

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 21.05.2024

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ КО
«Калужский технический колледж»
Н.В. Титова
приказ № 102/1 от 21.05.2024

РАССМОТРЕНО
на заседании родительского комитета
ГАПОУ КО «КТК»
протокол № 2 от 21.05.2024



РАССМОТРЕНО
на заседании студенческого совета
ГАПОУ КО «КТК»
протокол № 4 от 21.05.2024

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного центра
ПАО «КАДВИ»
А.В. Никитин



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

**23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Квалификация: Техник-электромеханик
Уровень подготовки: базовый
Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Форма обучения: очная
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Калуга, 2024

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22.04.2014г.

Организация-разработчик: ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

«Рассмотрено»

дисциплинарно-цикловой комиссией

профессионального цикла по специальностям:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики

(по видам транспорта, за исключением водного)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов
и производств (по отраслям)

Протокол № 9 от «02» мая 2024 г.

Председатель

Е.В. Лысова

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Планируемые результаты ОПОП

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик

3.4. Рабочая программа воспитания

3.4.1. Календарный план воспитательной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рабочий календарный график

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рабочий учебный план по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Рабочие программы учебных дисциплин:

Общеобразовательный учебный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «История» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «География» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» (углубленный уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» (углубленный уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» (углубленный уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроники»
Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»
Рабочая программа учебной дисциплины «Система автоматизированного проектирования»
Рабочая программа учебной дисциплины «Измерительная техника»
Рабочая программа учебной дисциплины «Устройство автомобиля»
Рабочая программа учебной дисциплины «Культура делового общения»
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства и бизнес планирование»
Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической работе
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочие программы практик:

Рабочая программа УП.01 Учебная практика ПМ.01 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики
Рабочая программа УП.03 Учебная практика ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической работе

Рабочая программа УП.05 Учебная практика ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа ПП.01 ПМ. 01. Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики

Рабочая программа ПП.02 ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Рабочая программа ПП. 03 ПМ. 03 Участие в конструкторско -технологической работе

Рабочая программа ПП.04 ПМ. 04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики

Рабочая программа ПП.05 ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1 .ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж», разработана на основе:

- Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) », утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22.04.2014 , зарегистрированный Министерством юстиции (31.07.2014, регистрационный N 33391);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрирован 03.04.2023 № 72843);
- Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

Локальных актов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж» (ГАПОУ КО КТК):

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж»
- Положение о разработке и утверждении ОПОП в ГАПОУ КО «КТК» от 01.03.2023;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ КО «КТК» от 30.12.2019 (в ред. 01.03.2023);
- Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГАПОУ КО «КТК» от 31.08.2022;
- Положение о квалификационном экзамене в ГАПОУ КО "КТК" от 12.02.2020;
- Положение о практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Калужский технический колледж» от 14.10.2020;
- Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы профессии/специальности в ГАПОУ КО «КТК» от 01.03.2023;
- Положение о разработке и реализации «Рабочей программы воспитания» от 01.03.2023.

1.2. Нормативные сроки освоения программы

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации. Сроки получения СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация – техник-электромеханик:
основное общее образование -3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей;
- диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;

- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Техник-электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической работе.
4. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.1. Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
 - ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
 - ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
 - ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
 - ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
 - ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.
 - ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.
 - ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
 - ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
 - ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
 - ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
3. Участие в конструкторско-технологической работе.
 - ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
 - ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).
 - ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
 - ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
4. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
 - ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
 - ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Выполнять ремонт простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин.

ПК 5.2. Выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами.

ПК 5.3. Выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт.

2.3. Планируемые результаты ОПОП

2.3.1. В результате освоения программы ПССЗ должны быть сформированы общие компетенции, а также система «мягких навыков» – унифицированных навыков и личных качеств, которые повышают эффективность работы и взаимодействия с другими людьми в профессиональной деятельности

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Общие компетенции		«Мягкие навыки»
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>1. Бережливое производство – способность устранять потери, находить выходы из любых ситуаций, совершенствовать процессы.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. • рационально организовать личное и рабочее пространство, 3. • соблюдать чистоту на рабочем месте и в быту, 4. • избавиться от лишнего, 5. • навести порядок и поддерживать его.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Self-management (саморегулирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение управлять своим временем, ресурсами. • Глубокое знание себя, своих особенностей и умение эффективно социализироваться в различной среде с учетом этих обстоятельств. • Адаптивность к изменяющимся условиям.. • Навыки целеполагания и управления развитием (проекта, собственной карьеры и т.д.).
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>1. Креативность - нестандартный подход в мышлении и поведении</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постоянное осознание и творческое развитие своего опыта; <p>2. Стресс-менеджмент — управление состоянием и поведением своим и других людей в периоды физического и психологического напряжения: сжатых сроков, форс-мажоров, сильных нагрузок.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет управлять своей энергией и работоспособностью в ситуации стресса • Знает, как восстанавливаться после перегрузок

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>1. Работа с информацией и принятие решений Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделяет объективные критерии, которым должно удовлетворять решение; • собирает необходимую информацию о проблеме. Использует для этого несколько разных достоверных источников; • определяет, какой информации не хватает для четкого понимания ситуации; • систематизирует собранную информацию, эффективно представляет ее в виде графиков, диаграмм, схем; • качественно анализирует собранную информацию и выделяет все факторы, влияющие на проблему; • оценивает возможные риски и последствия выбранных решений; • после окончательного принятия решения и его внедрения, анализирует его последствия - насколько удачным оказалось решение, все ли значимые факторы были учтены, что необходимо было сделать иначе или изменить в перспективе; <p>2.Критическое мышление - сомнение в достоверности всей поступающей информации, уже существующих правил и даже своих представлений о мире;</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор в качестве основы для решений и действий фактов, а не информации.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>1. Работа с информацией и принятие решений - принимает своевременные и оптимальные решения на основании проведенной аналитической работы.</p> <p>2. Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделяет объективные критерии, которым должно удовлетворять решение; • собирает необходимую информацию о проблеме. Использует для этого несколько разных достоверных источников; • определяет, какой информации не хватает для четкого понимания ситуации; • систематизирует собранную информацию, эффективно представляет ее в виде графиков, диаграмм, схем; • качественно анализирует собранную информацию и выделяет все факторы, влияющие на проблему; • расставляет приоритеты, определяет, какие факторы являются наиболее значимыми, а какими можно пренебречь;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>1. Эффективная коммуникация Проявления сформированности компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • четко объясняет свою точку зрения; • убедительно аргументирует свою позицию; • умеет ставить и решать многообразные

		<p>коммуникативные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; • определять цели коммуникации, • выбирать адекватные стратегии коммуникации, <p>2. Умение работать в команде (коллективе) - эффективно обеспечивает двухсторонний обмен информацией в своих интересах и интересах собеседника.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опирается в общении на свои интересы и интересы команды • заинтересовывает собеседников и вовлекает в обсуждение предлагаемой темы • строит беседу по принципу диалога: задает вопросы, слушает собеседника, комментирует. • четко и по делу формулирует ответы на вопросы собеседников • учитывает мнение других членов группы • может гибко переключаться между ролями (значит уметь и руководить, и подчиняться, и быть на равных в зависимости от ситуации), <p>3. Эмоциональный интеллект</p> <p>Проявления сформированности</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавание эмоций и понимание намерений других людей; • управление собственными эмоциями и состояниями; • оказание влияния на эмоции и состояния окружающих
ОК 7.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>1. Управление проектами</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение распределять обязанности, • организовывать работу подчиненных и других специалистов для достижения общей цели. • подключать несколько людей из разных сфер и взаимодействовать с каждым • мотивировать членов команды на выполнение задач • контролировать процесс работы <p>2. Принятие решений</p> <p>3. Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выносит простые решения, основанные на заранее определенных вариантах с использованием четких критериев/ процедур • Советуется с другими или выносит на обсуждение ситуацию / вопрос, когда критерии неясны • Удостоверяется, что решение/ вывод является правильным.
ОК 8.	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>1. Саморефлексия</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать собственные поступки, оценить свои действия;

	планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • наметить пути своего профессионального и личного развития <p>2. Обучаемость – расположенность к усвоению новой информации и ее применению в жизни. Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирает и анализирует источники информации, • планирует повышение квалификации • применяет знания на практике, превращая в профессиональные компетенции.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>1. Обучаемость – расположенность к усвоению новой информации и ее применению в жизни. Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирает и сортирует источники информации, • планирует повышение квалификации • применяет знания на практике, превращая в профессиональные компетенции.

2.3.2 Техник-электромеханик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	<p>ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики; - эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; - организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования и автоматики; - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; - производить дефектовку деталей и

	<p>ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.</p>	<p>узлов транспортного электрооборудования;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, область применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; - порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; - ресурсосберегающие и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; - действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования; - основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; - основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок; - устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ставить производственные задачи

	<p>ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.</p> <p>ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.</p>	<p>коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; контролировать качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>знать: об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов; организацию производственного и производственного процесса; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; нормы качества выполняемых работ; представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>Участие в конструкторско-технологической работе.</p>	<p>ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления конструкторской и технологической документации; - разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию; - разрабатывать технологические

	<p>технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).</p> <p>ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.</p>	<p>процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; - подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями Единой конструкторской документации (ЕСКД); - разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническую и технологическую документацию; - типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования; - номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; - порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.
<p>Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики</p>	<p>ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования -выбирать методы диагностирования систем, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики; -пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой

	<p>ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</p>	<p>технической информации; -использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; -применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики; -анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики; -прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта; знать: - порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования; -принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики; -условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики; -современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования; -назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства;</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	<p>ПК 5.1.Выполнять ремонт простых деталей и узлов электрических аппаратов и машин.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: -выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования; -выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и электрических</p>

	<p>ПК 5.2. Выполнять соединение деталей и узлов различными способами в соответствии с простыми электромонтажными схемами.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей различными способами, в том числе с установкой соединительных коробок и кабельных муфт.</p>	<p>машин; подготовки рабочего места.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; - пользоваться инструментами при выполнении слесарных работ; - читать электрические схемы электротехнических устройств; - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функцией; - пользоваться специальной технологической оснасткой при выполнении трудовой функции; - пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи службы технического обслуживания и ремонта; - виды и причины износа электрооборудования; - обязанности слесаря-электрика по ремонту электрооборудования; - слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; - приемы и правила выполнения операций; - рабочий (слесарно-сборочный) инструмент, приспособления, наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; - требования безопасности выполнения слесарно-сборочных работ; - приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ; - способы сращивания проводов и жил кабеля; - виды и области применения соединительных муфт; - различные методы прокладывания провода (кабеля); - правила охраны труда при выполнении работ.
--	---	---

2.3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала КО и содействующий его развитию.	ЛР 16
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 17
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	ЛР 19
Умеющий грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 20
Готовый поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 22
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 23
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

ООД.00 Общие обязательные учебные дисциплины	
ООД.01 Русский язык (базовый уровень)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 24
ООД.02 Литература (базовый уровень)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 24
ООД.03 История (базовый уровень)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 24
ООД.04 Обществознание (базовый уровень)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14
ООД.05 География (базовый уровень)	
ООД.06 Иностранный язык (базовый уровень)	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24
ООД.07 Математика (углубленный уровень)	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24
ООД.08 Информатика (углубленный уровень)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24
ООД.09 Физическая культура (базовый уровень)	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24
ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24
ООД.11 Физика (базовый уровень)	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 24
ООД.12 Химия (базовый уровень)	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24

ООД.13 Биология (базовый уровень)	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24
ООД.14 Индивидуальный проект	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 История	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14
ОГСЭ.02 Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24
ОГСЭ.03 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24
ОГСЭ.04 Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ЕН.02 Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24
ОП.02 Техническая механика	ЛР 7, ЛР 11
ОП.3 Электротехника и электроника	ЛР 7, ЛР 11
ОП.04 Материаловедение	ЛР 7, ЛР 11

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОП 06 Системы автоматизированного проектирования	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОП.07 Измерительная техника	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОП.08 Устройство автомобиля	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОП.09 Культура делового общения	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
ОП.10 Экономика отрасли	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОП.11 Основы предпринимательства и бизнес планирование	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОП.13 Охрана труда	ЛР 7, ЛР 11
ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
УП.01 Учебная практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 24
ПП.01 Производственная практика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управления ею	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР

	14, ЛР 15
ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической работе	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
МДК.03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
УП.03 Учебная практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ЛР 7, ЛР 11
МДК.04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 18590 "Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования"	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
УП.05. Учебная практика	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24
ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24

3.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.1. Учебный план (Приложение 1)

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» и в «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа предусматривает теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

Теоретическая подготовка создает определенный фундамент знаний, составляющий профессиональный кругозор специалиста. Практическая подготовка обеспечивает обучение профессиональным знаниям и умениям, охватывающим всю профессиональную деятельность специалиста.

Практическая подготовка осуществляется на основании Положения о практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Калужский технический колледж» от 14.10.2020 г.

Она осуществляется в ходе выполнения лабораторных и практических работ, проведения деловых игр, анализа и решения производственных ситуаций, задач, выполнения курсовых работ проектов, прохождения всех видов учебной и производственной практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, которые предусматривают объем практической подготовки при освоении обучающимися ОПОП.

В учебном плане отражается реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

В рабочей программе по дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) практическая подготовка предусматривается в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в изучении общеобразовательных дисциплин, предусмотренных ФГОС СОО с учетом технологического профиля специальности. Учебный план первого года обучения предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин на базовом уровне (Русский язык, Литература; Иностранный язык; История; Физическая культура; Основы безопасности и защиты Родины, Информатика, Химия, Биология, Обществознание), так и на углубленном уровне (Математика и Физика).

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов в рамках учебной дисциплины «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного из общеобразовательных учебных дисциплин.

Студенты выполняют один индивидуальный проект в течение года. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной самостоятельной работы.

Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов ППССЗ.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин: «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы философии».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3)

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла разработаны в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерных программ ФГБОУ «ИРПО», 2022.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № №

387 от 22.04.2014г., зарегистрированный Министерством юстиции (31.07.2014, регистрационный N 33391)) и составлены на основе примерной основной образовательной программы.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разработаны и одобрены на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий.

3.3.1 Программы практик

ГАПОУ КО "КТК" обеспечивает планирование, организацию и проведение учебной и производственной (профессиональной) практики. Практика является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста среднего звена по специальности по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

1. ООО «МЕРКАТОР КАЛУГА»
2. АО «РПМ» (Калужский Завод «Ремпутьмаш»)
3. ООО Электротехнический завод «КВТ»
4. АО «Калугаприбор»
5. ООО «Фит Сервис»
6. ООО «Пандора Трейд»
7. АО «Восход- Калужский радио-ламповый завод (КРЗА)»
8. ПАО «Калужский двигатель» (КАДВИ)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания предполагает соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП, оценку освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов, а так же требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы (Приложение 5).

3.4.1 Календарный план воспитательной работы представлен в разделе 4 рабочей программы воспитания (Приложение 5).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательная организация разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Специфику ППССЗ определяет направленность на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, что позволяет конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы и разрабатываются совместно с заинтересованными работодателями.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы используется на освоение медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяет преподаватель.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ КО «КТК» от 30.12.2019г.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю:

- зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- экзамен по профессиональному модулю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов), а также работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

АО «Тайфун»;

ООО «РЭМЭКС Тепломаш»;

ООО «Биопродукт Агро»;

ООО «Кипарис-Сервис»;

АО «МосМедыньагропром»;

ИП (Индивидуальный предприниматель».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников Программа ГИА (Приложение 4)

– В соответствии с Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГАПОУ КО «КТК» от 03.08.2022 к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

4.2.1. Выпускная квалификационная работа:

Проведение части итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

4.2.2 Демонстрационный экзамен (ДЭ)

Проведение части итоговой аттестации в форме ДЭ дает возможность выпускникам реализовывать полученные навыки, профессиональные компетенции с учетом требования работодателей в современном бизнесе и влияет на построение профессиональной карьеры будущих выпускников международных организаций.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Общий объем ГИА – 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы - 2 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.
- проведение демонстрационного экзамена – 3 дня

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

По всем учебным дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие презентации лекций, учебные и учебно-методические пособия, методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ. Регулярно проводится мониторинг освоения ОПОП.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

№	Наименование
	Кабинеты
1	Истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности

2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Технической механики
7	Метрологии, стандартизации и сертификации
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Охраны труда
10	Методический
Лаборатории	
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Электроэнергетических систем транспортного электрооборудования
4	Технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования
Мастерские	
1	Слесарно-механические
2	Электромонтажные
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж имеет современную материально-техническую базу - Учебный центр подготовки и переподготовки специалистов для автомобильной промышленности, необходимую для подготовки высококвалифицированных специалистов востребованных на рынке труда, оснащенную оборудованием, в соответствии с нормативными требованиями. В организации учебного процесса применяются элементы информационно-коммуникационных технологий.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Задачи воспитания обучающихся на ступени среднего профессионального образования ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» в рамках ФГОС СПО классифицированы по направлениям, каждое из которых, помогает формировать, раскрывать особенности развития личности обучающегося.

Профессиональное воспитание в колледже проводится по следующим направлениям:

- **гражданско-патриотическое** воспитание: митинг; вахта памяти; бессмертный полк; встреча с ветеранами; возложение цветов к памятнику; поездка по местам боевой славы;

поисковые походы; военно-историческая игра; молодежный форум; молодежный слет (сбор, форум); молодежный фестиваль; концерт, посвященный памятным датам; посещение музеев; урок мужества; конференция по гражданско-патриотической тематике; конкурс по гражданско-патриотической теме; благотворительная акция; парад, шествие, посвященные памятным событиям, датам; встреча с общественным, политическим и т.п. деятелем; субботник; мероприятие по формированию электоральной активности (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.);

- **профессионально-ориентирующее** воспитание: встреча с выпускниками; конкурс профессионального мастерства; экскурсия на предприятие; выставка/конкурс работ обучающихся; мероприятия по трудоустройству выпускников.

- **спортивное и здоровьесберегающее** воспитание: день здоровья и спорта; мероприятия по формированию установок на здоровый образ жизни (беседы, лекции, семинары, ролевые игры и т.д.); соревнования по игровым видам спорта; велопробег; соревнования по легкой атлетике; соревнования по тяжелой атлетике; молодежный спортивный форум; турнир по стрельбе; турнир по теннису; лыжные гонки; шахматный турнир; сдача норм ГТО; туристский поход, слет; конкурс по здоровьесберегающей тематике.

- **экологическое воспитание**: дискуссия по вопросам экологии; экологический форум; субботник; мероприятия по формированию установок на природосберегательное поведение (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.); экологические уроки; конференция по экологической тематике; экологическая акция; встреча с представителями природоохранных организаций.

- **развитие студенческого самоуправления**: тренинги по саморазвитию; тренинги по групповой работе; командообразующие мероприятия; круглый стол по личностному саморазвитию; конференция по тематике студенческого самоуправления.

-**культурно-творческое** воспитание: концертные программы; фестивали, конкурсы; кинопоказы и кинолектории; беседы; игровые и тренинговые занятия; развлекательные и досуговые программы; социальные акции; творческие вечера и встречи; выставки; мастер-классы и др.

-**бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)**: конкурсы, тренинговые занятия, круглые столы, встречи, направленные на повышение уровня предпринимательской деятельности.

Ожидаемые результаты:

Компетенция гражданственности

- воспитание патриотизма, любви к родине, ответственности за ее судьбу;
- формирование гражданской позиции
- знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры, искусства;

- знание традиций, обычаев, истории родного края;
- формирование уважения к законам и символам государства, Флагу, Гербу, Гимну РФ;
- наличие четких представлений о структурах и функциях социальных институтов общества;
- уважение к основным правам и свободам человека;
- усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность.

Компетенция здоровьесбережения

- формирование ЗОЖ;
- формирование потребности в ЗОЖ, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию;
- привлечение к активному занятию спортом;
- формирование ценностного отношения к собственному здоровью;
- знания о проблемах курения, наркомании, алкоголизма;
- формирование нравственно-ценностного отношения к природе и людям;
- воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;
- воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между природой и человеком;
- формирование экологической культуры.

Компетенция социального взаимодействия

- формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, в семье, между сверстниками, партнерами, конфликты и пути их решения, сотрудничество);
- формирование знаний современного этикета: международного, делового, профессионального;
- формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие, сотрудничество в социально профессиональной деятельности.

Компетенция ценностно-смысловой ориентации в мире

- формирование чувства значимых культурно-исторических ценностей российского менталитета;
- формирование желания осознать смысл собственной жизнедеятельности.

Компетенция самосовершенствования

- воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста;
- воспитание творческой индивидуальности обучающегося.

Достижение поставленных целей осуществляется путем единства воспитательных компонентов урочной и внеурочной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в сотрудничестве с семьей и другими социальными партнерами.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам;
- педагог дополнительного образования;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- воспитатели общежития;

- библиотекарь;
- классные руководители
- руководители студенческих советов по отделениям.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в творческих и спортивных секциях.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление под руководством Студенческого совета, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете от 30.12.2019 г.

Для реализации учебной и внеучебной деятельности в колледже имеется: спортивный зал, актовый зал, плац, учебные кабинеты, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, столовая, интерактивное оборудование, оборудование для фото и видеосъемки, тиражирования учебно-методических материалов, лыжная база, оборудование для настольного тенниса, для занятий легкой атлетикой, занятий баскетболом, футболом. Есть фитнес-зал, тренажерный зал, музей «Связь поколений», посвященный выпускникам и обучаемым профессиям.

Помощь и поддержку в проведении воспитательной работы оказывают социальные партнеры, работодатели, представители общественных организаций.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже разработана внутренняя нормативная документация, позволяющая вести качественную подготовку студентов по специальности/направлению подготовки, включая организационно-правовые документы (Устав ГАПОУ КО «КТК», Правила внутреннего распорядка государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж», основополагающую документацию по системе качества (стандарты, инструкции) и другие локальные акты, регламентирующие учебный и воспитательный процесс.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ ПРИЛОЖЕНИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС СПССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной

технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Вносятся дополнения и изменения в ППССЗ с учетом мнения работодателей.