

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 6 от 28.08.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании родительского комитета  
ГАПОУ КО «КТК»  
протокол № 4 от 28.06.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании студенческого совета  
ГАПОУ КО «КТК»  
протокол № 6 от 25.06.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела кадров  
ИАО «Калужский двигатель»

  
А.С. Костеев  
2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ КО  
«Калужский технический колледж»



А.В. Никитин  
Приказ № 59 от 28.06.2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности:**

**15.02.08 «Технология машиностроения»**

**Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование**

Квалификация: *техник*

Уровень подготовки: **базовый**

Нормативный срок освоения программы: **2 года 10 месяцев**

на базе среднего общего образования

Форма обучения: **очная**

Профиль получаемого профессионального образования: **технологический**

Калуга, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативные документы
- 1.2. Общая характеристика образовательной программы
- 1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции
- 3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания.
- 3.4. Формы аттестации.

### **4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательной деятельности при реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

- 4.1. Рабочий календарный учебный график
- 4.2. Рабочий учебный план.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей).
- 4.4. Программы практик.
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников.
- 4.6. Рабочая программа воспитания.
- 4.6.1. Календарный план воспитательной работы.

### **5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

- 5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 5.3. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Рабочий календарный график**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Рабочий учебный план по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».**

**Квалификация «Техник».**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Рабочие программы учебных дисциплин:**

- Рабочая программа дисциплины «Основы философии»
- Рабочая программа дисциплины «История»
- Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»
- Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»
- Рабочая программа дисциплины «Математика»
- Рабочая программа дисциплины «Информатика»
- Рабочая программа дисциплины «Инженерная графика»
- Рабочая программа дисциплины «Компьютерная графика»
- Рабочая программа дисциплины «Техническая механика»
- Рабочая программа дисциплины «Материаловедение»
- Рабочая программа дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»
- Рабочая программа дисциплины «Процессы формообразования и инструменты»
- Рабочая программа дисциплины «Технологическое оборудование»
- Рабочая программа дисциплины «Технология машиностроения»
- Рабочая программа дисциплины «Технологическая оснастка»

Рабочая программа дисциплины «Программирование для автоматизированного оборудования»  
Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
Рабочая программа дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности»  
Рабочая программа дисциплины «Охрана труда»  
Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
Рабочая программа дисциплины «Гидравлика и пневматика»  
Рабочая программа дисциплины «Культура делового общения»  
Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства и бизнес-планирование»  
Рабочая программа дисциплины «Маркетинг»  
Рабочая программа дисциплины «Наладка оборудования с ЧПУ»  
Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли»

#### **Рабочие программы профессиональных модулей:**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»  
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»  
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля»  
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (Станочник широкого профиля)»

#### **Рабочие программы практик:**

*Квалификация «Техник»*

Рабочая программа учебной практики УП.01 ПМ.04 «Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (Станочник широкого профиля)»  
Рабочая программа производственной практики ПП.01 ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»  
Рабочая программа производственной практики ПП.02 ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»  
Рабочая программа производственной практики ПП.03 ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля»

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

Программа ГИА

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

##### **Методические материалы:**

Методические указания по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям  
Методические указания по выполнению курсовых работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям  
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

Оценочные материалы

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

Рабочая программа воспитания (включая календарный план воспитательной работы)

**Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический

ЕН – математический и общий естественнонаучный

ОП – общепрофессиональный

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПДП – производственная практика (преддипломная)

ПА – промежуточная аттестация

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

КЭ – квалификационный экзамен

ИР – информационные ресурсы

ППО – практическая подготовка обучающихся

ЛР – личностные результаты реализации программы воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения» (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Калужский технический колледж» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, а также с учетом требований профессионального стандарта.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по квалификации «*Техник*» и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные материалы, методические материалы, рабочую программу воспитания, включая календарный план воспитательной работы.

**ООП СПО** имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации: «*Техник*»

**Задачи программы:**

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере машиностроения;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

### **1.1. Нормативные документы**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- - Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2014 г. № 350;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

**Локальных актов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж» (ГАПОУ КО «КТК»):**

- Устав ГАПОУ КО «КТК»;
- Положение о разработке и утверждении ОПОП в ГАПОУ КО «КТК» от 30.12.2019 г.;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ КО «КТК» от 30.12.2019 г.;
- Положение об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников в ГАПОУ КО «КТК» от 20.04.2018 г.;
- Положение о практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Калужский технический колледж» от 14.10.2020 г.
- Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы профессии/специальности в ГАПОУ КО «КТК» от 12.02.2020 г.
- Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ КО «КТК» от 30.08.2019 г.

**ООП СПО разработана с учетом следующих документов:**

- Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения»;

- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки» (утв. Минпросвещения России).
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г.

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы**

1.2.1. Целью (миссией) разработки образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных качеств с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приобретение практикоориентированных знаний выпускником;
- ориентацию на развитие местного регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» по очной форме обучения **на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.**

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

При реализации ООП образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширение и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Содержание рабочих программ обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся, предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» обеспечена учебно-методической документацией, материально-техническим и информационным фондом для проведения всех видов лабораторных и практических работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, всех видов практик.

Учебная и производственная практика проводится в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей. Места и условия прохождения практик оговорены в договорах со следующими организациями:

- АО «Калужский турбинный завод»;
- АО «Калугапутьмаш»;
- АО «КЭМЗ»;
- ОАО «Калугатрансмаш»;
- АО «Калужский завод телеграфной аппаратуры»;
- ПАО «Калужский двигатель»;
- АО Калужский завод «Ремпутьмаш»;
- АО «Тайфун».

1.2.2. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5383 часов.

Сроки получения образования ООП СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» при очной форме обучения составляет 149 недель, в том числе: трудоемкость освоения студентом данной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	108	3888
ППО в форме учебной практики	8	288
ППО в форме производственной практики (по профилю специальности)	17	612
ППО в форме производственной практики (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	6	216
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	22	

### 1.3. Требования к уровню подготовки абитуриентов.

Абитуриент должен представить аттестат о среднем общем образовании.

## Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**2.1. Область профессиональной деятельности,** в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности»;
- 25 Ракетно-космическая промышленность;
- 31 Автомобилестроение
- 32 Авиастроение

**Область профессиональной деятельности выпускника:** разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:** материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое



оборудование, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Станочник широкого профиля).

## **Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ООП СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### **3.1. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена (соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации).

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование Профессиональных модулей</b>	<b>Квалификация</b>
Осуществлять разработку технологических процессов изготовления деталей машин	ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»	Техник
Принимать участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения»»	Техник
Принимать участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля»	Техник
Выполнять работы по профессии «Станочник широкого профиля»	ПМ.04 «Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (Станочник широкого профиля)»	

В результате освоения ООП СПО подготовки специалистов среднего звена выпускник специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» должен обладать следующими компетенциями:

### 3.2. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.3. Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

### 3.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	<b>ЛР 15</b>

общественных, государственных, общенациональных проблем	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	<b>ЛР 19</b>
Умеющий грамотно использовать профессиональную документацию	<b>ЛР 20</b>
Готовый поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	<b>ЛР 22</b>
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	<b>ЛР 23</b>
Соблюдающий этические нормы общения	<b>ЛР 24</b>

### 3.4.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 24
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 24
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 13, ЛР 24
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ЕН.02 Информатика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.02 Компьютерная графика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОП.03 Техническая механика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
ОП.04 Материаловедение	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 7, ЛР 11
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	ЛР 7, ЛР 11
ОП.07 Технологическое оборудование	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
ОП.08 Технология машиностроения	ЛР 7, ЛР 11
ОП.09 Технологическая оснастка	ЛР 7, ЛР 11
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ОП.13 Охрана труда	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОП.14 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ОП.15 Гидравлика и пневматика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
ОП.16 Культура делового общения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
ОП.17 Основы предпринимательства и бизнес - планирование	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25
ОП.18 Маркетинг	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОП.19 Наладка оборудования с ЧПУ	ЛР 7, ЛР 11
ОП.20 Экономика отрасли	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР

	20, ЛР 21
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 19
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 24
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 24
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 19
МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (Станочник широкого профиля)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21
МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
УП.00 Учебная практика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПДП Преддипломная практика	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
ГИА Государственная итоговая аттестация	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24

### 3.4.Формы аттестации

При освоении образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» используются следующие формы аттестации:

**Текущая аттестация** проводится в ходе освоения образовательной программы по отдельным темам или видам учебной работы студента. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний обучающихся может представлять собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное).

**Промежуточная аттестация** проводится по завершении освоения образовательной программы дисциплины и практики. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. Порядок организации, формы и виды текущего контроля и промежуточной аттестации определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ КО «КТК» от 30.12.2019 г.

**Государственная итоговая аттестация** проводится по завершении освоения основной образовательной программы. Итоговая государственная аттестация служит для проверки результатов обучения в целом и проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Она в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций. Порядок проведения итоговой аттестации в колледже регламентируется Положением об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников в ГАПОУ КО «КТК» от 20.04.2018 г. (Программа ГИА – Приложение 4).

### **3.4.1. Оценочные материалы (Приложение 6)**

**Оценочные материалы (средства)** – фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимся учебного материала - являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы. Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы профессии/специальности в ГАПОУ КО «КТК» от 12.02.2020 г.

## **Раздел 4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательной деятельности при реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

- календарный учебный график

- учебный план

- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

- программы практической подготовки в форме практик
- программа ГИА
- рабочая программа воспитания
- календарный план воспитательной работы

При составлении учебного плана руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» и в «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва.

#### **4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Период освоения ООП СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» по очной форме обучения разбит на 6 семестров.

Междисциплинарные курсы изучаются концентрированно. Учебные практики предусмотрены после завершения изучения соответствующего междисциплинарного курса. Производственные (по профилю специальности) практики проходят концентрированно после освоения всех остальных составляющих профессионального модуля.

Освоение дисциплин Иностранный язык, Физическая культура предусматривается в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация в условиях реализации образовательной программы проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики и после завершения освоения программ профессиональных модулей. Для дисциплин или профессиональных модулей, осваиваемых в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Максимальный объем недельной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов.

Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, то для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

#### **4.2. Учебный план (Приложение 2)**

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования



подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам,
- профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения;
- объем теоретической и практической подготовки обучающихся.

Теоретическая подготовка создает определенный фундамент знаний, составляющий профессиональный кругозор специалиста.

Практическая подготовка обеспечивает обучение профессиональным знаниям и умениям, охватывающим всю профессиональную деятельность специалиста.

Практическая подготовка осуществляется на основании Положения о практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Калужский технический колледж» от 14.10.2020 г.

Она осуществляется в ходе выполнения лабораторных и практических работ, проведения деловых игр, анализа и решения производственных ситуаций, задач, выполнения курсовых работ (проектов), прохождения всех видов учебной и производственной практики.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, которые предусматривают объем практической подготовки при освоении обучающимися ООП.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Образовательная программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» предполагает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;  
общепрофессиональный – ОП;  
учебная практика – УП;  
производственная практика (по профилю специальности) – ПП;  
производственная практика (преддипломная) – ПДП;  
промежуточная аттестация – ПА;  
государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном учебном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3)**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2014 г. № 350, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 года, регистрационный № 33204, входящим в укрупнённую группу 15.00.00 «Машиностроение» и составлены с учетом примерных программ основной образовательной программы.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин разработаны и одобрены на заседании дисциплинарно-цикловой комиссии.

#### **4.4. Рабочие программы практик по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» (Приложение 3)**

ГАПОУ КО «КТК» обеспечивает планирование, организацию и проведение учебной и производственной практики в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Калужский технический колледж» от 14.10.2020 г.

Практика является обязательным элементом практической подготовки обучающихся и разделом образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы

среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» предусматриваются учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников (Приложение 4)**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968, изменениями, внесенными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года № 74, Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж» от 20.04.2018 г., а также в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект).

##### **4.5.1 Выпускная квалификационная работа:**

Проведение части итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Общий объем ГИА – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

#### **4.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Программа воспитания предполагает соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП, оценку освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов, а так же требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы (**Приложение 7**).

**4.6.1. Календарный план воспитательной работы** представлен в разделе 4 рабочей программы воспитания (**Приложение 7**).

### **Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ООП СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждому учебному предмету, дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание на одного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет заменить печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

## **5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **5.1.1. Перечень специальных помещений согласно ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- экономики отрасли и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии машиностроения.

#### **Лаборатории:**

- технической механики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
- процессов формообразования и инструментов;
- технологического оборудования и оснастки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

#### **Мастерские:**

- слесарная;
- механическая;
- участок станков с ЧПУ.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **5.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарными и противопожарными правилами нормам.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование и опыт работы по профилю специальности, систематически ведущими научно-методическую работу, а также учебно-методической документацией по всем дисциплинам образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В качестве преподавателей общепрофессиональных дисциплин привлекаются представители работодателей, имеющие соответствующее высшее образование.

## **Раздел 6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Профессиональное воспитание в колледже осуществляется в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ КО «КТК» от 30.08.2019 г.

Задачи воспитания обучающихся на ступени среднего профессионального образования ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» в рамках ФГОС СПО классифицированы по направлениям, каждое из которых, помогает формировать, раскрывать особенности развития личности обучающегося.

Профессиональное воспитание в колледже проводится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание: митинг; вахта памяти; бессмертный полк; встреча с ветеранами; возложение цветов к памятнику; поездка по местам боевой славы; поисковые походы; военно-историческая игра; молодежный форум; молодежный слет (сбор, форум); молодежный фестиваль; концерт, посвященный памятным датам; посещение музеев; урок мужества; конференция по гражданско-патриотической тематике; конкурс по гражданско-патриотической теме; благотворительная акция; парад, шествие, посвященные памятной дате; встреча с общественным, политическим и т.п. деятелем; субботник; мероприятие по формированию электоральной активности (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.);
- профессионально-ориентирующее воспитание: встреча с выпускниками; конкурс профессионального мастерства; экскурсия на предприятие; выставка/конкурс работ обучающихся; мероприятия по трудоустройству выпускников.
- спортивное и здоровье сберегающее воспитание: день здоровья и спорта; мероприятия по формированию установок на здоровый образ жизни (беседы, лекции, семинары, ролевые игры и т.д.); соревнования по игровым видам спорта; велопробег; соревнования по легкой атлетике; соревнования по тяжелой атлетике; молодежный спортивный форум; турнир по стрельбе; турнир по теннису; лыжные гонки; шахматный турнир; сдача норм ГТО; туристский поход, слет; конкурс по здоровью сберегающей тематике.
- экологическое воспитание: дискуссия по вопросам экологии; экологический форум; субботник; мероприятия по формированию установок на природосберегающее

поведение (беседы, лекции, семинары, деловые и ролевые игры и т.д.); экологические уроки; конференция по экологической тематике; экологическая акция; встреча с представителями природоохранных организаций.

- развитие студенческого самоуправления: тренинги по саморазвитию; тренинги по групповой работе; командообразующие мероприятия; круглый стол по личностному саморазвитию; конференция по тематике студенческого самоуправления.

-культурно-творческое воспитание: концертные программы; фестивали, конкурсы; кинопоказы и кинолектории; беседы; игровые и тренинговые занятия; развлекательные и досуговые программы; социальные акции; творческие вечера и встречи; выставки; мастер-классы и др.

-бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство): конкурсы, тренинговые занятия, круглые столы, встречи, направленные на повышение уровня предпринимательской деятельности.

- культурно-творческое воспитание: концертные программы; фестивали, конкурсы; кинопоказы и кинолектории; беседы; игровые и тренинговые занятия; развлекательные и досуговые программы; творческие акции; социальные акции; творческие вечера и встречи; выставки; творческие проекты студенческих СМИ; информационные марафоны; мастер-классы и др.

-бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство): конкурсы, тренинговые занятия, круглые столы, встречи, направленные на повышение уровня предпринимательской деятельности.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов; требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы; календарный план воспитательной работы определены рабочей программой воспитания (**Приложение 7**).

Достижение поставленных целей осуществляется путем единства воспитательных компонентов урочной и внеурочной деятельности, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в сотрудничестве с семьей и социальными партнерами.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам;
- педагог дополнительного образования;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- воспитатели общежития;
- библиотекарь;
- классные руководители;
- преподаватели;
- руководители студенческих советов по отделениям.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в творческих и спортивных секциях.

В колледже развивается и совершенствуется студенческое самоуправление под руководством Студенческого совета, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете в ГАПОУ КО «КТК» от 28.06.2021 г.

Для реализации учебной и внеучебной деятельности в колледже имеется: спортивный зал, актовый зал, плац, учебные кабинеты, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, столовая, интерактивное оборудование, оборудование для фото и видеосъемки, тиражирования учебно-методических материалов, лыжная база, оборудование для настольного тенниса, для занятий легкой атлетикой, занятий баскетболом, футболом. Есть фитнес-зал, тренажерный зал, музей «Связь поколений», посвященный выпускникам и обучаемым профессиям.

Помощь и поддержку в проведении воспитательной работы оказывают социальные партнеры, работодатели, представители общественных организаций.

