

Аннотация к основной образовательной программе Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа (ООП) среднего профессионального образования (СПО) ГАПОУ Калужской области «Калужский технический колледж» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** (Приказ Минобрнауки России № 1568 от 09.12.2016г.).

ООП СПО по **23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Калужский технический колледж» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, а также с учетом требований профессионального стандарта.

Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности **23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по квалификации *«Специалист»* и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, рабочую программу воспитания, включая календарный план воспитательной работы.

ООП СПО имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации: *«Специалист»*

Задачи программы:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере профессиональной деятельности;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

Специалист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
- Проведение кузовного ремонта
- Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по очной форме обучения на **базе основного общего образования** составляет **3 года 10 месяцев**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **5940** академических часов.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

ООП СПО обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, ФГОС СПО и реализуется в

ОО через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего профессионального образования

Целью разработки образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**, является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных качеств с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приобретение практикоориентированных знаний выпускником;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Образовательная деятельность при освоении образовательной организуется в форме теоретической и практической подготовки. Теоретическая подготовка создает определенный фундамент знаний, составляющий профессиональный кругозор специалиста. Практическая подготовка обеспечивает обучение профессиональным знаниям и умениям, охватывающим всю профессиональную деятельность специалиста.

Она осуществляется в ходе выполнения лабораторных и практических работ, проведения деловых игр, анализа и решения производственных ситуаций, задач, выполнения курсовых работ (проектов), прохождения всех видов учебной и производственной практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, которые предусматривают объем практической подготовки при освоении обучающимися ООП.

Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступивших на базе основного общего образования, заключается в изучении общеобразовательных дисциплин, предусмотренных ФГОС СОО с учетом технологического профиля специальности.

Полученные при изучении общеобразовательных учебных дисциплин умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов ППССЗ.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Организация образовательной деятельности по ООП СПО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, их будущей профессиональной деятельности.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь студенческих сообществ (объединений по интересам, клубов, секций); организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.