

Аннотация к основной профессиональной образовательной программе - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 15.02.16 «Технология машиностроения»

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана с применением новой технологии разработки образовательных программ под запросы работодателей и экономики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444. ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

– Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 «Технология машиностроения» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Калужский технический колледж» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, а также с учетом требований профессионального стандарта.

– ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых

технологий. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «техник-технолог».

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник-технолог» осваивает общие виды деятельности:

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве; - разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве;

- организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства;

- организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве;

междисциплинарные модули:

- чтение чертежей и осуществление технического контроля;

- расчет и разработка технологической документации

– Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по квалификации «Техник-технолог» и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, модель компетенций выпускника, программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные материалы, методические материалы, рабочую программу воспитания, включая календарный план воспитательной работы, п. 5.2 ООП – Професионалитет содержит план обучения на предприятии (на рабочем месте).

ООП-П СПО имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;

- социально-гуманитарный цикл;

- профессиональный цикл;

- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации:

«Техник-технолог»

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением 7 среднего общего образования: 4464 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Содержание рабочих программ обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся, предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» обеспечена учебно-методической документацией, материально-техническим и информационным фондом для проведения всех видов лабораторных и практических работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, всех видов практик.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего профессионального образования

Целью (миссией) разработки образовательной программы среднего профессионального образования – Профессионлитет, подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения», является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных качеств с учетом потребностей рынка труда и запросов работодателей.

Задачи программы:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере машиностроения;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых

технологий. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «техник-технолог».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору)
ПАО «Калужский турбинный завод» ПАО «Калужский двигатель» АО «Калугапутьмаш»	
ВД, сформированные ОО совместно с работодателями	
Холодная обработка металлов резанием	ВД 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин ВД 02. Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве
3D моделирование и прототипирование	ВД 06. Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в аддитивных производствах, в том числе автоматизированных

Образовательная деятельность при освоении образовательной организуется в форме теоретической и практической подготовки. Теоретическая подготовка создает определенный фундамент знаний, составляющий профессиональный кругозор специалиста. Практическая подготовка обеспечивает обучение профессиональным знаниям и умениям, охватывающим всю профессиональную деятельность специалиста.

Она осуществляется в ходе выполнения лабораторных и практических работ, проведения деловых игр, анализа и решения производственных ситуаций, задач, выполнения курсовых работ (проектов), прохождения всех видов учебной и производственной практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, которые предусматривают объем практической подготовки при освоении обучающимися ООП-П.

Умения и знания обучающихся, полученные при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла углубляются и расширяются при изучении дисциплин социально-гуманитарного и профессионального учебных циклов ППСЗ.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Организация образовательной деятельности по ООП-П СПО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, их будущей профессиональной деятельности.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь студенческих сообществ (объединений по интересам, клубов, секций); организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.