


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ГАПОУ КО «КТК»

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела кадров
ОАО «Калужский двигатель»
 А.С. Костеев

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КО
«Калужский технический колледж»


А.В. Никитин
Приказ № 62 от 31.08.2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии:
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»**

Квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик
Уровень подготовки: базовый
Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Калуга, 2020 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №699, изменения от 9 апреля 2015 г. № 389)

Организация-разработчик: ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

«Рассмотрено»

дисциплинарно-цикловой комиссией

по профессиям и специальностям:

23.01.03 «Автомеханик»

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

22.02.06 «Сварочное производство»

Протокол № 1 от «1» сентября 2020г.

Председатель  Е.С. Нечаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
- 1.2. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Требования к результатам освоения ОП по ППКРС

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

- 5.1. Кадровое обеспечение.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. Календарный учебный график
2. Учебный план
3. Рабочие программы учебных дисциплин

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин реализуется ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» на базе основного общего образования.

Образовательная программа (далее ОП) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 699, изменения от 9 апреля 2015г.)

ОП по ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя следующие документы: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП по ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее-программа) составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержден приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013г. №699, изменения от 9

апреля 2015г. по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГАПОУ КО «Калужский технический колледж».

1.2. Общая характеристика ОП по ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Выпускник в результате освоения ППКРС по данной профессии будет профессионально готов к деятельности.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей Электрогазосварщик	2 года 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
- техническая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

4.3.2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

4.3.3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

2.4 Требования к результатам освоения ОП по ППКРС

Результаты освоения ППКРС профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

3.Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»** (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №699, изменения от 9 апреля 2015 г. № 389)

Организация-разработчик: ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

«Рассмотрено»

дисциплинарно-цикловой комиссией

по профессиям и специальностям:

23.01.03 «Автомеханик»

23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

22.02.06 «Сварочное производство»

Протокол № 1 от «1» сентября 2020г.

Председатель  Е.С. Нечаева

входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
О.00	Общеобразовательный цикл		
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы		
	Общие учебные предметы		
ОУП. 01	Русский язык		
ОУП. 02	Литература		
ОУП. 03	Иностранный язык		
ОУП. 04	Математика		
ОУП. 05	История		
ОУП. 06	Физическая культура		
ОУП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности		
ОУП. 08	Астрономия		
	По выбору из обязательных предметных областей		
УПВ.00	Учебные предметы по выбору		
ОУП. 09	Информатика		
ОУП. 10	Физика		
ОУП. 11	Родная литература		
ОУД.00	Дополнительные учебные предметы		
ОУП.12	Введение в специальность		
ОУП.12.1	Основы проектной деятельности		
ОУП.12.2	Черчение		
ОУП.12.3	Основы естественных наук (химия, биология)		
ОУП.12.4	Основы общественных наук (обществознание)		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		
ОП.01	Основы права		
ОП.02	Материаловедение		
ОП.03	Слесарное дело		
ОП.04	Черчение		
ОП.05	Электротехника		
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики		

ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.08	Технические измерения		
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин		
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин		
УП.01.01	Учебная практика		
ПП.01.01	Производственная практика		
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей		
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей		
УП.02.01	Учебная практика		
ПП.02.01	Производственная практика		
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей		
МДК 03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов		
УП.03.01	Учебная практика		
ПП.03.01	Производственная практика		
ФК.00	Физическая культура		
ФК.01	Физическая культура		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по [ОК 016-94](#) (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно [пункту 3.2](#) ФГОС СПО), с учетом соответствующей ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения

занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулы 22 нед.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы обучающихся, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражены в рабочих программах.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю:

- зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

ООО «Стрим Плюс»; ГУ МЧС России по Калужской области; ООО «Фирма Веста», ООО «Ферзиковский завод Зенга ТЭН»; ИП (индивидуальный предприниматель).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.2. Организация государственной итоговой аттестация выпускников

Цель государственной итоговой аттестации – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников по данной профессии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями). Темы ВКР взаимосвязаны с содержанием профессиональных модулей.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ КО «Калужский технический колледж».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех циклов, разделов и составных частей образовательной программы. В ходе

защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Решение Государственной экзаменационной комиссией объявляется студенту в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем (заместителем председателя).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года в ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к

информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

По всем учебным дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие презентации лекций, учебные и учебно-методические пособия, методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатным и и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. При проведении лекционных занятий используются мультимедиа комплексы, преподавателями разрабатываются и используются электронные учебники и учебные пособия.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в организации учебного процесса для подготовки по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

№	Наименование
Кабинеты	
1	Черчения
2	Безопасности жизнедеятельности
3	Конструкции строительных машин и автомобилей
4	Технической механики и гидравлики
5	Электротехники
Лаборатории	
1	Материаловедения
2	Двигателей внутреннего сгорания
3	Гидравлического оборудования строительных машин
4	Электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей
5	Эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей
Мастерские	
1	Слесарная
2	Электромонтажная
3	Электрогазосварочная
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал

2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актальный зал

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж имеет современную материально-техническую базу - Учебный центр подготовки и переподготовки специалистов для автомобильной промышленности, необходимую для подготовки высококвалифицированных специалистов, квалифицированных рабочих, служащих по профессии, востребованных на рынке труда, оснащенную оборудованием, в соответствии с нормативными требованиями. В организации учебного процесса применяются элементы информационно-коммуникационных технологий.

6.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Задачи воспитания обучающихся на ступени среднего профессионального образования ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» в рамках ФГОС СПО классифицированы по направлениям, каждое из которых, помогает формировать, раскрывать особенности развития личности обучающегося.

Профессиональное воспитание в колледже проводится по следующим направлениям:

- **гражданско-патриотическое воспитание:** митинг; вахта памяти; бессмертный полк; встреча с ветеранами; возложение цветов к памятнику; поездка по местам боевой славы; поисковые походы; военно-историческая игра; молодежный форум; молодежный слет (сбор, форум); молодежный фестиваль; концерт, посвященный памятным датам; посещение музеев; урок мужества; конференция по гражданско-патриотической тематике; конкурс по гражданско-патриотической теме; благотворительная акция; парад, шествие, посвященные памятной дате; встреча с общественным, политическим и т.п. деятелем; субботник; мероприятие по формированию

электоральной активности (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.);

- **профессионально-ориентирующее воспитание:** встреча с выпускниками; конкурс профессионального мастерства; экскурсия на предприятие; выставка/конкурс работ обучающихся; мероприятия по трудоустройству выпускников.

- **спортивное и здоровьесберегающее воспитание:** день здоровья и спорта; мероприятия по формированию установок на здоровый образ жизни (беседы, лекции, семинары, ролевые игры и т.д.); соревнования по игровым видам спорта; велопробег; соревнования по легкой атлетике; соревнования по тяжелой атлетике; молодежный спортивный форум; турнир по стрельбе; турнир по теннису; лыжные гонки; шахматный турнир; сдача норм ГТО; туристский поход, слет; конкурс по здоровьесберегающей тематике.

- **экологическое воспитание:** дискуссия по вопросам экологии; экологический форум; субботник; мероприятия по формированию установок на природосберегательное поведение (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.); экологические уроки; конференция по экологической тематике; экологическая акция; встреча с представителями природоохранных организаций.

- **развитие студенческого самоуправления:** тренинги по саморазвитию; тренинги по групповой работе; командообразующие мероприятия; круглый стол по личностному саморазвитию; конференция по тематике студенческого самоуправления.

-**культурно-творческое воспитание:** концертные программы; фестивали, конкурсы; кинопоказы и кинолектории; беседы; игровые и тренинговые занятия; развлекательные и досуговые программы; социальные акции; творческие вечера и встречи; выставки; мастер-классы и др.

-**бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство):** конкурсы, тренинговые занятия, круглые столы, встречи, направленные на повышение уровня предпринимательской деятельности.

Ожидаемые результаты:

Компетенция гражданственности

- воспитание патриотизма, любви к родине, ответственности за ее судьбу;
- формирование гражданской позиции
- знание мировой, отечественной, национальной истории, культуры, искусства;
- знание традиций, обычаев, истории родного края;

- формирование уважения к законам и символам государства, Флагу, Гербу, Гимну РФ;
- наличие четких представлений о структурах и функциях социальных институтов общества;
- уважение к основным правам и свободам человека;
- усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность.

Компетенция здоровьесбережения

- формирование ЗОЖ;
- формирование потребности в ЗОЖ, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию;
- привлечение к активному занятию спортом;
- формирование ценностного отношения к собственному здоровью;
- знания о проблемах курения, наркомании, алкоголизма;
- формирование нравственно-ценностного отношения к природе и людям;
- воспитание чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;
- воспитание готовности принять практическое участие в возрождении нарушенного равновесия между природой и человеком;
- формирование экологической культуры.

Компетенция социального взаимодействия

- формирование культуры межличностных отношений (в коллективе, в семье, между сверстниками, партнерами, конфликты и пути их решения, сотрудничество);
- формирование знаний современного этикета: международного, делового, профессионального;
- формирование умений осуществлять социально-нормативное взаимодействие, сотрудничество в социально профессиональной деятельности;

Компетенция ценностно-смысловой ориентации в мире

- формирование чувства значимых культурно-исторических ценностей российского менталитета;
- формирование желания осознать смысл собственной жизнедеятельности.

Компетенция самосовершенствования

- воспитание профессионала, высококвалифицированного специалиста;
- воспитание творческой индивидуальности обучающегося

Достижение поставленных целей осуществляется путем единства воспитательных компонентов урочной и внеурочной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в сотрудничестве с семьей и другими социальными партнерами.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам;
- педагог дополнительного образования;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- воспитатели общежития;
- библиотекарь;
- классные руководители
- руководители студенческих советов по отделениям.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в творческих и спортивных секциях.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление под руководством Студенческого совета, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете от 30.12.2019 г.

Для реализации учебной и внеучебной деятельности в колледже имеется: спортивный зал, актовый зал, плац, учебные кабинеты, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, столовая, интерактивное оборудование, оборудование для фото и видеосъемки, тиражирования учебно-методических материалов, лыжная база (более 50 лыж), оборудование для настольного тенниса, для занятий легкой атлетикой, занятий баскетболом, футболом. Есть фитнес-зал, тренажерный зал, музей «Связь поколений», посвященный выпускникам и обучаемым профессиям.

Помощь и поддержку в проведении воспитательной работы оказывают социальные партнеры, работодатели, представители общественных организаций.

7.НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ:

В колледже разработана внутренняя нормативная документация, позволяющая вести качественную подготовку студентов по профессии направлению подготовки, включая организационно-правовые документы (Устав ГАПОУ КО «КТК», Правила внутреннего распорядка государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж», основополагающую документацию по системе качества (стандарты, инструкции) и другие локальные акты, регламентирующие учебный и воспитательный процесс.

8.РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Вносятся дополнения и изменения в ППКРС.

