

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела кадров
ОАО «Калужский двигатель»


А.С. Костеев

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ КО

«Калужский технический колледж»


А.В. Никитин

Приказ № 71 от 30.08.2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15.02.08 «ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

(на базе среднего общего образования)

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения – 2 г. 10 мес.
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Калуга, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350, на основе примерных программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», рекомендованных экспертным советом по начальному и среднему профессиональному образованию при Министерстве образования и науки Калужской области, протокол № 2 от 27.04.2012 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета.
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

3.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся

3.2. Государственная итоговая аттестация

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1. Рабочий учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, практик

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Регламент по организации периодического обновления

образовательной программы в целом и составляющих ее документов

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350.

Приложение 2. Рабочий учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. Календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2014 г. № 350;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413;
- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г.;
- Локальных актов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж».

1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Получение среднего профессионального образования (далее СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) допускается только в образовательной организации. Сроки получения СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» базовой подготовки в очной форме обучения с присвоением квалификации «Техник»:
- 2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширение и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Содержание рабочих программ обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся, предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» обеспечена учебно-методической документацией, материально-техническим и информационным фондом для проведения всех видов лабораторных и практических работ,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, всех видов практик.

Учебная и производственная практика проводится в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей. Места и условия прохождения практик оговорены в договорах со следующими организациями:

- ОАО «Калужский турбинный завод»;
- ОАО «Калугапутьмаш»;
- ОАО «КЭМЗ»;
- ОАО «Калугатрансмаш»;
- АО «Калужский завод телеграфной аппаратуры»;
- ОАО «Калужский двигатель»;
- АО Калужский завод «Ремпутьмаш»;
- ОАО «Тайфун».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ВПД 2 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ВПД 3 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы с обучающимися, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ОПОП, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не больше 10. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и МДК включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

3.2. Государственная итоговая аттестация

Цель государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА)– установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по данной специальности является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К государственной (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (в форме дипломного проекта). Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Обязательное требование ГИА – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК), в составе которой предполагается участие представителей работодателей. Основными функциями ГАК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Рабочий учебный план

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по профилю специальности);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практике;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы.

4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
Математический и общий естественнонаучный цикл	

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОПД.01	Инженерная графика
ОПД.02	Компьютерная графика
ОПД.03	Техническая механика
ОПД.04	Материаловедение
ОПД.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОПД.06	Процессы формообразования и инструменты
ОПД.07	Технологическое оборудование
ОПД.08	Технология машиностроения
ОПД.09	Технологическая оснастка
ОПД.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОПД.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПД.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОПД.13	Охрана труда
ОПД.14	БЖД
ОПД.15	Электрооборудование станков
ОПД.16	Правовые основы профессиональной деятельности
ОПД.17	Маркетинг
ОПД.18	Наладка оборудования с ЧПУ
ОПД.19	Экономика отрасли
Профессиональные модули	
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности подразделения
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ПМ.04	Выполнение работ по профессиям рабочих,

	должностям служащих
МДК.04.01	Станочник широкого профиля
Практика	
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и к сети Интернет.

По всем учебным дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие учебные и учебно-методические пособия, методические указания по проведению практических занятий и лабораторных работ, выполнению контрольных работ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ОПОП по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и модуля.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года в ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» соответствует требованиям ФГОС. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Компьютеризация обеспечивается наличием компьютерных классов, оснащенных обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом в компьютерном классе.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранных языков;
математики;
информатики;
инженерной графики;
экономики отрасли и менеджмента;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технологии машиностроения.

Лаборатории:

технической механики;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
процессов формообразования и инструментов;
технологического оборудования и оснастки;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

слесарная;
механическая;
участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с воспитательной системой, включающей в себя три основных направления работы:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – формирование всесторонне развитой личности. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и совершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Непосредственно ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в колледже несут:

- заместитель директора по социальной и воспитательной работе;
- председатели методических комиссий;
- классные руководители учебных групп;
- воспитатели общежития;
- социальный педагог.

Особое внимание сосредоточено на подготовке профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, правовое, эстетическое, профессионально-трудовое, физическое, экологическое.

В колледже созданы условия для творческого развития обучающихся. Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. В колледже создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе

реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с ФГОС СПССЗ ежегодно обновляются все части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом, и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.