

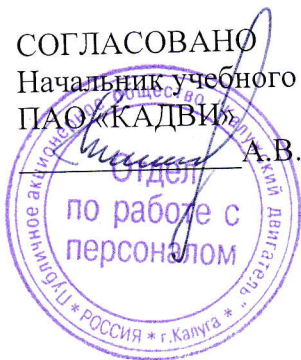
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 21.05.2024

РАССМОТРЕНО
на заседании родительского комитета
ГАПОУ КО «КТК»
протокол № 2 от 21.05.2024

РАССМОТРЕНО
на заседании студенческого совета
ГАПОУ КО «КТК»
протокол № 4 от 21.05.2024

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного центра
ПАО «КАДВИ»
А.В. Никитин



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ КО
«Калужский технический колледж»
Н.В. Титова
приказ № 102/1 от 21.05.2024



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

22.02.06 Сварочное производство

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Квалификация: Техник
Уровень подготовки: базовый
Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Форма обучения: очная
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Калуга, 2024

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21.04.2014г., зарегистрированного в Минюсте № 32877 от 27.06.2014г.

Организация-разработчик: ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

«Рассмотрено»
дисциплинарно-цикловой комиссией
профессионального цикла профессии и специальностей:
22.02.06 «Сварочное производство»
15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
роботизированного производства»
Протокол № 9 от «02» мая 2024г.

Председатель А.В. Данилова

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Планируемые результаты ОПОП

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик

3.4. Рабочая программа воспитания

3.4.1. Календарный план воспитательной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рабочий календарный график

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рабочий учебный план по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Рабочие программы учебных дисциплин:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «История» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «География» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» (углубленный уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» (углубленный уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» (углубленный уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» (базовый уровень)
Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Рабочая программа дисциплины «Основы философии»
Рабочая программа дисциплины «История»
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»
Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»
Рабочая программа дисциплины «Математика»
Рабочая программа дисциплины «Информатика»
Рабочая программа дисциплины «Физика»
Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» механика»
Рабочая программа дисциплины «Основы экономики организации»
Рабочая программа дисциплины «Менеджмент»
Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» «Метрология, стандартизация и сертификация»
Рабочая программа дисциплины «Инженерная графика»
Рабочая программа дисциплины «Техническая механика»
Рабочая программа дисциплины «Материаловедение»
Рабочая программа дисциплины «Электротехника и электроники»
Рабочая программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»
Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства и бизнес планирование»
Рабочая программа дисциплины «Система автоматизированного проектирования»

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочие программы практик:

Рабочая программа УП.01 Учебная практика ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Рабочая программа УП.05 Учебная практика ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Рабочая программа ПП.01 ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Рабочая программа ПП.02 ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
Рабочая программа ПП.03 ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
Рабочая программа ПП.04 ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
Рабочая программа ПП.05 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1 .ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж», разработана на основе:

- Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 22.04.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32877 от 27.06.2014).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрирован 03.04.2023 № 72843);
- Приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

Локальных актов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж» (ГАПОУ КО КТК):

- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж»
- Положения о разработке и утверждении ОПОП в ГАПОУ КО «КТК» от 01.03.2023;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ КО «КТК» от 30.12.2019 (в ред. 01.03.2023);
- Положения об организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГАПОУ КО «КТК» от 31.08.2022;
- Положения о квалификационном экзамене в ГАПОУ КО "КТК" от 12.02.2020;
- Положения о практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном

образовательном учреждении Калужской области «Калужский технический колледж» от 14.10.2020;

- Положения о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы профессии/специальности в ГАПОУ КО «КТК» от 01.03.2023;
- Положения о разработке и реализации «Рабочей программы воспитания» от 01.03.2023.

1.2. Нормативные сроки освоения программы

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация – техник: основное общее образование -3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и ведение технологических процессов сварочного производства;
- организация деятельности структурного подразделения.

2.1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
3. Контроль качества сварочных работ.
4. Организация и планирование сварочного производства.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Планируемые результаты ОПОП

2.3.1. В результате освоения программы ППССЗ должны быть сформированы общие компетенции, а также система «мягких навыков» – унифицированных навыков и личных качеств, которые повышают эффективность работы и взаимодействия с другими людьми в профессиональной деятельности

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Общие компетенции | | «Мягкие навыки» |
|--------------------------|---|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <p>1. Работа с информацией и принятие решений</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделяет объективные критерии, которым должно удовлетворять решение; • собирает необходимую информацию о проблеме. Использует для этого несколько разных достоверных источников; • определяет, какой информации не хватает для четкого понимания ситуации; • систематизирует собранную информацию, эффективно представляет ее в виде графиков, диаграмм, схем; • качественно анализирует собранную информацию и выделяет все факторы, влияющие на проблему; • оценивает возможные риски и последствия выбранных решений; • после окончательного принятия решения и его внедрения, анализирует его последствия - насколько удачным оказалось решение, все ли значимые факторы были учтены, что необходимо было сделать иначе или изменить в перспективе; <p>2. Критическое мышление - сомнение в достоверности всей поступающей информации, уже существующих правил и даже своих представлений о мире;</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор в качестве основы для решений и действий фактов, а не информации. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <p>Self-management (саморегулирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение управлять своим временем, ресурсами. • Глубокое знание себя, своих особенностей и умение эффективно социализироваться в различной среде с учетом этих обстоятельств. • Адаптивность к изменяющимся условиям.. • Навыки целеполагания и управления развитием (проекта, собственной карьеры и т.д.). |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | <p>1. Управление проектами</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение распределять обязанности, • организовывать работу подчиненных и других специалистов для достижения общей цели. • подключать несколько людей из разных сфер и взаимодействовать с каждым • мотивировать членов команды на выполнение задач • контролировать процесс работы <p>2. Креативность - нестандартный подход в мышлении и поведении</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постоянное осознание и творческое развитие своего опыта; <p>3. Стресс-менеджмент — управление состоянием и поведением своим и других людей в периоды</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>физического и психологического напряжения: сжатых сроков, форс-мажоров, сильных нагрузок.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет управлять своей энергией и работоспособностью в ситуации стресса • Знает, как восстанавливаться после перегрузок <p>4. Эффективная коммуникация</p> <p>Проявления сформированности компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • чётко объясняет свою точку зрения; • убедительно аргументирует свою позицию; • умеет ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; • действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; • определять цели коммуникации, • выбирать адекватные стратегии коммуникации, <p>5. Умение работать в команде (коллективе) - эффективно обеспечивает двухсторонний обмен информацией в своих интересах и интересах собеседника.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опирается в общении на свои интересы и интересы команды • заинтересовывает собеседников и вовлекает в обсуждение предлагаемой темы • строит беседу по принципу диалога: задает вопросы, слушает собеседника, комментирует. • четко и по делу формулирует ответы на вопросы собеседников • учитывает мнение других членов группы • может гибко переключаться между ролями (значит уметь и руководить, и подчиняться, и быть на равных в зависимости от ситуации), <p>6. Эмоциональный интеллект</p> <p>Проявления сформированности</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавание эмоций и понимание намерений других людей; • управление собственными эмоциями и состояниями; • оказание влияния на эмоции и состояния окружающих |
| ОК 5. | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>Работа с информацией и принятие решений - принимает своевременные и оптимальные решения на основании проведенной аналитической работы.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделяет объективные критерии, которым должно удовлетворять решение; • собирает необходимую информацию о проблеме. Использует для этого несколько разных достоверных источников; • определяет, какой информации не хватает для четкого понимания ситуации; • систематизирует собранную информацию, эффективно представляет ее в виде графиков, диаграмм, схем; • качественно анализирует собранную информацию и выделяет все факторы, влияющие на проблему; |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • расставляет приоритеты, определяет, какие факторы являются наиболее значимыми, а какими можно пренебречь; <p>Эффективная коммуникация</p> <p>Проявления сформированности компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> • чётко объясняет свою точку зрения как в устной, так и в письменной речи; • убедительно аргументирует свою позицию; • умеет ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; • действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; • определять цели коммуникации, • выбирать адекватные стратегии коммуникации, |
| ОК 6. | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>1. Саморефлексия</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение анализировать собственные поступки, оценить свои действия; • наметить пути своего профессионального и личного развития |
| ОК 7. | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>1. Бережливое производство – способность устранять потери, находить выходы из любых ситуаций, совершенствовать процессы.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <p>2. • рационально организовать личное и рабочее пространство,</p> <p>3. • соблюдать чистоту на рабочем месте и в быту,</p> <p>4. • избавиться от лишнего,</p> <ul style="list-style-type: none"> • навести порядок и поддерживать его. <p>Принятие решений</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выносит простые решения, основанные на заранее определенных вариантах с использованием четких критериев/ процедур • Советуется с другими или выносит на обсуждение ситуацию / вопрос, когда критерии неясны • Удостоверяется, что решение/ вывод является правильным. |
| ОК 8. | <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | <p>self-менеджмент (умение управлять эмоциями, стрессом, саморазвитием, владеть тайм-менеджментом, обладать эмоциональным интеллектом)</p> |
| ОК 9. | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном</p> | <p>Обучаемость – расположенность к усвоению новой информации и ее применению в жизни.</p> <p>Проявления сформированности компетенции:</p> |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | и иностранном языке | <ul style="list-style-type: none"> • подбирает и сортирует источники информации, • планирует повышение квалификации • применяет знания на практике, превращая в профессиональные компетенции. |
|--|---------------------|--|

2.3.2 Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Виды профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту |
|--|--|---|
| <p>Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций</p> | <p>ПК 1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.</p> <p>ПК.1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.</p> <p>ПК 1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.</p> <p>ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: приложения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами; технической подготовки производства сварных конструкций; выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;</p> <p>уметь: организовать рабочее место сварщика; выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; устанавливать режимы сварки; рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции; читать рабочие чертежи сварных конструкций;</p> <p>знать: виды сварочных участков; виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; источники питания; оборудование сварочных постов; технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; основы технологии сварки и производства сварных конструкций; методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; основные технологические приемы</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; технологии изготовления сварных конструкций различного класса; технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды | |
| Разработка технологических процессов и проектирование изделий | ПК 2.1 | Выполнять | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций; проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами; осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса; оформления конструкторской, технологической и технической документации; разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий; уметь: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; составлять схемы основных сварных соединений; проектировать различные виды сварных швов; составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения; производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки; разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; выбирать технологическую схему обработки; проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; знать: основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов; | |
| | проектирование технологических сварных соединений с заданными свойствами. | процессов | | |
| | ПК 2.2 | Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций. | | и |
| | ПК 2.3 | Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса. | | |
| | ПК 2.4 | Выполнять конструкторскую, технологическую и техническую документацию. | | и |
| ПК 2.5 | Оформлять разработку и оформление графических, вычислительных | | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>и проектных работ с использованием информационно компьютерных технологий.</p> | <p>правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки; методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения; закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций; методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; классификацию сварных конструкций; типы и виды сварных соединений и сварных швов; классификацию нагрузок на сварные соединения; состав ЕСТД; методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов; основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей</p> |
| <p>Контроль качества сварочных работ</p> | <p>ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p> <p>ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.</p> <p>ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях; обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений; предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции; оформления документации по контролю качества сварки;</p> <p>уметь: выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений; производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.</p> | <p>инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; выявлять дефекты при металлографическом контроле; использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; заполнять документацию по контролю качества сварных соединений;</p> <p>знать:</p> <p>способы получения сварных соединений; основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; способы устранения дефектов сварных соединений; способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; методы неразрушающего контроля сварных соединений; методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций; оборудование для контроля качества сварных соединений; требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций</p> |
| <p>Организация и планирование сварочного производства</p> | <p>ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p> <p>ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p> <p>ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>текущего и перспективного планирования производственных работ; выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства; организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта; обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p> <p>ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</p> | <p>уметь: разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; определять трудоемкость сварочных работ; рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;</p> <p>знать: принципы координации производственной деятельности; формы организации монтажно-сварочных работ; основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; тарифную систему нормирования труда; методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; методы планирования и организации производственных работ; нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств.</p> |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> | <p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p> <p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки металла к сварке с выполнением слесарных операций; -очистки поверхности металла от ржавчины и грязи; -подготовки сварочных материалов, электродов, проволоки, флюсов к использованию (просушке, прокалке, заточке электродов, флюсов, очистке проволоки); -обслуживания электросварочного полуавтоматического, автоматического и плазморезательного оборудования (замена расходных материалов, |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>для различных способов сварки.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять сварку (наплавку) неплавящимся электродом в среде защитного газа различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> | <p>заправка проволоки, коррекция охлаждающей системы, установка редукторов, ротаметров, баллонов с защитным газом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор и установка режимов сварки, используя различные модификации выносных и стационарных панелей управления; - плазморезательных работ; -организации рабочего места и соблюдения правил безопасности труда; -проведения испытания плотности сварных швов различными методами с соблюдением правил техники безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять полуавтоматическую сварку плавящимся электродом в среде смешанных защитных газов (MIG-MAG), полуавтоматическую сварку неплавящимся электродом в среде инертных газов (TIG), ручную дуговую сварку (MMA); -осуществлять плазменную, прямолинейную и криволинейную резку металлов во всех пространственных положениях ; -выполнять наплавку в деталях, узлах и отливках средней сложности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, автоматов, полуавтоматов, предназначенных для MIG-MAG и TIG сварки, плазматрона; - требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям до и после его формирования; -способы подбора марок сварочной проволоки в зависимости от марок сталей; - способы подбора марок электродов и электродной проволоки в зависимости от марок сталей; - свойства и значение обмазок электродов; - строение сварного шва и околошовной зоны; <ul style="list-style-type: none"> - принцип подбора режимов сварки при MIG-MAG и TIG сварки; -расчёт расхода защитных газов при MIG-MAG сварке - определение расхода защитных газов при TIG сварке - правила подготовки свариваемых кромок к сварке; - правила подбора режима нагрева металла в зависимости от марки металла и его толщины; |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей. | -причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; -основные технологические приемы сварки и наплавки деталей из разных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов; |
|--|---|--|

Матрица компетенций выпускника

| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами) | | Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство | | | |
|---|------------------|--|---|--------------------------------------|--|
| | | Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций | Разработка технологических процессов и проектирование изделий | Контроль качества сварочных работ | Организация и планирование сварочного производства |
| 40.115 Специалист сварочного производства | | | | | |
| ОТФ А Организация, подготовка и контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха), руководство ею | ТФ А/01.5 | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 | | | |
| | ТФ А/02.5 | | ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 | | |
| ОТФ В Технологическая подготовка и технологический контроль производственной деятельности сварочного участка (цеха) | ТФ В/01.5 | | | | ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 |
| | ТФ В/02.5 | | | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 | |

2.3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самОУДравлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|---|-------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии) | |
| Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала КО и содействующий его развитию. | ЛР 16 |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда. | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона. | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности | ЛР 19 |
| Умеющий грамотно использовать профессиональную документацию | ЛР 20 |
| Готовый поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | ЛР 22 |
| Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков | ЛР 23 |
| Соблюдающий этические нормы общения | ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ООД.00 Общие обязательные учебные дисциплины | |
| ООД.01 Русский язык (базовый уровень) | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 24 |
| ООД.02 Литература (базовый уровень) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 24 |
| ООД.03 История (базовый уровень) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 24 |
| ООД.04 Обществознание (базовый уровень) | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14 |
| ООД.05 География (базовый уровень) | |
| ООД.06 Иностранный язык (базовый уровень) | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24 |
| ООД.07 Математика (углубленный уровень) | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24 |
| ООД.08 Информатика (углубленный уровень) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24 |
| ООД.09 Физическая культура (базовый уровень) | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24 |
| ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины (базовый уровень) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24 |

| | |
|---|---|
| ООД.11 Физика (базовый уровень) | ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 24 |
| ООД.12 Химия (базовый уровень) | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24 |
| ООД.13 Биология (базовый уровень) | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 24 |
| ООД.14 Индивидуальный проект | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24 |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 24 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 Математика | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, , ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24 |
| ЕН.03 Физика | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| П.00 Профессиональный цикл | |
| ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |

| | |
|---|--|
| ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| ОП.03 Основы экономики организации | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17 |
| ОП.04 Менеджмент | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17 |
| ОП.05 Охрана труда | ЛР 7, ЛР 11 |
| ОП.06 Инженерная графика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 24 |
| ОП.07 Техническая механика | ЛР 7, ЛР 11 |
| ОП.08 Материаловедение | ЛР 7, ЛР 11 |
| ОП.9 Электротехника и электроника | ЛР 7, ЛР 11 |
| ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| ОП.12 Основы предпринимательства и бизнес - планирование | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17 |
| ОП 13 Системы автоматизированного проектирования | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| ПМ.00 Профессиональные модули | |
| ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| МДК 01.01 Технология сварочных работ | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| МДК.01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 24 |
| ПП 01.Производственная практика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24 |

| | |
|--|--|
| ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| МДК.02.01 Основы расчёта и проектирования сварных конструкций | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| ПП.02.02 Производственная практика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПМ.03 Контроль качества сварочных работ | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24 |
| ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства | ЛР 7, ЛР 11 |
| МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| МДК.04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24 |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| МДК.05.01 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| УП.05. Учебная практика | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24 |
| ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24 |

3.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.1.Учебный план (Приложение 1)

• При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа предусматривает теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

Теоретическая подготовка создает фундамент знаний, составляющий профессиональный кругозор специалиста. Практическая подготовка обеспечивает обучение профессиональным знаниям и умениям, охватывающим всю профессиональную деятельность специалиста.

Практическая подготовка осуществляется на основании Положения о практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Калужский технический колледж» от 14.10.2020 г.

Она осуществляется в ходе выполнения лабораторных и практических работ, проведения деловых игр, анализа и решения производственных ситуаций, задач, выполнения курсовых работ проектов, прохождения всех видов учебной и производственной практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, которые предусматривают объем практической подготовки при освоении обучающимися ОПОП.

В учебном плане отражается реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

В рабочей программе по дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) практическая подготовка предусматривается в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общеобразовательный цикл состоит из учебных дисциплин.

Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в изучении общеобразовательных дисциплин, предусмотренных ФГОС СОО с учетом технологического профиля специальности. Учебный план первого года обучения предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин на базовом уровне (Русский язык, Литература; Иностранный язык; История; Физическая культура; Основы безопасности и защиты Родины, Информатика, Химия, Биология, Обществознание), так и на углубленном уровне (Математика, Физика).

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного из общеобразовательных учебных предметов.

Студенты выполняют один индивидуальный проект в течение года. На выполнение индивидуальных проектов выделяются часы внеаудиторной самостоятельной работы.

Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов ППССЗ.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3)

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла разработаны в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерных программ и ФГБОУ ДПО «ИРПО» от 30.11.2022

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 22.04.2014 , зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32877 от 27.06.2014). и составлены на основе примерной основной образовательной программы.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разработаны и одобрены на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий.

3.3.1 Программы практик

ГАПОУ КО "КТК" обеспечивает планирование, организацию и проведение учебной и производственной (профессиональной) практики. Практика является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста среднего звена по специальности по специальности 22.02.06 «Сварочное производство». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4 Рабочая программа воспитания

Программа воспитания предполагает соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП, оценку освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов, а так же требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы (Приложение 5).

3.4.1 Календарный план воспитательной работы представлен в разделе 4 рабочей программы воспитания (Приложение 5).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательная организация разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Специфику ППССЗ определяет направленность на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, что позволяет конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы и разрабатываются совместно с заинтересованными работодателями.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы используется на освоение медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяет преподаватель.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ КО «КТК» от 30.12.2019г. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю:

- зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- экзамен по профессиональному модулю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов), а также работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

1. АО Калужский завод путевых машин и гидропроводов «Калугапутьмаш»
2. АО «РПМ» (Калужский Завод «Ремпутьмаш»)
3. ПАО «Калужский турбинный завод»
4. АО «Тайфун»
5. ООО «МЕРКАТОР КАЛУГА»
6. ПАО «Калужский двигатель» (Кадви)

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий (организаций).

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников Программа ГИА (Приложение 4)

– В соответствии с Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГАПОУ КО «КТК» от 03.08.2022 к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

4.2.1. Выпускная квалификационная работа:

Проведение части итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные во время обучения
- и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство». Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

4.2.2 Демонстрационный экзамен (ДЭ)

Проведение части итоговой аттестации в форме ДЭ дает возможность выпускникам реализовывать полученные навыки, профессиональные компетенции с учетом требования работодателей в современном бизнесе и влияет на построение профессиональной карьеры будущих выпускников международных организаций.

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена. В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Общий объем ГИА – 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы - 2 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.
- проведение демонстрационного экзамена – 3 дня

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

По всем учебным дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие презентации лекций, учебные и учебно-методические пособия, методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ. Регулярно проводится мониторинг освоения ОПОП.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года в государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство

| № | Наименование |
|---|---|
| Кабинеты | |
| 1 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | Математики |
| 3 | Инженерной графики |
| 4 | Информатики и информационных технологий |
| 5 | Экономики отрасли; менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 6 | Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 7 | Расчета и проектирования сварных соединений |
| 8 | Технологии электрической сварки плавлением; |
| 9 | Метрологии, стандартизации и сертификации |
| Лаборатории | |
| 1 | Технической механики; материаловедения |
| 2 | Электротехники и электроники |
| 3 | Испытания материалов и контроля качества сварных соединений |
| Мастерские | |
| 1 | Слесарная |
| 2 | Сварочная |
| Полигоны | |
| 1 | Сварочный полигон |
| Тренажеры, тренажерные комплексы | |
| 1 | Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05 |
| 2 | Тренажер виртуальный Fronius |
| Спортивный комплекс: | |

| | |
|-------------|---|
| 1 | Спортивный зал |
| Залы | |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актный зал |

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает обучающихся рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж имеет современную материально-техническую базу - Учебный центр подготовки и переподготовки специалистов для автомобильной промышленности, необходимую для подготовки высококвалифицированных специалистов востребованных на рынке труда, оснащенную оборудованием, в соответствии с нормативными требованиями. В организации учебного процесса применяются элементы информационно-коммуникационных технологий.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Задачи воспитания обучающихся на ступени среднего профессионального образования ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» в рамках ФГОС СПО классифицированы по направлениям, каждое из которых, помогает формировать, раскрывать особенности развития личности обучающегося.

Профессиональное воспитание в колледже проводится по следующим направлениям:

- **гражданско-патриотическое** воспитание: митинг; вахта памяти; бессмертный полк; встреча с ветеранами; возложение цветов к памятнику; поездка по местам боевой славы; поисковые походы; военно-историческая игра; молодежный форум; молодежный слет (сбор, форум); молодежный фестиваль; концерт, посвященный памятным датам; посещение музеев; урок мужества; конференция по гражданско-патриотической тематике; конкурс по гражданско-патриотической теме; благотворительная акция; парад, шествие, посвященные памятной дате; встреча с общественным, политическим и т.п. деятелем; субботник; мероприятие по формированию электоральной активности (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.);
- **профессионально-ориентирующее** воспитание: встреча с выпускниками; конкурс профессионального мастерства; экскурсия на предприятие; выставка/конкурс работ обучающихся; мероприятия по трудоустройству выпускников.
- **спортивное и здоровьесберегающее** воспитание: день здоровья и спорта; мероприятия по формированию установок на здоровый образ жизни (беседы, лекции, семинары, ролевые игры и т.д.); соревнования по игровым видам спорта; велопробег; соревнования по легкой атлетике; соревнования по тяжелой атлетике; молодежный спортивный форум; турнир по стрельбе; турнир по теннису; лыжные гонки; шахматный турнир; сдача норм ГТО; туристский поход, слет; конкурс по здоровьесберегающей тематике.

- **экологическое воспитание:** дискуссия по вопросам экологии; экологический форум; субботник; мероприятия по формированию установок на природосберегательное поведение (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.); экологические уроки; конференция по экологической тематике; экологическая акция; встреча с представителями природоохранных организаций.

- **развитие студенческого самоуправления:** тренинги по саморазвитию; тренинги по групповой работе; командообразующие мероприятия; круглый стол по личностному саморазвитию; конференция по тематике студенческого самоуправления.

-**культурно-творческое воспитание:** концертные программы; фестивали, конкурсы; кинопоказы и кинолектории; беседы; игровые и тренинговые занятия; развлекательные и досуговые программы; социальные акции; творческие вечера и встречи; выставки; мастер-классы и др.

-**бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство):** конкурсы, тренинговые занятия, круглые столы, встречи, направленные на повышение уровня предпринимательской деятельности.

Ожидаемые результаты:

Компетенция гражданственности

- воспитание патриотизма, любви к родине, ответственности за ее судьбу;
- формирование гражданской позиции
- знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры, искусства;
- знание традиций, обычаев, истории родного края;
- формирование уважения к законам и символам государства, Флагу, Гербу, Гимну РФ;
- наличие четких представлений о структурах и функциях социальных институтов общества;
- уважение к основным правам и свободам человека;
- усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность.

Компетенция здоровьесбережения

- формирование ЗОЖ
- формирование потребности в ЗОЖ, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию;
- привлечение к активному занятию спортом;
- формирование ценностного отношения к собственному здоровью;
- знания о проблемах курения, наркомании, алкоголизма;
- формирование нравственно-ценностного отношения к природе и людям;
- воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;
- воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между природой и человеком;
- формирование экологической культуры.

Компетенция социального взаимодействия

- формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, в семье, между сверстниками, партнерами, конфликты и пути их решения, сотрудничество);

- формирование знаний современного этикета: международного, делового, профессионального;
- формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие, сотрудничество в социально профессиональной деятельности.

Компетенция ценностно-смысловой ориентации в мире

- формирование чувства значимых культурно-исторических ценностей российского менталитета;
- формирование желания осознать смысл собственной жизнедеятельности.

Компетенция самосовершенствования

- воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста;
- воспитание творческой индивидуальности обучающегося.

Достижение поставленных целей осуществляется путем единства воспитательных компонентов урочной и внеурочной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в сотрудничестве с семьей и другими социальными партнерами.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам;
- педагог дополнительного образования;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- воспитатели общежития;
- библиотекарь;
- классные руководители
- руководители студенческих советов по отделениям.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в творческих и спортивных секциях.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление под руководством Студенческого совета, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете от 30.12.2019 г.

Для реализации учебной и внеучебной деятельности в колледже имеется: спортивный зал, актовый зал, плац, учебные кабинеты, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, столовая, интерактивное оборудование, оборудование для фото и видеосъемки, тиражирования учебно-методических материалов, лыжная база (более 50 лыж), оборудование для настольного тенниса, для занятий легкой атлетикой, занятий баскетболом, футболом. Есть фитнес-зал, тренажерный зал, музей «Связь поколений», посвященный выпускникам и обучаемым профессиям.

Помощь и поддержку в проведении воспитательной работы оказывают социальные партнеры, работодатели, представители общественных организаций.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже разработана внутренняя нормативная документация, позволяющая вести качественную подготовку студентов по специальности/направлению подготовки, включая организационно-правовые документы (Устав ГАПОУ КО «КТК»), Правила внутреннего распорядка государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж», и другие локальные акты, регламентирующие учебный и воспитательный процесс.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), содержащихся в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Вносятся дополнения и изменения в ППССЗ с учетом мнения работодателей.

