

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ГАПОУ КО «КТК»

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета ГАПОУ КО «КТК»
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела кадров
ОАО «Калужский двигатель»
А.С. Костеев



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КО
«Калужский технический колледж»



А.В. Никитин
Приказ № 71 от 30.08.2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности:

**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»**

Квалификация: техник
Уровень подготовки: базовый
Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная
Профиль получаемого профессионального образования: технический

Калуга, 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г., зарегистрированного в Минюсте № 32878 от 27.06.2014г.

Организация-разработчик: ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

«Рассмотрено»

дисциплинарно-цикловой комиссией

профессионального цикла по специальностям:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики

(по видам транспорта, за исключением водного)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов
и производств (по отраслям)

Протокол № 1 от «10» сентября 2019г.

Председатель

Е.В. Лысова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный учебный график

2. Учебный план

3. Рабочие программы учебных дисциплин

1 .ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж», разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 , зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27.06.2014);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж»

Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Локальных актов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж»

1.2. Нормативные сроки освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки очной формы обучения:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование | Техник | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | | 3 года 10 месяцев |

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта,

организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

2.2.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин:

"Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ | Шифр программы в перечне | Номер приложения, содержащего программу ОПОП |
|---|--|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | | |
| ОУП.00 | Общеобразовательные предметы | | |
| | Общие учебные предметы | | |
| ОУП. 01 | Русский язык (базовый уровень) | | |
| ОУП. 02 | Литература (базовый уровень) | | |
| ОУП. 03 | Иностранный язык (базовый уровень) | | |
| ОУП. 04 | Математика (углубленный уровень) | | |
| ОУП. 05 | История (базовый уровень) | | |
| ОУП. 06 | Физическая культура (базовый уровень) | | |
| ОУП. 07 | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | | |
| ОУП. 08 | Астрономия (базовый уровень) | | |
| | по выбору из обязательных предметных областей | | |
| ОУП. 09 | Информатика (углубленный уровень) | | |
| ОУП. 10 | Физика (углубленный уровень) | | |
| ОУП. 11 | Химия (базовый уровень) | | |
| ОУП. 12 | Обществознание (базовый уровень) | | |
| ОУП. 13 | Биология (базовый уровень) | | |
| ОУП. 14 | География (базовый уровень) | | |
| ОУП. 15 | Экология (базовый уровень) | | |
| УДП.00 | Дополнительные учебные предметы | | |
| УДП. 01 | Культура делового общения | | |
| УДП. 02 | История Калужского края | | |
| | Индивидуальный проект | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| ОГСЭ.01 | История | | |
| ОГСЭ.02 | Иностранный язык | | |
| ОГСЭ.03 | Физическая культура | | |
| ОГСЭ.04 | Основы философии | | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | |
| ЕН.01 | Математика | | |
| ЕН.02 | Информатика | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | | |
| ОП.02 | Техническая механика | | |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | | |
| ОП.04 | Материаловедение | | |
| ОП.05 | Метрология, стандартизация и сертификация | | |
| ОП.06 | Правила безопасности дорожного движения | | |
| ОП.07 | Экономика отрасли | | |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | | |
| ОП.10 | Охрана труда | | |
| ОП.11 | Системы автоматизированного проектирования | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | | |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | | |
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | | |
| УП.01 | Учебная практика | | |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | | |
| ПМ.02 | Организация деятельности коллектива исполнителей | | |
| МДК.02.01 | Управление коллективом исполнителей | | |
| МДК.02.02 | Основы предпринимательства и бизнес-планирование | | |
| ПП.02. | Производственная практика (по профилю специальности) | | |
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | |
| МДК 03 | Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей | | |
| УП.03 | Учебная практика | | |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательная организация разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. В ППССЗ определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда в регионе.

Конечные результаты обучения конкретизируются в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании ППССЗ образовательная организация в соответствии с потребностями работодателей использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и вводя новые дисциплины.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий.

В целях реализации компетентного подхода преимущественно используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), что в сочетании с внеаудиторной

работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю:

- зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ

предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях (в организациях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

ООО «Фольксваген Груп Рус», ДРСУ АО «Калугавтодор», ООО «АВЕС-К», Автотехцентр «Мерседес», ООО «Техносервис Плюс», ООО «Автология», ООО «Калугатранссервис», ООО «Анкар Авто», ООО «КОРС Киа Калуга», Техцентр «Мост», ООО «ДСЗ».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий (организаций).

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся

всех циклов, разделов и составных частей образовательной программы. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.п.

Решение Государственной экзаменационной комиссии объявляется студенту в день защиты, после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем (заместителем председателя).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

По всем учебным дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие презентации лекций, учебные и учебно-методические пособия, методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации 1 раз

в 3 года в ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для
подготовки по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

| № | Наименование |
|----|---|
| | Кабинеты |
| 1 | Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Математики |
| 4 | Информатики |
| 5 | Инженерной графики |
| 6 | Правил безопасности дорожного движения |
| 7 | Устройства автомобилей |
| 8 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 9 | Технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| 10 | Технической механики |
| 11 | Методический |
| | Лаборатории |
| 1 | Электротехники и электроники |
| 2 | Материаловедения |
| 3 | Метрологии, стандартизации и сертификации |
| 4 | Двигателей внутреннего сгорания |
| 5 | Электрооборудования автомобилей |
| 6 | Автомобильных эксплуатационных материалов |
| 7 | Технического обслуживания автомобилей |
| 8 | Ремонта автомобилей |
| 9 | Технических средств обучения |
| | Мастерские |
| 1 | Слесарные |
| 2 | Токарно-механические |
| 3 | Кузнечно-сварочные |
| 4 | Демонтажно-монтажные |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Спортивная площадка с элементами полосы препятствий |
| 3 | Место для стрельбы |
| | Залы |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актный зал |

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с концепцией профессионального воспитания, предусматривающих 6 основных направлений работы:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- развитие студенческого самоуправления,
- культурно-творческое.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – способствовать формированию личности, профессионала своего дела, через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и

самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

Непосредственно ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в колледже несут:

- Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности студентов, вовлечению их в социально значимую деятельность.

- Классные руководители учебных групп;
- Воспитатели общежития и социальный педагог.

Для организации досуговой деятельности колледж располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий на 180 мест. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В колледже разработана внутренняя нормативная документация, позволяющая вести качественную подготовку студентов по специальности/направлению подготовки, включая организационно-правовые документы (Устав ГАПОУ КО «КТК»), Правила внутреннего распорядка государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж», и другие локальные акты, регламентирующие учебный и воспитательный процесс.

.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Вносятся дополнения и изменения в ППССЗ с учетом мнения работодателей.

