

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено:  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ КО  
«Калужский технический  
колледж»



**СОГЛАСОВАНО:**  
Генеральный директор  
АО «Биметалл»  
Н.В. Яранцев



А.В. Никитин  
Приказ № 1 от 30.08.2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности:**

**15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»**

**(по отраслям)**

Квалификация: техник  
Уровень подготовки: базовый  
Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Форма обучения: очная  
Профиль получаемого профессионального образования: технический

Калуга, 2019 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

### **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Календарный учебный график

2. Учебный план

3. Рабочие программы учебных дисциплин

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж», разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18.04.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32681 от 11.06.2014);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж»;

Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Локальных актов Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж»

## 1.2. Нормативные сроки освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки очной формы обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

#### 2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

#### 2.2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;

техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям); метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;

первичные трудовые коллективы.

#### 2.2.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).
2. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).
3. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).
4. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).

5. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по контрольно-измерительным приборам).

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

2. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

3. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

4. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.



ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

5. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

"Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные предметы</b>		
	<b>Общие учебные предметы</b>		
ОУП. 01	Русский язык (базовый уровень)		
ОУП. 02	Литература (базовый уровень)		
ОУП. 03	Иностранный язык (базовый уровень)		
ОУП. 04	Математика (углубленный уровень)		
ОУП. 05	История (базовый уровень)		
ОУП. 06	Физическая культура (базовый уровень)		
ОУП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)		
ОУП. 08	Астрономия (базовый уровень)		
	<b>по выбору из обязательных предметных областей</b>		
ОУП. 09	Информатика (углубленный уровень)		
ОУП. 10	Физика (углубленный уровень)		
ОУП. 11	Химия (базовый уровень)		

ОУП. 12	Обществознание (базовый уровень)		
ОУП. 13	Биология (базовый уровень)		
ОУП. 14	География (базовый уровень)		
ОУП. 15	Экология (базовый уровень)		
УДП.00	<b>Дополнительные учебные предметы</b>		
УДП. 01	Культура делового общения		
УДП. 02	История Калужского края		
	Индивидуальный проект		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		
ОГСЭ.02	История		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		
ОГСЭ.04	Физическая культура		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика		
ЕН.02	Компьютерное моделирование		
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика		
ОП.02	Электротехника		
ОП.03	Техническая механика		
ОП.04	Охрана труда		
ОП.05	Материаловедение		
ОП.06	Экономики организации		
ОП.07	Электронная техника		
ОП.08	Вычислительная техника		
ОП.09	Электротехнические измерения		
ОП.10	Электрические машины		
ОП.11	Менеджмент		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.13	Основы предпринимательства и бизнес-планирование		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации		
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерения, несложных мехатронных устройств и систем		
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений		

МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления		
УП.01	Учебная практика		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем		
МДК.02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем		
УП.02	Учебная практика		
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации		
МДК.03.01	Теоретические основы систем обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления		
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов		
МДК.04.01	Теоретические основы разработки моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов		
МДК.04.02	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем		
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечения надежности систем автоматизации (по отраслям)		
МДК.05.01	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем		
МДК.05.02	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления		
ПП.05.	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики)		
МДК.06.01	Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматики		
УП.06	Учебная практика		

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Образовательная организация разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. В ППССЗ определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда в регионе.

Конечные результаты обучения конкретизируются в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании ППССЗ образовательная организация в соответствии с потребностями работодателей использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и вводя новые дисциплины.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий.

В целях реализации компетентного подхода преимущественно используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), что в сочетании с внеаудиторной работой способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю:

- зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как

концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях (в организациях), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

ООО «Фольксваген Груп Рус», АО «Биметалл», ОАО «КТЗ», ООО «ЭЛМАТ», ООО «Бентелер Аутомотив», ПАО «КЗАЭ», ПАО «КАДВИ», ООО «SMRC Аутомотив Технология Ру», АО «Родина», СКБ КП ИКИ РАН.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий (организаций).

#### **4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех циклов, разделов и составных частей образовательной программы. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.п.

Решение Государственной экзаменационной комиссии объявляется студенту в день защиты, после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем (заместителем председателя).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

По всем учебным дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие презентации лекций, учебные и учебно-методические пособия, методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года в ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



### 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1	Основ философии
2	Культуры речи
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Основ компьютерного моделирования
6	Типовых узлов и средств автоматизации
7	Безопасности жизнедеятельности
8	Вычислительной техники
9	Метрологии , стандартизации и сертификации
<b>Лаборатории</b>	
1	Электротехники
2	Технической механики
3	Электронной техники
4	Материаловедения
5	Электротехнических измерений
6	Автоматического управления
7	Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений
8	Автоматизации технологических процессов
9	Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления
10	Технических средств обучения
<b>Мастерские</b>	

1	Слесарная
2	Электромонтажные
	Механообрабатывающие
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
2	Спортивная площадка с элементами полосы препятствий
3	Место для стрельбы
<b>Залы</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в программе профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с концепцией профессионального воспитания, предусматривающих 6 основных направлений работы:

- гражданско-патриотическое,
- профессионально-ориентирующее,
- спортивное и здоровьесберегающее,
- экологическое,
- развитие студенческого самоуправления,
- культурно-творческое.

**Основная цель воспитательной деятельности колледжа** – способствовать формированию личности, профессионала своего дела, через создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития,

самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

Непосредственно ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в колледже несут:

- Заместитель директора по социальной и воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов, содействует развитию органов студенческого самоуправления колледжа, повышению общественной активности студентов, вовлечению их в социально значимую деятельность.
  - Классные руководители учебных групп;
  - Воспитатели общежития и социальный педагог.

Для организации досуговой деятельности колледж располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий на 180 мест. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

## **7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В колледже разработана внутренняя нормативная документация, позволяющая вести качественную подготовку студентов по специальности/направлению подготовки, включая организационно-правовые документы (Устав ГАПОУ КО «КТК»), Правила внутреннего распорядка государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж», и другие локальные акты, регламентирующие учебный и воспитательный процесс.

## **8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), содержащихся в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Вносятся дополнения и изменения в ППССЗ с учетом мнения работодателей

