графика»
Рабочая программа дисциплины «Техническая механика»
Рабочая программа дисциплины «Электротехника и электроника»
Рабочая программа дисциплины «Материаловедение»
Рабочая программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»
Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли»
Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Рабочая программа дисциплины « Охрана труда»
Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Рабочая программа дисциплины «Системы автоматизированного проектирования»
Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства и бизнес- планирование»
Рабочая программа дисциплины «Математика»
Рабочая программа дисциплины «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Основы философии»
Рабочая программа дисциплины «История»
Рабочая программа дисциплины «Психология общения»
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»
Рабочая программа дисциплины «Экологическая безопасность автомобильного транспорта»

Рабочие программы профессиональных модулей:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонта автомобиля »
Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Рабочие программы практик:

Квалификация «Специалист»

Рабочая программа УП.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Рабочая программа УП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
Рабочая программа ПП.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Рабочая программа ПП.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и
ремонта автомобиля
Рабочая программа ПП.03 Организация процессов модернизации и модификации
автотранспортных средств
Рабочая программа ПП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Программа ГИА

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Оценочные материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы)

Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ООД – общеобразовательный;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический;

ЕН – математический и общий естественнонаучный;

ОП – общепрофессиональный;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика (по профилю специальности);

ПДП – производственная практика (преддипломная);

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ИР – информационные ресурсы;

ППО – практическая подготовка обучающихся;

ЛР – личностные результаты реализации программы воспитания.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по квалификации «*Специалист*» и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, рабочую программу воспитания, включая календарный план воспитательной работы.

ОПОП СПО имеет следующую **структуру**:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации: «*Специалист*»

Задачи программы:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере профессиональной деятельности;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности

и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

1.2. Нормативные основания

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
 - Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрирован 03.04.2023 № 72843);
 - Приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Локальных актов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж» (ГАПОУ КО КТК):**
- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж»
 - Положения о разработке и утверждении ОПОП в ГАПОУ КО «КТК» от 01.03.2023;

- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ КО «КТК» от 30.12.2019 (в ред. 01.03.2023);
 - Положения об организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГАПОУ КО «КТК» от 31.08.2022;
 - Положения о квалификационном экзамене в ГАПОУ КО "КТК" от 12.02.2020;
 - Положения о практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Калужский технический колледж» от 14.10.2020;
 - Положения о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы профессии/специальности в ГАПОУ КО «КТК» от 01.03.2023;
- Положения о разработке и реализации «Рабочей программы воспитания» от 01.03.2023

ОПОП СПО разработана с учетом следующих документов:

- Методические рекомендации о проведении государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 г. № Р-42);
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки" (утв. Минпросвещения России).

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. **Целью** (миссией) разработки образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных качеств с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приобретение практикоориентированных знаний выпускником;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по очной форме обучения на **базе основного общего образования** составляет **3 года 10 месяцев**.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ОПОП образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.2. **Объем образовательной программы**, реализуемой на базе основного общего образования: **5940** академических часов.

– Сроки получения образования ОПОП СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» при очной форме обучения составляет 148 недель, в том числе:

Трудоемкость освоения студентом данной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	122	4392
ППО в форме учебной практики	11	432
ППО в форме производственной практики (по профилю специальности)	14	504
ППО в форме производственной практики (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	32	

1.3.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов

Абитуриент должен представить аттестат об основном общем образовании.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетание квалификаций Специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена (соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации).

Результаты освоения ОПОП СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП СПО подготовки специалистов среднего звена выпускник специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общие компетенции

В результате освоения программы ППССЗ должны быть сформированы общие компетенции, а также система «мягких навыков» – унифицированных навыков и личных качеств, которые повышают эффективность работы и взаимодействия с другими людьми в профессиональной деятельности

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Знания, умения	Система «мягких навыков»
ОК .01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах; реализовать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Комплексное многоуровневое решение проблем Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельное определение проблемы и всего комплекса обуславливающих ее причин и источников; выявление и устранение причины возникновения ситуации, а не ее следствий; системный междисциплинарный подход к решению задач <p>2. Когнитивная гибкость Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперативное переключение с одной мысли на другую, а также обдумывание нескольких идей и задач одновременно <p>3. Работа в режиме неопределенности – способность быстро реагировать на изменения условий, быть гибким и подстраиваться под любые обстоятельства.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельность в принятии решений способность подключать дополнительные инструменты для работы, продумывает план действий наперед
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и	Умения: определять задачи для поиска информации;	1. Работа с информацией и принятие решений

	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структур и уровня информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>	<p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделяет объективные критерии, которым должно удовлетворять решение; • собирает необходимую информацию о проблеме. Использует для этого несколько разных достоверных источников; • определяет, какой информации не хватает для четкого понимания ситуации; • систематизирует собранную информацию, эффективно представляет ее в виде графиков, диаграмм, схем; • качественно анализирует собранную информацию и выделяет все факторы, влияющие на проблему; • оценивает возможные риски и последствия выбранных решений; • после окончательного принятия решения и его внедрения, анализирует его последствия - насколько удачным оказалось решение, все ли значимые факторы были учтены, что необходимо было сделать иначе или изменить в перспективе; <p>2. Критическое мышление - сомнение в достоверности всей поступающей информации, уже существующих правил и даже своих представлений о мире;</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор в качестве основы для решений и действий фактов, а не информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>1. Саморефлексия Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать собственные поступки, оценить свои действия; • наметить пути своего профессионального и личного развития <p>2. Обучаемость – расположенность к усвоению новой информации и ее применению в жизни.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирает и сортирует источники информации, строит планы обучения.

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Эффективная коммуникация Проявления сформированности компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • чётко объясняет свою точку зрения; • убедительно аргументирует свою позицию; • умеет ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; • действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; • определять цели коммуникации, • выбирать адекватные стратегии коммуникации, <p>2. Умение работать в команде (коллективе) - эффективно обеспечивает двухсторонний обмен информацией в своих интересах и интересах собеседника.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опирается в общении на свои интересы и интересы команды • заинтересовывает собеседников и вовлекает в обсуждение предлагаемой темы • строит беседу по принципу диалога: задает вопросы, слушает собеседника, комментирует. • четко и по делу формулирует ответы на вопросы собеседников • учитывает мнение других членов группы • может гибко переключаться между ролями (значит уметь и руководить, и подчиняться, и быть на равных в зависимости от ситуации) <p>3. Эмоциональный интеллект Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавание эмоций и понимание намерений других людей; • управление собственными эмоциями и состояниями; • оказание влияния на эмоции и состояния окружающих <p>4. Клиентоориентированность - взаимодействие с окружающими и решение проблем людей на основе понимания их ценностей и потребностей</p> <p>Проявления сформированности</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение обдуманно относиться к происходящему без вреда для себя и окружения; • нести ответственность за поступки; • получать удовольствие от достигнутых результатов. <p>5. Управление проектами</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	

			<p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение распределять обязанности, • организовывать работу подчиненных и других специалистов для достижения общей цели. <p>подключать несколько людей из разных сфер и взаимодействовать с каждым.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>1. Умение вести переговоры</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникация с позиции переговорного процесса, направленного на долгосрочное сотрудничество; • убедительное донесение своей позиции через вербальные и невербальные техники с учетом специфики и интересов второй стороны переговоров <p>2. Нетворкинг - компетенции делового и личного общения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уверенное и эффективное использование различных приемов установления контакта при живом общении и в сети интернет. • Способность начать и поддерживать диалог. Развивать его с помощью «открытых» вопросов. • Умение перефразировать «закрытые» вопросы в «открытые». • Способность заинтересовать собеседника, побудить его к продолжению общения. • Способность применять различные способы создания входящего потока знакомств, при котором, другие люди (в том числе потенциальные клиенты, заказчики, партнеры, инвесторы) сами проявляют интерес к установлению контакта. • Определение лиц, расположенных к общению. • Способность к выявлению в поведении собеседника признаков снижения интереса к продолжению контакта. • Умение фиксировать в поведении людей присущие им уникальные отличительные характеристики. • Умение систематизировать свои контакты • Ведение учета, списка или банка данных из лиц, с которыми было установлено знакомство для оперативного поиска нужного человека. • Своевременная корректировка полученной информации для ее поддержания ее актуальности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p>	<p>1. Управление конфликтами - контролирует свое состояние в конфликтных и стрессовых</p>

	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общественных ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>ситуациях, находя и реализуя наиболее оптимальное решение, удовлетворяющее решение всех сторон конфликта.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> быстро распознает приближение конфликтной ситуации и принимает меры для сглаживания конфликта; при возникновении конфликта обсуждает возможные пути решения и ищет пути примирения с оппонентами; выбирает необходимую и оптимальную стратегию поведения в конфликте (уход, компромисс, сотрудничество, уступки); остается открытым для решения конфликтных ситуаций, не занимает оборонительное положение; не избегает конфликта, а подходит к его решению со всей решимостью и рациональностью; поощряет оппонентов открыто обсуждать острые и конфликтные вопросы; берет во внимание факты, а не громкие аргументы или эмоциональные вспышки; устраняет противоречия между людьми при помощи убеждений, дипломатии и логики, не переходя на личности; <p>стремится устранять конфликты таким образом, чтобы после этого можно было сохранить продуктивные отношения;</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>1. Экологическое мышление</p> <p>- для формирования экологического мышления является экологическое сознание, экологическое образование и воспитание;</p> <p>- способность человека осознавать себя как часть природы и понимать свою причастность к экологическим процессам;</p> <p>- способность осознанно относиться к происходящим событиям без вреда для себя и окружающих.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> стремится к познанию основных экологических законов; уметь выстроить свою деятельность, учитывая эти законы; спрогнозировать вероятные последствия своих действий; знать полезные привычки, которые позитивно влияют на сохранение природы и климата: <p>- развитие экологической грамотности;</p>

			<p>- раздельный сбор мусора;</p> <p>- участие в инициативных программах и акциях, нацеленных на то, чтобы обратить внимание общественности на экологические проблемы;</p> <p>-выбор наиболее экологичных видов транспорта;</p> <p>- переработка макулатуры;</p> <p>- использование вещей из биоразлагаемых материалов;</p> <p>разумное потребление электроэнергии и разумный расход воды.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; средствами профилактических мероприятий, характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни профессиональной деятельности и физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>1. Ненасильственное общение</p> <p>— понятно и точно доносить до собеседника информацию и добиваться своего;</p> <p>- сообщать собеседнику наблюдение, подкреплять его фактом, говорить о своей потребности и формулировать просьбу;</p> <p>- не причинить людям вреда, удовлетворить свои потребности, определить насильственную коммуникацию в свой адрес и вовремя ее остановить;</p> <p>- учиться договариваться в коллективных совещаниях, личном общении с коллегами и близкими.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить понимать себя и относиться к людям с сопереживанием; • применять методику ненасильственного общения; • посещать встречи и тренинги по ненасильственному общению (ННО), где люди учатся общаться без насилия.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Исследование информационного пространства</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение быстро собирать, анализировать и систематизировать информацию в сети «Интернет» • уметь не только искать данные, но и определять достоверность их источников <p>2. Когнитивная гибкость</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • легко переключается с одного вида деятельности на другой; • быстро адаптируется к переменам в окружающей действительности; • проявляет способность видеть альтернативу в решении трудных задач и проблем; • легко подстраивается под

			любые внезапные изменения в планах; <ul style="list-style-type: none"> быстро находит нескольких решений одной проблемы путем оценивания ситуации с разных сторон. способен с минимальными затратами времени и сил освоить работу в новой программе.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию дисциплин, средств и процессов профессиональной деятельности; произношения; правила профессиональной направленности.</p>	<p>Self-management (саморегулирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> Умение управлять своим временем, ресурсами. Глубокое знание себя, своих особенностей и умение эффективно социализироваться в различной среде с учетом этих обстоятельств. Адаптивность к изменяющимся условиям.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность</p>	<p>1. Навыки планирования и управления временем - максимально результативно планирует и распределяет свое время.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> расставляет приоритеты для задач в соответствии с их важностью и срочностью, сосредотачивая усилия на наиболее важном; уважает время других людей. <p>2. Лидерство и командная работа -</p>

		<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>	<p>создает среду, в которой поощряются различия между людьми и приветствуется здоровая конкуренция, обеспечивающие достижение наилучших результатов для команды.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работая в команде, прежде чем приступает к работе, предлагает коллегам договориться о целях и нормах совместной работы, а также распределяет роли (выступает инициатором распределения ролей); • проговаривает с другими участниками команды, наиболее часто возникающие сложности во взаимодействии, определяет, какие правила, регламенты, договоренности помогут их избежать; • незамедлительно внедряет принятые правила; • берет на себя роль организатора командного взаимодействия: структурирует работу группы, следит за соблюдением правил, активизирует малоактивных коллег; • удерживает лидерскую роль до тех пор, пока задача не будет решена либо использует наиболее комфортную (но конструктивную) для себя роль и выполняет ее осознанно; • при возникновении конкуренции в команде напоминает коллегам об общекомандных целях, помогает конкурирующим сторонам проявлять свои амбиции конструктивно; • отмечает свои эмоциональные реакции на индивидуальные особенности/проявления других членов команды, не проявляет негативных эмоций в их адрес; • оценивает свое воздействие на других членов команды не только в тех случаях, когда является лидером, но и тогда, когда является рядовым членом команды; • уделяет больше внимания своему участию в групповых дискуссиях (высказывания, презентация собственной точки зрения, реакция на мнения других и т.д.), в которых не является лидером. <p>3. Финансовая грамотность— это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение управлять бюджетом
		<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>	

			• бизнес-планирование,
--	--	--	------------------------

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов механизмов автомобильных двигателей	<p>Практический опыт: Проведение технического контроля и диагностики автомобильных двигателей. Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей. Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформление диагностической карты автомобиля.</p> <p>Умения: Осуществлять технический контроль автотранспорта. Принимать автомобиль на диагностику. Проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда.</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Основные неисправности автомобильных двигателей,</p>

		<p>их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</p>	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации.</p> <p>Умения: Выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя. Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей; определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией; подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией. Подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</p>

		<p>Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Знания: Устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта. Классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя. Методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ автомобилей различных марок. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов. Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Разборка и сборка автомобильных двигателей. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем механизмов двигателя после ремонта.</p> <p>Умения: Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное технологическое оборудование. Использовать специальный инструмент и</p>

		<p>оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов; их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Технология выполнения регулировок двигателя. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования электронных систем автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Проведение технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей. Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной Диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Умения: Выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей. Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур Выявлять неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности Элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
---	--	---

	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования электронных систем автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Практический опыт: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и автомобильных двигателей. Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.</p> <p>Знания: Классификация, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля. Методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля. Базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов. Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
--	---	--

	<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии технологической документацией</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Умения: Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей. Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и Электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации</p>

		<p>вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
<p>Техническое обслуживание ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Проведение технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей. Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического</p>

		<p>состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Умения: Выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей. Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов. Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>
		<p>Знания: Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые</p>

		<p>величины проверяемых параметров.</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 3.2.</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Осуществление технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p> <p>Выполнение регламентных работ технического обслуживания трансмиссий.</p> <p>Выполнение регламентных работ технического обслуживания ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Умения:</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания:</p> <p>Классификация, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей.</p> <p>Методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.</p> <p>Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Устройства и принципа действия ходовой части и</p>

		<p>органов управления автомобилями, их неисправностей и способов их устранения. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Умения: Разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссий, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Формы содержания учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования.</p>

		<p>Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-Измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и</p> <p>Органов управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей.</p> <p>Технические условия на регулировку испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
<p>Проведение кузовного ремонта</p>	<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова.</p> <p>Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова.</p> <p>Умения:</p> <p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля.</p> <p>Пользоваться технической документацией.</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы.</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием приспособлениями и инструментом.</p> <p>Оценивать техническое состояния кузова.</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову.</p>

		<p>Оформлять техническую и отчетную документацию.</p>
		<p>Знания: Классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов. Требования правил техники безопасности при проведении демонтажнo-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации. Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов. Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова. Контрольные точки геометрии кузовов. Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов. Виды технической и отчетной документации. Правила оформления технической и отчетной документации.</p>
	<p>ПК.4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт: Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова. Замена поврежденных элементов кузовов. Рихтовка элементов кузовов.</p> <p>Умения: Выбирать методы и технологии кузовного ремонта. Разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта. Использовать оборудование для правки геометрии кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать оборудование и инструмент для</p>

		<p>удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов.</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами.</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова.</p> <p>Знания:</p> <p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов.</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов.</p> <p>Виды сварочного оборудования. Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов.</p> <p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией.</p> <p>Правила техники безопасности при работе на стапеле.</p> <p>Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле.</p> <p>Способы контроля вытягиваемых элементов кузова</p> <p>Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле.</p> <p>Техника безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом.</p> <p>Места стыковки элементов кузова и способы их Соединения.</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова.</p> <p>Способы соединения новых элементов с кузовом.</p> <p>Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов.</p> <p>Способы восстановления элементов кузова.</p> <p>Виды и назначение рихтовочного инструмента.</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера.</p> <p>Методы работы споттером.</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов.</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Проведение ремонта и окраски кузовов.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты при работе лакокрасочными материалами.</p> <p>Определение дефектов лакокрасочного покрытия.</p> <p>Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова.</p> <p>Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске.</p> <p>Окраска элементов кузовов</p>

		<p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты. Безопасно пользоваться различными видами СИЗ. Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами. Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия. Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов Кузовов. Использовать краскопульты различных систем Распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p> <p>Знания: Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов. Влияние различных лакокрасочных материалов на организм. Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов. Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Назначение, виды шпатлевок и их применение. Назначение, виды грунтов и их применение. Назначение, виды красок (баз) и их применение. Назначение, виды лаков и их применение. Назначение, виды полиролей и их применение. Назначение, виды защитных материалов и их применение. Технология подбора цвета базовой краски</p>
--	--	---

		<p>элементов кузова. Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов. Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей. Виды, устройство и принцип работы краскопульты различных конструкций. Технология нанесения базовых красок. Технология нанесения лаков. Технология окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст. Подготовка поверхности под полировку. Технология полировки лак на элементах кузова. Критерии оценки качества окраски деталей.</p>
<p>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПК.5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля</p>	<p>Практический опыт: Планирование и организация работ производственного поста, участка. Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Обеспечение безопасности труда на производственном участке.</p> <p>Умения: Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка. Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p>

		<p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</p> <p>определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов. Обеспечивать рациональную расстановку рабочих. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.</p> <p>Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</p> <p>проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Знания: Основы организации деятельности предприятия и управление им. Законодательные и нормативные акты,</p>
--	--	---

		<p>регулирующие производственно - хозяйственную деятельность.</p> <p>Основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности.</p> <p>Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации.</p> <p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ.</p> <p>Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта.</p> <p>Методику расчета доходов предприятия;</p> <p>методику расчета валовой прибыли предприятия;</p> <p>общий и специальный налоговые режимы;</p> <p>действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия.</p>
--	--	--

	<p>ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Практический опыт: Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства.</p> <p>Умения: Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально - технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p> <p>Знания: Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов. Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств. Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>
--	--	--

	<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности Персонала. Проверка качества выполняемых работ. Руководство персоналом. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Документационное обеспечение управления и производства. Обеспечение безопасности труда персонала на производственном участке.</p> <hr/> <p>Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности. Распределять должностные обязанности. Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса. Применять методы мотивации персонала. Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации). Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала. Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами). Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения. Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ. Анализировать результаты производственной деятельности участка. Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля. Координировать действия персонала. Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации. Диагностировать управленческую задачу (проблему). Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи. Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям. Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи. Реализовывать управленческие решения. Формировать (отбирать) информацию для обмена. Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения. Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса. Предотвращать и разрешать конфликты. Разрабатывать и оформлять техническую</p>
--	---	--

	<p>Документацию. Оформлять управленческую документацию. Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения. Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты. Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки. Контролировать процессы экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа. Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа.</p>
	<p>Знания: Положение действующей системы менеджмента качества. Сущность, системы, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка». Разделение труда в организации. Понятие и типы организационных структур управления. Принципы построения организационной структуры управления. Понятие и закономерности нормы управляемости. Понятие и механизм мотивации. Методы и теории мотивации. Понятие и механизм контроля деятельности персонала. Виды и принципы контроля деятельности персонала. Влияние контроля на поведение персонала. Метод контроля «Управленческая пятерня». Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств». Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти Понятие и концепции лидерства. Формальное и неформальное руководство коллективом. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы». Понятие и виды управленческих решений. Стадии управленческих решений. Этапы принятия рационального решения. Методы принятия управленческих решений Понятие и цель коммуникации. Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса.</p>

		<p>Понятие вербального и невербального общения. Каналы передачи сообщения. Типы коммуникационных помех и способы их Минимизации. Коммуникационные потоки в организации. Понятие, виды конфликтов. Стратегии поведения в конфликте. Основы управленческого учета и бережливого производства. Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта. Понятие и классификация документации. Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>
	<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Практический опыт: Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.</p> <p>Умения: Извлекать информацию через систему коммуникаций. Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства. Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства. Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства. Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения. Генерировать и выбирать средства и способы решения задач. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения. Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством.</p>

		<p>Знания: Порядок разработки и оформление технической документации. Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами. Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов. Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента. Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств. Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационная структура управления. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>Практический опыт: Сбор нормативных данных в области конструкции транспортных средств. Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Умения: Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ. Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.). Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой. Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> <p>Знания: Конструкционные особенности автомобилей. Особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей. Типовые схемные решения по модернизации транспортных средств.</p>

		<p>Особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации. Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации. Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet». Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ. Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг. Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт. Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП. Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием.</p>
	<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p>Практический опыт: Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p> <p>Умения: Определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент. Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов. Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными</p>

		<p>производителями на рынке.</p> <p>Знания: Перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства. Классификация запасных частей. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей. Правила черчения, стандартизации и унификации изделий. Правила чтения технической и технологической документации. Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей. Правила чтения электрических схем. Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах. Приемов работ в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация. Международные меры длины. Правила измерений различными инструментами и приспособлениями. Правила перевода чисел в различные системы счислений. Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С. Свойства металлов и сплавов; резинотехнических изделий.</p>
	<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>Практический опыт: Проведение модернизации и тюнинга транспортных средств. Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств. Производить технический тюнинг автомобилей. Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля. Стайлинг автомобиля.</p> <p>Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы. Оценивать результат и последствия действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала. Определять возможность изменения интерьера. Определять качество используемого сырья. Определять возможность изменения экстерьера. Устанавливать дополнительное оборудование. Устанавливать различные аудиосистемы, освещение. Выполнять арматурные работы. Графически изображать требуемый результат. Наносить краску и пластидип.</p>

		<p>Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали.</p> <p>Знания: Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу. Технические требования к работам. Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для Внедорожников. Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля. Особенности использования материалов и основы их компоновки. Особенности установки аудиосистемы. Техника оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях. Особенности установки внутреннего освещения. Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя. Технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига. Методы нанесения аэрографии. Технологии подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие. Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ. Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологии тонирования стекол. Технологии изготовления и установки подкрылок. Требования техники безопасности.</p>
	<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p>Практический опыт: Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса. Проведение испытаний производственного оборудования. Общение с представителями торговых организаций.</p> <p>Умения: Визуально определять техническое состояние производственного оборудования. Определять наименование и назначение технологического оборудования.</p>

		<p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования.</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования.</p> <p>Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</p> <p>Составлять графики обслуживания производственного оборудования.</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Разбираться в технической документации на оборудование.</p> <p>Производить сравнительную оценку технологического оборудования.</p> <p>Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.</p> <p>Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования.</p> <p>Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования.</p> <p>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики.</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования.</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК.</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p> <p>Организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования.</p> <p>Особенности эксплуатации однотипного оборудования.</p> <p>Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей.</p> <p>Неисправности оборудования его узлов и деталей.</p> <p>Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием.</p> <p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования.</p> <p>Методика расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании.</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p> <p>Система технического обслуживания и ремонта производственного оборудования.</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p>

		<p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование.</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</p> <p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов.</p> <p>Средства диагностики производственного Оборудования.</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования.</p> <p>Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. Программах.</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p> <p>Правила ввода в эксплуатацию технологического оборудования.</p> <p>Требования безопасного использования оборудования.</p>
--	--	---

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА					
		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Проведение кузовного ремонта	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
31.002 Специалист по мехатронике в автомобилестроении							
ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию мехатронных систем производственного оборудования в исправном состоянии	ТФ А/03.4						ПК 6.1
	ОТФ В Диагностика и ремонт мехатронных систем производственного оборудования	ТФ В/01.5					ПК 6.3
		ТФ В/02.5	ПК 1.1	ПК 2.1			
	ТФ В/03.5	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.1			
31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля							
ОТФ В Ремонт АТС	ТФ В/01.5	ПК 1.2 ПК 1.3	ПК 2.3			ПК 5.2	ПК 6.2
	ТФ В/02.5	ПК 1.1	ПК 2.1				ПК 6.1
	ТФ В/03.5		ПК 2.2				

ОТФ С Коммуникации с потребителем по вопросам сервиса АТС	ТФ С/01.5						ПК 6.3 ПК 6.4
	ТФ С/02.5		ПК 2.3	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПК 4.2 ПК 4.3	ПК 5.2	ПК 6.4
	ТФ С/03.5					ПК 5.1 ПК 5.3 ПК 5.4	
33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре							
ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5	ПК 1.1					
	ТФ А/02.5	ПК 1.3					
	ТФ А/03.5	ПК 1.2	ПК 2.2				
40.200 Слесарь механосборочных работ							
ОТФ D Изготовление особо сложных машиностроительных	ТФ D/02.4						

изделий							
ОТФ Е Изготовление уникальных и экспериментальных машиностроительных изделий	ТФ Е/01.4						

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития.	ЛР 16
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 17
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	ЛР 19
Умеющий грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 20
Готовый поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 22
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 23
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 24

3.3.1 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ООД.00 Общие обязательные учебные дисциплины	
ООД.01 Русский язык (базовый уровень)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 24
ООД.02 Литература (базовый уровень)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 24
ООД.03 История (базовый уровень)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 24
ООД.04 Обществознание (базовый уровень)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14
ООД.05 География (базовый уровень)	
ООД.06 Иностранный язык (базовый уровень)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24
ООД.07 Математика (углубленный уровень)	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24
ООД.08 Информатика (углубленный уровень)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24
ООД.09 Физическая культура (базовый уровень)	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24
ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24
ООД.11 Физика (базовый уровень)	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 24

ООД.12 Химия (базовый уровень)	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24
ООД.13 Биология (базовый уровень)	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24
ООД.14 Индивидуальный проект	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 24
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
ОГСЭ.04 Иностранный язык в ПД	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24
ОГСЭ.06 Экологическая безопасность автомобильного транспорта	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
ЕН.02 Информатика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	

ОП.01 Инженерная графика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
ОП.02 Техническая механика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
ОП.04 Материаловедение	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.09 Охрана труда	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 24
ОП.11 Системы автоматизированного проектирования	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
ОП.12 Основы предпринимательства и бизнес-планирование	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24

ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР 24
МДК.01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонт автомобилей	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР 24
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР 24
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР 24
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР 24
МДК.01.06 Проведение кузовного ремонта	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР 24
УП.01 Учебная практика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР 24
ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
МДК. 02.01 Техническая документация	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР17, ЛР19, ЛР 20, ЛР 24
МДК. 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонт автомобилей	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР17, ЛР19, ЛР 20, ЛР 24
МДК. 02.03 Управление коллективом исполнителей	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР17, ЛР19,

	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
ПП.02 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22, ЛР23, ЛР 24
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	
МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22, ЛР23, ЛР 24
МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22, ЛР23, ЛР 24
МДК 03.03 Тюнинг автомобилей	ЛР10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22, ЛР23, ЛР 24
МДК 03.04 Производственное оборудование	ЛР10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22, ЛР23, ЛР 24
ПП.03 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР 22, ЛР23, ЛР 24
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР17, ЛР19, ЛР 24
УП.04 Учебная практика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР13, ЛР 24
ПП.04 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР17,

	ЛР21, ЛР23, ЛР 24
ПДП Преддипломная практика	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 24
ГИА Государственная итоговая аттестация	ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24

3.4. Формы аттестации

При освоении образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» используются следующие формы аттестации:

Текущая аттестация проводится в ходе освоения образовательной программы по отдельным темам или видам учебной работы студента. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний обучающихся может представлять собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение практических, лабораторных, и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное).

Промежуточная аттестация проводится по завершении освоения образовательной программы дисциплины и практики. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. Порядок организации, формы и виды текущего контроля и промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ КО «КТК» от 30.12.2019 г.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершении освоения основной образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация служит для проверки результатов обучения в целом и проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Она в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций. Порядок проведения итоговой аттестации в колледже регламентируется Положением об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников в ГАПОУ КО «КТК» от 20.04.2018 г. (Программа ГИА – Приложение 4)

3.4.1 Оценочные материалы (приложение 5)

Оценочные материалы (средства) – фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимся учебного материала - являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы. Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с

Положением о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы профессии/специальности в ГАПОУ КО «КТК» от 12.02.2020 г.

Раздел 4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательной деятельности при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- программы учебных дисциплин, дисциплин и профессиональных модулей;
- программы практической подготовки в форме практик;
- программа ГИА;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и в «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Период освоения ОПОП СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по очной форме обучения разбит на 8 семестров.

Междисциплинарные курсы изучаются концентрированно. Учебные практики предусмотрены после завершения изучения соответствующего междисциплинарного курса. Производственные (по профилю специальности) практики проходят концентрированно после освоения всех остальных составляющих профессионального модуля.

Освоение дисциплин Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура предусматривается в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация в условиях реализации образовательной программы проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики и после завершения освоения программ профессиональных модулей. Для дисциплин или профессиональных модулей, осваиваемых в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Максимальный объем недельной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов.

Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, то для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

4.2. Учебный план (Приложение 2)

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения;

- объем теоретической и практической подготовки обучающихся.

Теоретическая подготовка создает определенный фундамент знаний, составляющий профессиональный кругозор специалиста.

Практическая подготовка обеспечивает обучение профессиональным знаниям и умениям, охватывающим всю профессиональную деятельность специалиста.

Практическая подготовка осуществляется на основании Положения о практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Калужский технический колледж» от 14.10.2020 г.

Она осуществляется в ходе выполнения лабораторных и практических работ, проведения деловых игр, анализа и решения производственных ситуаций, задач, выполнения курсовых проектов, прохождения всех видов учебной и производственной практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, которые предусматривают объем практической подготовки при освоении обучающимися ОПОП.

Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в изучении общеобразовательных дисциплин, предусмотренных ФГОС СОО с учетом технологического профиля специальности. Учебный план первого года обучения предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин на базовом уровне (Русский язык, Литература; Иностранный язык; История; Физическая культура; Основы безопасности и защиты Родины, Информатика, Химия, Биология, Обществознание), так и на углубленном уровне (Математика, Физика). Учебным планом определена дополнительная учебная дисциплина (Индивидуальный проект). В рамках дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме одного из общеобразовательных учебных дисциплин.

Студенты выполняют один индивидуальный проект в течение года. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной самостоятельной работы.

Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов ППССЗ.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов.

Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» предполагает изучение следующих учебных циклов:

– общеобразовательный – ООД;

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- общепрофессиональный – ОП;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности):

1. ПАО «Калужский двигатель» (Кадви)
2. ООО «МЕРКАТОР КАЛУГА»
3. ООО «Фит Сервис»
4. АО «РПМ» (Калужский Завод «Ремпутьмаш»)
5. ПАО «Калужский турбинный завод»

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3)

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла разработаны в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей являются частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1568, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44946, входящим в укрупненную группу 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» и составлены с учетом примерных программ основной образовательной программы регистрационный номер 09.02.07-170511 дата регистрации 11.05.2017 на сайте Министерства образования и науки РФ в Федеральном реестре примерных образовательных программ <http://reestrspo.ru/poop-list>.) (Реквизиты решения о включении ПООП в реестр: Протокол № 9 от 30.03.2017)

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин разработаны и одобрены на заседании дисциплинарно-цикловой комиссии.

4.4. Рабочие программы практик по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Приложение 3)

ГАПОУ КО «КТК» обеспечивает планирование, организацию и проведение учебной и производственной практики в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Калужский технический колледж» от 14.10.2020 г.

Практика является обязательным элементом практической подготовки обучающихся и разделом образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» предусматриваются учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников (Приложение 4)

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211), а также Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж» от 31.08.2022, а также в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

4.5.1 Выпускная квалификационная работа

Проведение части итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
 - позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
 - систематизирует знания, умения и опыт, полученные во время обучения и во время прохождения производственной практики;
 - расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- и значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

4.5.2 Демонстрационный экзамен (ДЭ)

Проведение части итоговой аттестации в форме ДЭ дает возможность выпускникам реализовывать полученные навыки, профессиональные компетенции с учетом требования работодателей в современном бизнесе и влияет на построение профессиональной карьеры будущих выпускников международных организаций.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Общий объем ГИА – 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы - 2 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели,
- проведение демонстрационного экзамена – 3 дня.

4.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания предполагает соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП, оценку освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов, а так же требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы (Приложение 6).

4.6.1. Календарный план воспитательной работы представлен в разделе 4 рабочей программы воспитания (Приложение 6).

Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ОПОП СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой учебной дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет заменить печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

5.1.1. Перечень специальных помещений согласно ФГОС СПО по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механик
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
– уборочно-моечный
– диагностический
– слесарно-механический
– кузовной
– окрасочный.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Спортивная площадка с элементами полосы препятствий

Залы:

Актовый зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Спортивный зал, тренажерный зал

Колледж для реализации ОПОП СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

5.1.2. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллографы;
- мультиметры;
- комплект расходных материалов;
- электротехнические наборы «NRS Электроника».

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
- справочные материалы;
- модели кристаллических решеток металлов;
- плакаты, наглядные пособия;
- металлографические микроскопы,;
- комплекты образцов конструкционных и сырьевых материалов;
- твердомеры.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- оборудование для проведения лабораторных работ;
- - образцы автомобильных эксплуатационных материалов;
- - комплект технологической документации;
- - комплект учебно-методической документации.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;

- сканеры диагностические.
- Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»
- рабочее место преподавателя
 - рабочие места обучающихся;
 - стенд наборный электронный модульный LD;
 - комплект деталей электрооборудования автомобилей;
 - комплект расходных материалов;
 - учебные автомобили;
 - стенд «Дизельный двигатель»;
 - стенд «Бензиновый двигатель»;
 - комплект диагностического оборудования;
 - стенд «Диагностика кондиционеров»;
 - двухстойчный подъёмник;
 - инструментальная тележка (комплект слесарных ключей);
 - диагностический сканер VAS;
 - диагностический тестер «TEXAS».

5.1.2.2. Оснащение мастерских

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- слесарный стол на 6 рабочих мест с подъёмно-поворотными тисками (2шт)
- станки: сверлильный, заточной, токарный, фрезерный, станок листогибочный (ручной)
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»

- Сварочные инструменты:
- экраны защитные;
- щетка металлическая;
- отрезной инструмент (УШН-2шт, ленточная пила);
- тренажер сварочный Fronius;
- расходные материалы;
- верстак металлический с ящиками для инструментов, количество: 5 штук 1400x640x850;
- вытяжка СовПлим, количество: 5 штук;
- передвижная вытяжка Nederman, количество: 1 штука;
- заточная машина вольфрама;
- сварочные столы с позиционером, количество: 5 штук 1200x580x780;
- диэлектрический коврик, количество: 6 штук 1000x1200x10;
- сварочные стулья, количество: 8 штук 330x330x550;
- тиски на крутящейся основе, количество 1 штук;
- стол сварочный Nederman со встроенной вытяжкой, количество 7 штук 910x820x1450;
- стол слесарный с деревянной столешницей, количество: 6 штук;
- тиски с наковальней: 5 штук 200x700x330;
- верстак металлический с деревянной столешницей, количество: 5 штук 1500x700x330;
- инструментальный ящик (6 ящиков);
- комплектация (головки торцевые, 2 набора шестигранных, ключи накидные, 2 комплекта отверток и плоскогубцев, набор обычных ключей 600x370x1000;

- сборочный сварочный стол с комплектом : 1. уголок малый 2.болт быстрозащитный 3.2 блока 1500x1000x860;
- листогибочный ручной станок LR-1,5-135 1700x700x1100;
- печь для прокали электродов определенной марки 2200x2500x2450 (2 набора машгитных прижимов для сварочного стола);
- стеллажи для хранения зажимов 4150x2600x5000;
- стол для инструмента Metec 4550x2000x4500;
- огнетушители;
- комплекты средств индивидуальной защиты.
- Сварочное оборудование:
- Сварочный аппарат Fronius Magic Wave 2200 (горелка, б/о, балон, телега);
- Fronius Trans tig 2500 (горелка, б/о,балон,телега);
- Elmatech Ag Dax 200 (горелка);
- Oereikon citoplus II 420 (горелка,балон,б/о,телега);
- Барс profi (ГОРЕЛКА) tig-217 DP AC/DC;
- Elmotech Ag (горелка,балон) DAX 200;
- Барс profi (горелка) Tig-21 Dp AC/DC;
- EsAb origa (горелка,балон,телега) Tig3000i AC/DC;
- Elmotech Ag (горелка) profi tig 200 AC/DC;
- Elmotech Ag mig 330 DV (горелка);
- Elmotech Ag profi tig 200 AC/DC;
- Fronius Trans pues Synergic 2700 (горелка,балон,телега);
- Fronius trans pues synergic 3200 (горелка, балон, телега);
- Esab 4004i puese (горелка, балон, телега);
- Fronius Vacio Synergic 5000 (горелка,балон);
- Плазморез Elmatech plasma cut 70 (горелка);
- Kemppi Fast Mig Puese 350 fast cool 10 (горелка,балон,телега);
- Fronius trans pues synergic 2700 (горелка, балон, телега);
- Fronius trans synergik 4000 (горелка, балон, телега);
- TP 220 pused heevi.

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

- *диагностический*

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,);
- ключ для кислородного датчика;
- пробник диодный, пробник ламповый;
- магнит телескопический;
- диагностический сканер MaxiSys MS906;
- нагрузочная вилка;
- набор автоэлектрика;
- фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция);

- зарядное устройство 12v;
- осциллограф Maxiscope MP408;
- тележка инструментов;
- штангенциркуль цифровой;
- подъёмник автомобильный;
- видео эндоскоп Launch VSP-800;
- пневматическая трещотка Gedore.

- слесарно-механический

- автомобиль (ЕВРО 4 и выше);
 - газоанализатор 4-ех компонентный;
 - защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп);
 - зеркальце на ручке;
 - тестер цифровой (Мультиметр);
 - тележка инструментальная;
 - противооткатные упоры;
 - набор инструментов;
 - двигатель;
 - оправки поршневых колец;
 - фиксатор распред. валов;
 - индикатор замера ЦПГ;
 - набор для снятия и установки поршневых колец;
 - рассухариватель;
 - съёмник сальников к/в, р/в;
 - съёмник сальников клапанов;
 - призмы 100x60x90;
 - блокиратор маховика;
 - набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75-100;
 - ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м;
 - тиски, алюминиевые губки для тисков;
-
- поддоны для отходов ГСМ;
 - угломер;
 - кантователь;
 - индикатор часового типа, магнитная стойка для индикатора;
 - маслёнка;
 - пневмотестер;
 - нутромер (набор 10-18мм, 18-50мм, 50-160мм);
 - набор пинцетов;
 - набор инструментов;
 - маркер перманентный;
 - набор щупов;
 - установка для прокачки тормозной жидкости;
 - штангенциркуль цифровой;
 - тестер для проверки качества тормозной жидкости;
 - ключ для откручивания тормозных трубок;
 - набор для обслуживания тормозных цилиндров;
 - щипцы для зажима тормозных шлангов;
 - пресс гидравлический;
 - КПП
 - набор съёмников шестерён, набор съёмников подшипников;
 - набор оправок;
 - пассатижи для стопорных колец;
 - подъёмник;

- верстаки;
- вытяжка;
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- *кузовной*
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера;
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол, сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
- гидравлические растяжки;
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы);
- набор струбцин, инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель);
- шлифовальный инструмент пневматическая угло - шлифовальная машинка;
- эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) подставки для правки деталей.
- *окрасочный*
- пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные), пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и пневматический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные);
- полировальные машинки;
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака);
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);
- пылесосы для пневматических машинок;
- инфракрасная сушка для локального ремонта;
- окрасочная камера Nova Verta.

5.1.3. Оснащение баз практик

Практическая подготовка в форме учебной практики реализуется в мастерских колледжа с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Окраска автомобиля». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест для прохождения производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебные практики проводятся в мастерских колледжа, а также на базе организаций и производств работодателей.

Практическая подготовка в форме производственной практики проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в соответствии с квалификацией:

– **Специалист**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного

	<p>оборудования.</p> <p>Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.</p> <p>Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.</p>
<p>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.</p>
<p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	<p>Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих и параметров систем управления двигателем.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по определению ресурса оборудования.</p>

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

Основными базами практики студентов специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» являются организации и предприятия г. Калуги и Калужской области, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование и опыт работы по профилю специальности, учебно-методической документацией по всем дисциплинам образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В качестве преподавателей общепрофессиональных дисциплин привлекаются представители работодателей, имеющие соответствующее высшее образование.

Раздел 6.

Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Профессиональное воспитание в колледже осуществляется в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ КО «КТК» от 30.08.2019 г.

Задачи воспитания обучающихся на ступени среднего профессионального образования ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» в рамках ФГОС СПО классифицированы по направлениям, каждое из которых, помогает формировать, раскрывать особенности развития личности обучающегося.

Профессиональное воспитание в колледже проводится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание: митинг; вахта памяти; бессмертный полк; встреча с ветеранами; возложение цветов к памятнику; поездка по местам боевой славы; поисковые походы; военно-историческая игра; молодежный форум; молодежный слет (сбор, форум); молодежный фестиваль; концерт, посвященный памятным датам; посещение музеев; урок мужества; конференция по гражданско-патриотической тематике; конкурс по гражданско-патриотической теме; благотворительная акция; парад, шествие, посвященные памятным событиям, дате; встреча с общественным, политическим и т.п. деятелем; субботник; мероприятие по формированию электоральной активности (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.);

- профессионально-ориентирующее воспитание: встреча с выпускниками; конкурс профессионального мастерства; экскурсия на предприятие; выставка/конкурс работ обучающихся; мероприятия по трудоустройству выпускников.

- спортивное и здоровьесберегающее воспитание: день здоровья и спорта; мероприятия по формированию установок на здоровый образ жизни (беседы, лекции, семинары, ролевые игры и т.д.); соревнования по игровым видам спорта; велопробег; соревнования по легкой атлетике; соревнования по тяжелой атлетике; молодежный спортивный форум; турнир по стрельбе; турнир по теннису; лыжные гонки; шахматный турнир; сдача норм ГТО; туристский поход, слет; конкурс по здоровьесберегающей тематике.

- экологическое воспитание: дискуссия по вопросам экологии; экологический форум; субботник; мероприятия по формированию установок на природосберегательное поведение (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.); экологические уроки; конференция по экологической тематике; экологическая акция; встреча с представителями природоохранных организаций.

- развитие студенческого самоуправления: тренинги по саморазвитию; тренинги по групповой работе; командообразующие мероприятия; круглый стол по личностному саморазвитию; конференция по тематике студенческого самоуправления.

-бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство): конкурсы, тренинговые занятия, круглые столы, встречи, направленные на повышение уровня предпринимательской деятельности.

- культурно-творческое воспитание: концертные программы; фестивали, конкурсы; кинопоказы и кинолектории; беседы; игровые и тренинговые занятия; развлекательные и досуговые программы; творческие акции; социальные акции; творческие вечера и встречи; выставки; творческие проекты студенческих СМИ; информационные марафоны; мастер-классы и др.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов; требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы; календарный план воспитательной работы определены рабочей программой воспитания (Приложение б).

Достижение поставленных целей осуществляется путем единства воспитательных компонентов урочной и внеурочной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в сотрудничестве с семьей и социальными партнерами.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам;

педагог дополнительного образования;

преподаватель-организатор ОБЖ;

педагог-организатор;

социальный педагог;

педагог-психолог;

воспитатели общежития;

библиотекарь;

классные руководители;

преподаватели;

руководители студенческих советов по отделениям.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в творческих и спортивных секциях.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление под руководством Студенческого совета, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете в ГАПОУ КО «КТК» от 28.06.2021 г.

Для реализации учебной и внеучебной деятельности в колледже имеется: спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, столовая, интерактивное оборудование, тиражирования учебно-методических материалов, лыжная база, оборудование для настольного тенниса, для занятий легкой атлетикой, занятий баскетболом, волейболом, футболом. Есть тренажерный зал.

Помощь и поддержку в проведении воспитательной работы оказывают социальные партнеры, работодатели, представители общественных организаций

