МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ КО «КТК»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ГАПОУ КО «КТК»
протокол № 4 от 21.02.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
ГАПОУ КО «КТК» А.В. Никитин
Приказ № 21 А/ОД от 28 февраля 2023 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж»

г. Калуга, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ 11
2.1. Структура управления Колледжем 11
РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 13
3.1. Подготовка специалистов 13
3.1.1. Подготовка специалистов среднего звена 13
3.1.2. Подготовка квалифицированных рабочих и служащих 13
3.2. Организация приема в колледж 13
3.2.1. Прием обучающихся 14
3.2.2. Анализ работы приемной комиссии 14
3.2.3. Профориентационная работа 14
3.3. Анализ выпусков специалистов 15
Раздел 4. Содержание подготовки выпускников… 16
4.1. Показатели деятельности колледжа 16
4.2. Анализ рабочих учебных планов и рабочих учебных программ 17
4.3. Анализ источников учебной информации (обеспеченность учебной литературой) 18
4.4. Анализ организации учебного процесса 21
4.5. Методическая и учебно-исследовательская деятельность 25
4.6. Учебно-воспитательная работа 35
РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ 43
5. 1. Качество знаний обучающихся 43
5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов 43
5.2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 43
5.2.2. Материально-техническая база 45
5.2.3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 47
5.2.4. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 53
5.2.5. Результаты опроса педагогических и руководящих работников ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» 56
РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ 64

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Калужской области.

Целью самообследования является анализ уровня реализуемых образовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников Колледжа Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В прилагаемом отчете по самообследованию отражены основные направления деятельности Колледжа в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования в процессе аккредитации.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский технический колледж» (в дальнейшем – Колледж) создан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и иными нормативно-правовыми актами.

Учреждение является правопреемником государственных образовательных учреждений:

- профессионально-технического училища, созданного по приказу Госпрофобразования РСФСР № 101 от 17.04.1980, преобразованного в соответствии с п. 13 "Типового Положения об учреждениях начального профессионального образования", утвержденного Постановлением Правительства РФ № 650 от 05.06.1994 и приказом Министерства образования РФ № 11 от 11.01.1994г. в среднее профессионально-техническое училище №22, преобразованное на основании приказа Министерства образования РФ от 11.01.1994г. №11 в ГОУ НПО «Профессиональный лицей №22», переименованного с 01.07.2006 г. приказом министерства образования, культуры и спорта Калужской области от 10.04.2006 г. №707 в ГОУ СПО "Калужский колледж информационных технологий и управления»", на основании постановления Правительства Калужской области от 28.03.2011г. №169 создано ГАОУ СПО «Калужский колледж информационных технологий и управления» путем изменения типа;
- государственного профессионально-технического училища № 18, созданного приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию № 272 от 22.05.1966, реорганизованного приказом Госпрофобразования РСФСР № 134 от 19.07.1984 в среднее профессионально-техническое училище № 18, преобразованного по приказу Министерства образования РФ от 12.05.1993 №187 в «Профессиональный лицей № 18», г. Калуги (основание – приказ министерства образования, культуры и спорта Калужской области от 06.02.2007 №141),
- профессионально-технического училища № 24, созданного приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию № 85 от 26.03.1973, преобразованного по приказу Министерства образования РФ от 15.07.1994 № 265 в «Профессиональный лицей № 24», г. Калуга (основание – приказ министерства образования и науки Калужской области от 13.04.2009 № 287);
- городского профессионально-технического училища № 8 (приказ областного управления Профтехобразования № 280 от 09.09.1963), реорганизованного в среднее городское профессиональное училище № 8, переименованного в Профессиональное училище № 8 на основании Постановления главы администрации Калужской области от 13.09.1995 № 305, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 07.10.2003 №3796/171 переименовано в Профессиональный лицей № 8, переименованный в ГОУ СПО «Калужский политехнический колледж» (приказ министерства образования и культуры Калужской области от 29.12.2008 № 2107), государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Калужский политехнический колледж» созданное постановлением Правительства Калужской области от 28.03.2011 № 168 путем изменения типа;
- Калужского машиностроительного техникума, образованного в соответствии с приказом Министерства тяжелого машиностроения СССР от 25.03.1952 № 424, преобразованного в Калужский технический колледж приказом Министерства судостроительной промышленности СССР от 29.11.1991 № 414, переименованного в Калужский государственный машиностроительный колледж (приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2002 №1002), государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Калужский государственный машиностроительный колледж», созданное путем изменения типа в соответствии с постановлением Правительства Калужской области от 08.02.2012 №54.

Фактический адрес Колледжа: 248009, город Калуга, улица Грабцевское шоссе, дом 126.

Юридический адрес Колледжа: 248009, город Калуга, улица Грабцевское шоссе, дом 126.

Учредителем и собственником имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления, является Калужская область.

Функции и полномочия Учредителя Колледжа от имени Калужской области осуществляет Министерство образования и науки Калужской области.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации (далее – РФ), федеральными конституционными законами РФ, федеральными законами РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти РФ, Уставом Калужской области, законами и иными нормативными правовыми актами Калужской области (далее – законодательство РФ), Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Калужской области от 25.09.2015г. №2086 и зарегистрированного МИФНС России № 7 по Калужской области 05.10.2015г

ИНН: 4029009596

КПП 402901001

ОГРН 1034004750010

ОКВЭД 85.21

ГАПОУ КО «КТК» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по следующим аккредитуемым образовательным программам:

Распределение численности студентов по направлениям и формам подготовки

Бюджет

№ п/п	Укрупненные группы	Специальность/профессия	Присваемая квалификация (с указанием разряда)	Срок обучения	Количество обучающихся			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.02 Компьютерные сети	техник по компьютерным сетям	3 г. 10 мес.	0	0	0	21
		09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	техник по информационным системам	3 г. 10 мес.	0	0	24	23
		09.02.06 Сетевое и системное администрирование	сетевой и системный администратор	3 г. 10 мес.	25	25	24	0
		09.02.06 Сетевое и системное администрирование	сетевой и системный администратор	2 г. 10 мес.	25	21	0	0
		09.02.07 Информационные системы и программирование	разработчик веб и мультимедийных приложений специалист по информационным ресурсам	3 г. 10 мес.	50	45	40	20
		09.02.07 Информационные системы и программирование	разработчик веб и мультимедийных приложений специалист по информационным ресурсам	2 г. 10 мес.	50	50	42	0
2	10.00.00 Информационная безопасность	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	техник по защите информации	3 г. 10 мес.	25	25	24	18
3	15.00.00 Машиностро	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	техник	3 г. 10 мес.	0	0	25	24

	ение	15.02.08 Технология машиностроения	техник	3 г. 10 мес.	0	50	81	43
		15.02.08 Технология машиностроения	техник	2 г. 10 мес.	0	14	17	0
		15.02.16 Технология машиностроения	техник	2 г. 10 мес.	100	0	0	0
		15.02.16 Технология машиностроения	техник	1 г. 10 мес.	25	0	0	0
		15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	старший техник	4 г. 10 мес.	25	24	0	0
4	22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	техник	3 г. 10 мес.	25	24	24	16
5	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	3 г. 10 мес.	0	0	90	60
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	техник-электромеханик	3 г. 10 мес.	25	25	24	22
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	3 г. 10 мес.	101	90	0	0
6	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	операционный логист	2 г. 10 мес.	25	25	25	0
Итого					**1606**			
7	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд	2 г. 10 мес.	0	0	17	0
Итого					**17**			
Всего					**1623**			

Предельный контингент, зафиксированный в лицензии 2048 человек, фактически обучается 1623 человека.

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны локальные акты по основным направлениям деятельности:

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Положение о дежурном администраторе ГАПОУ КО "КТК"	22.04.2019
2	Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций (учебном центре профессиональной квалификации - подготовки и переподготовки специалистов для автомобильной промышленности) при ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
3	Положение о педагогическом совете ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
4	Положение о совете в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
5	Положение об аттестации педагогических работников ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
6	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
7	Положение о приемной комиссии ГАПОУ КО "КТК"	26.02.2021
8	Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников ГАПОУ КО "Калужский технический колледж"	17.11.2015
9	Коллективный договор на 2020-2022 годы	30.08.2020
10	Дополнение к коллективному договору на 2015-2018 годы	
11	Отчет о результатах самообследования 2018 год	20.04.2018
12	Положение о защите персональных данных в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
13	Положение о системе видеонаблюдения в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
14	Положение о системе видеонаблюдения в ГАПОУ КО "КТК" (изменения и дополнения)	27.05.2019
15	Положение об организации пропускного режима в ГАПОУ КО "КТК"	22.04.2019
МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1	Положение о методическом совете в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
2	Положение о методическом кабинете в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
3	Положение о дисциплинарно-цикловой методической комиссии в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
4	Положение о стажировке преподавателей в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
5	Положение о порядке доступа педагогов ГАПОУ КО "КТК" к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам	30.12.2019
6	Положение о порядке освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
7	Положение о разработке и утверждении ОПОП в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
8	Положение о языке образования в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
9	Положение об организации научно-методической работы в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
10	Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1	Положение о порядке формирования, зачисления и расходования средств, от приносящей доход деятельности, полученных в порядке предоставления платных услуг (работ) в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
2	Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии и оказании материальной поддержки студентам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
	Перечень изменений в Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии и оказании материальной поддержки студентам, обучающимся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГАПОУ	31.08.2020

	КО "КТК"	
3	Регламент Программы поддержки участия студентов ГАПОУ КО "КТК" во всероссийских и международных олимпиадах, научно-образовательных конкурсах, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях, связанных с реализацией уставной деятельности колледжа в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
4	Положение об оплате труда в ГАПОУ КО "КТК"	17.11.2015
5	Положение о доплатах, надбавках, премировании, выплате материальной помощи, единовременных выплат и поощрений работникам ГАПОУ КО "КТК"	01.09.2020
Внебюджетная деятельность		
6	Положение о порядке предоставления платных услуг (работ) в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
7	Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. (Смотри Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов	
1	Правила внутреннего распорядка обучающихся в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
2	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
3	Положение о режиме занятий студентов в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
4	Положение о порядке применения к студентам и снятии со студентов мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
5	Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы профессии/специальности в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
6	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
7	Положение об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
8	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
9	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
10	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS в ГАПОУ КО "КТК"	27.12.2019
11	Положение о квалификационном экзамене в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
12	Положение о портфолио студента ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
13	Положение о службе содействия по трудоустройству выпускников в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
14	Положение о выдаче дипломов с отличием в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
15	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
16	Положение о практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КО "КТК"	14.10.2020
17	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи удостоверений о повышении квалификаций, свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов в ГАПОУ КО "КТК"	05.10.2015
19	Положение об индивидуальном проекте студентов ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
20	Положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
21	Положение о порядке предоставления индивидуального графика посещения учебных занятий студентами очной формы обучения в ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
22	Положение о профориентационной работе в ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
23	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения студентами образовательных программ и о поощрении студентов на бумажных	12.02.2020

	и (или) электронных носителях в ГАПОУ КО "КТК"	
24	Правила приема в ГАПОУ КО "КТК" на 2022-2023 гг.	24.02.2022
25	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в ГАПОУ КО "КТК"	20.04.2018
26	Положение о расписании учебных занятий в ГАПОУ КО "КТК"	20.04.2018
27	Положение о порядке зачета ГАПОУ КО "КТК" результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	20.04.2018
28	Положение о порядке ликвидации текущих и академических задолженностей, полученных студентами ГАПОУ КО "КТК"	15.10.2019
29	Инструкция по заполнению журнала учета теоретического обучения	30.08.2019
30	Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ КО "КТК"	12.02.2020
31	Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ КО "КТК" с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	19.03.2020
Заочное обучение		
32	Положение о заочном отделении ГАПОУ КО "КТК"	30.12.2019
33	Положение об организации образовательного процесса по заочной форме обучения в ГАПОУ КО "КТК"	30.08.2016
Дополнительное образование		
34	Положение о дополнительном образовании в ГАПОУ КО "КТК"	16.06.2020
35	Правила приема на обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в ГАПОУ КО "КТК" на 2020-2021гг.	30.12.2019
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в ГАПОУ КО "КТК"	30.08.2019
2	Положение о родительском комитете в ГАПОУ КО "КТК"	27.12.2019
3	Положение о совете профилактики, безнадзорности и правонарушений в ГАПОУ КО "КТК"	27.12.2019
4	Положение о студенческом совете в ГАПОУ КО "КТК"	28.06.2021
5	Положение об общежитии в ГАПОУ КО "КТК"	27.12.2019
6	Положение о студенческом совете общежития ГАПОУ КО "КТК"	27.12.2019
7	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ КО "КТК"	27.12.2019
8	Порядок посещения обучающимися ГАПОУ КО "КТК" по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	27.12.2019
9	Положение о библиотеке ГАПОУ КО "КТК"	28.06.2021
10	Положение о классном руководителе ГАПОУ КО "КТК"	28.06.2021

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- контингент обучающихся в Колледже не превышает установленных лицензией показателей, норматив площади на одного обучающегося соблюдается;
- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация,

разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям для формирования общих и профессиональных компетенций, личностных качеств каждого обучающегося, его конкурентоспособности на региональном рынке труда.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1. Структура управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Колледжа являются: Наблюдательный совет Колледжа, директор Колледжа. Формами (органами) самоуправления Колледжа являются: Общее собрание, Совет Колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет.

Непосредственное руководство и управление деятельностью Колледжа осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Наблюдательный совет Колледжа создается в составе 6 человек: 2 представителя Учредителя, исполнительного органа государственной власти, на которых возложено управление государственным имуществом, 2 представителя общественности и 2 представителя работников Колледжа.

Общее собрание является органом самоуправления Колледжа и состоит из всех работников Колледжа.

Совет Колледжа создан для обеспечения эффективного и качественного функционирования Колледжа в изменяющихся условиях социума и с учетом меняющихся запросов региональной системы образования.

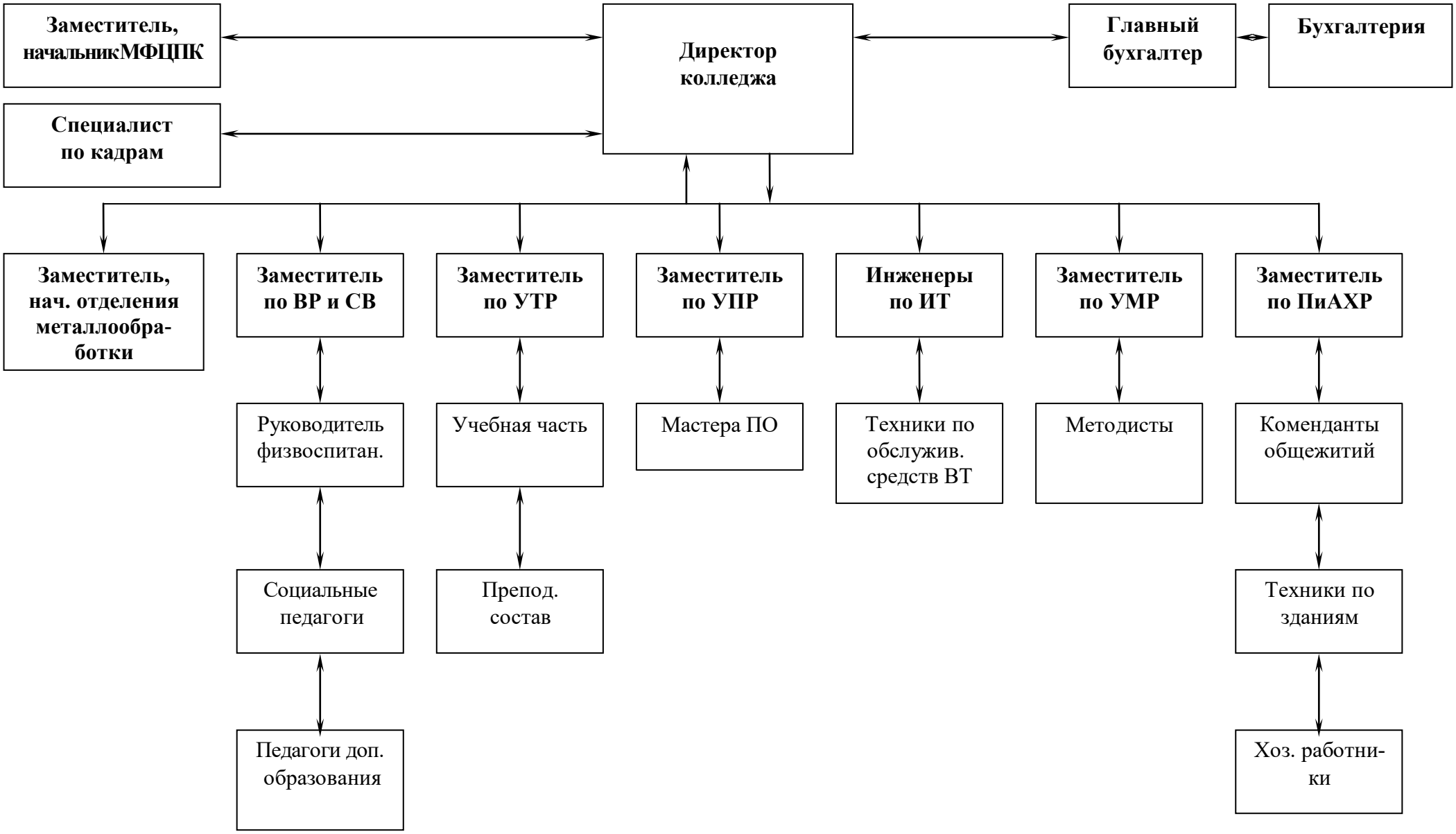
Педагогический совет создан в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже.

Для установления общественного контроля использования целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Колледжа в Колледже действует Попечительский совет.

Структура управления Колледжем полностью соответствует функциональным задачам и Уставу Колледжа. Схема управления приведена ниже (схема 1).

Схема 1.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГАПОУ КО "КТК"



РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Подготовка специалистов

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

3.1.1. Подготовка специалистов среднего звена

Колледж осуществляет подготовку специалистов по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям:

09.02.02 Компьютерные сети
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.07 Информационные системы и программирование (бюджет и платно)
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
15.02.08 Технология машиностроения
15.02.08 Технология машиностроения (заочное обучение, платно)
15.02.16 Технология машиностроения
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
22.02.06 Сварочное производство
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (бюджет и платно)
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

3.1.2. Подготовка квалифицированных рабочих и служащих

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессии:

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Дополнительное профессиональное образование осуществляется в структурном подразделении Колледжа «Учебный центр подготовки и переподготовки специалистов для автомобильной промышленности».

3.2. Организация приема в колледж

Объем и структура приема лиц в колледж на бюджетные места определяются в соответствии с заданиями (контрольными цифрами) по приему, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Калужской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Колледжем с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах и профессиях определенного профиля. Колледж проводит прием на аккредитуемые специальности и профессии для обучения по очной форме абитуриентов, имеющих основное общее и среднее общее образование.

Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образо вания и науки РФ по вопросам порядка приема в учреждения СПО.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется без вступительных испытаний.

3.2.1. Анализ работы приемной комиссии

Документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 25.12.2020 г № 1778 «Об установлении профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема по специальностям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и по профессиям среднего профессионального образования для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджетных ассигнований бюджета Калужской области на 2021/2022 учебный год»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.05.2011 №02-114 «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании»;
- Устав колледжа;
- Федеральный Закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ;
- Положение о приемной комиссии ГАПОУ КО «КТК»;
- Правила приема в ГАПОУ КО «КТК»;
- Приказ учебного заведения «О создании приемной комиссии».

Положение о приемной комиссии, правила приема разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Калужской области.

Внутри Колледжа созданы приказы о приемной комиссии, о зачислении.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов с лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с правилами внутреннего распорядка, с правилами приема, с положением о защите персональных данных в ГАПОУ КО «КТК».

Председателем приемной комиссии является директор Колледжа. Состав приемной комиссии: заместитель председателя приемной комиссии – зам. директора по УПР И.А.Денисова (высшая категория), ответственный секретарь приемной комиссии – преподаватель С.А.Михалева, секретари приемной комиссии – С.А.Руфов, А.В.Сенина, И.И.Елисеева, А.С.Свирина.

Приемная комиссия начинает свою работу с 1 июня и заканчивает 15 августа. При приеме абитуриентов на обучение был конкурс аттестата. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, зачисление в колледж осуществляется до 1 декабря текущего года.

3.2.2 Профориентационная работа

Ежегодно педагогический коллектив проводит профориентационную работу, начиная с общеобразовательных школ г. Калуги и заканчивая ярмарками учебных заведений, организованных Министерством труда, занятости и кадровой политики в г. Калуге и Калужской области.

За каждым преподавателем закреплены общеобразовательные школы для проведения профориентационной работы. К профориентационной работе привлекаются обучающиеся 1-4 курсов, которые в период нахождения на каникулах посещают школы, где обучались ранее.

Заместитель директора по УПР И.А.Денисова готовит информационный материал об учебном заведении (по каким профессиям и специальностям будут набираться абитуриенты, порядок приема в учебное заведение, какая инфраструктура, материально-техническая база). Администрация Колледжа посещает родительские собрания выпускных классов.

Для рекламирования профессий и специальностей Колледж использует средства массовой информации: печать, радио, телевидение.

Ежегодно Колледж принимает участие в ярмарках профессий, организованных Министер-

ством труда, занятости и кадровой политики Калужской области. Для привлечения абитуриентов проводятся дни открытых дверей, куда приглашаются выпускники школ вместе с родителями.

Тематика дня открытых дверей:

- история учебного заведения;
- фильм об учебном заведении;
- перспективы развития Колледжа, план работы на новый учебный год;
- экскурсия по Колледжу;
- раздача информационного материала.

Мероприятия по профориентационной работе

- Профориентационная работа в общеобразовательных школах города Калуги № 1,2,3,5,6,7,8,10,11,12,13,14.15,17,18,21,22,23,25.29,30,31,35,45,46,48,51. Школы № 1,2 (п.Воротынск), школы Дзержинского, Ферзиковского, Бабынинского, Сухиничского, Козельского, Юхновского, Мещовского, Износковского, Перемышльского, Медынского районов;
- Размещение в эфире радиоканалов рекламных материалов
- Посещение родительских собраний в школах;
- Участие в ярмарках учебных и рабочих мест для молодежи г. Калуги и Калужской области;
- Организация дней открытых дверей;
- Создание фильма о колледже.

3.3. Анализ выпуска специалистов

Анализ выпуска специалистов и рабочих по количеству и структуре, а также качественным показателям результатов итоговой государственной аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Содержание учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов ориентированы на будущую работу выпускника. Для этого используются устойчивые связи колледжа с учебными заведениями г. Калуги и Калужской области, организациями и предприятиями г. Калуги и Калужской области. Многие из этих организаций, учреждений и предприятий являются базами практик студентов, а затем и местом работы молодых специалистов.

Практика показывает, что проблема трудоустройства для выпускников не является острой, так как немало студентов получают предложения от работодателей уже на стадии прохождения практики.

Ряд студентов ещѐ во время учѐбы на старших курсах создают со своими единомышленниками фирмы, в которых получают первый практический опыт. Бывает и так, что работодатели обращаются непосредственно к заместителям директора с просьбой найти специалиста на вакантную должность. Очевидно одно – студенты и выпускники ГАПОУ КО «КТК» имеют высокую степень адаптивности и, как правило, хорошую подготовку по специальности.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Показатели деятельности колледжа

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов , обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	34 человека
1.1.1	По очной форме обучения	34 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1483 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1447 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.2.3	По заочной форме обучения	36 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	500 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	отлично – 67 человек/27,6 % хорошо – 106 человека/43,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	–
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	976 человек/68,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64,6%
1.11.1	Высшая	47,4%
1.11.2	Первая	17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	162%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	11,8%
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	97%

4.2. Анализ содержания ОПОП, учебных планов и рабочих учебных программ

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) ГАПОУ КО «КТК» разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования по специальностям и профессии, реализуемым в Колледже, и представляют собой комплект документов, разработанных и утвержденных Колледжем с учетом потребностей регионального рынка труда, требований профессиональных стандартов.

Все ОПОП СПО, реализуемые в Колледже, согласуются с работодателем. Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки по специальности/ профессии, и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА, оценочные материалы, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

В 2022 году начата реализация основной профессиональной образовательной программы в рамках ФП «Профессионалитет» по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения». ОПОП-П разработана с применением новой технологии разработки образовательных программ под запросы работодателей и экономики в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы. ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования. Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на предприятиях региона с широким использованием в обучении цифровых образовательных технологий.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в ОПОП были внесены изменения в части формулировки общих компетенций.

Учебные планы в Колледже составляются на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ и определяют график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации и виды государственной итоговой аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских.

В рабочих учебных планах имеются все образовательные циклы учебных дисциплин, полностью представлены учебные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Общеобразовательные учебные дисциплины реализуются в течение 1 года при получении обучающимися специальности и 2-х лет – профессии.

Общеобразовательная подготовка в учебном плане включает: обязательные учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору, дополнительные учебные дисциплины. Представленные учебные дисциплины по выбору в достаточной степени характеризуют специфику подготовки по специальностям, профессии, учитывают технологический и социально-экономический профили и направлены на удовлетворение личностных наклонностей обучающихся в сфере профессиональных интересов. На конкретный объем часов предусматривается не менее двух альтернативных учебных дисциплин для выбора студентами.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне изучаются учебные дисциплины из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии учебный план включает общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественно-научный цикл, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Учебный план по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» включает - общеобразовательный цикл, социально-гуманитарный цикл, профессиональный цикл.

Во всех учебных планах прослеживается логичность и последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", учебный план предусматривает реализацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули, представленные в учебных планах, завершаются установленной формой промежуточной аттестации студентов (экзамен, дифференцированный зачет, зачет, курсовая работа).

Рабочие программы по всем специальностям/ профессии, реализуемым в Колледже, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" содержат в качестве планируемых результатов личностные результаты реализации рабочих программ воспитания по специальностям и профессии.

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки. Конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования, еѐ значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, учебные пособия и др.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

4.3. Анализ источников учебной информации (обеспеченность учебной литературой)

Основным информационным центром в колледже является библиотека.

Библиотека колледжа соответствует предъявляемым требованиям. Ориентация на максимальное удовлетворение потребностей читателей определяет политику деятельности библиотеки.

Актуальные задачи библиотеки:

- полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей студентов в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата;
- воспитание культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами;

- координация деятельности библиотеки с подразделениями колледжа;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- распространение знаний и другой информации, формирующей библиотечно - библиографическую и информационную культуру студентов, участие в образовательном процессе.

Общий фонд библиотеки насчитывает 21486 экземпляров учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы. В том числе учебный фонд составляет 11886 экз., художественной литературы – 9600 экз.

Фонд библиотеки регулярно пополняется новой литературой: книгами, учебниками, нормативными изданиями. За 2021 год приобретено 52 экземпляра учебной литературы. Комплектование осуществляется через издательство «ЮРАЙТ»

Для обновления и пополнения новыми изданиями фонда библиотеки преподаватели просматривают новинки учебной литературы по своим дисциплинам, знакомятся с каталогами издательств. По письменным заявкам от цикловых комиссий приобретаются в библиотеку новые книги и учебники на электронных носителях.

Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, тематические классные часы гуманитарного содержания, конференции, конкурсы, обзоры книг и выполнение библиографических справок.

На приобретение новой литературы было затрачено 57454,49 руб.

В деятельности библиотеки можно выделить следующие направления:

- работа выставок (выставки новых поступлений; выставки, посвященные памятным датам русской и мировой культуры);
- составление картотек и каталогов, в том числе работа над созданием электронного каталога;
- участие в общеколледжных мероприятиях;
- организация научных и учебно-воспитательных мероприятий (конференций, бесед и т.д.)

Работа библиотеки колледжа немыслима без выставок, благодаря которым происходит знакомство читателей с библиотечным фондом. В читальном зале библиотеки для студентов предоставлены компьютер с выходом в Интернет. Главное в работе библиотекарей вызвать интерес студентов к книге. К Дням открытых дверей колледжа, студенческим конференциям, викторинам и круглым столам организуются книжные выставки – художественной, исторической научно-популярной, а так же учебной литературы по дисциплинам специальностей, реализуемых в колледже.

Библиотека оказывает помощь в проведении классных часов и организации досуга студентов: вечера поэзии, беседы, обзоры, круглые столы и конференции.

На абонементе и в читальном зале разносторонне удовлетворяются читательские запросы, путем тематических подборок к докладам, рефератам и памятным датам. При выдаче учебников обращается внимание студентов на бережное отношение к книгам и сохранность их.

Перспективами развития библиотеки колледжа являются:

- обновление и пополнение фонда;
- активное внедрение в деятельность библиотеки компьютерных технологий;
- формирование электронного каталога;
- работа по формированию электронной библиотеки колледжа.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем специальностям, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют для самостоятельной работы – при написании контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов.

В справочно-библиографическом фонде имеются справочники по различным учебным

дисциплинам и предметам, отраслевые и языковые словари, энциклопедии.

Общая характеристика основных элементов библиотеки:

1. Фонд:

– всего – 21486 экз.;

– учебный фонд – 11886 экз.;

2. Контингент пользователей:

– общее количество –501

– работники колледжа -96

– студентов – 405.

– Средний показатель обеспеченности учебно–методической литературой составляет 1 экз/ чел.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса.

Современные информационные образовательные технологии, используемые в обучении способствует достижению следующих целей:

- повышению качества образования;
- увеличению степени доступности образования;
- подготовке конкурентоспособных кадров, способных осуществить решение поставленной масштабной цели повышения качества образования с использованием перспективных информационных технологий;
- создание единого информационного пространства колледжа;
- обеспечение массового доступа к единой системе баз данных и информационных ресурсов сферы образования России для всех групп пользователей.

Техническая инфраструктура единой информационной системы колледжа (ЕИС):

- 305 компьютеров, 30 ноутбуков;
- периферийное, фото, видео, аудио и проекционное оборудование: 38 мультимедийных проекционных аппарата, 6 экранов, 15 сканеров, 25 копировальных аппаратов, 3 факса; 10 цифровых микроскопов; 10 Web- камер; 52 принтера
- телекоммуникационное оборудование: 2 сервера, сетевые коммутаторы-20,
- локальные вычислительные сети колледжа.

В колледже имеются специализированные лабораторные комплексы на основе компьютерных технологий: «Электротехника», «Авто», «Сварочные технологии», лаборатория с ЧПУ (технология металлообработки).

Организационная структура единой информационной системы колледжа включает: рабочие места администрации, сотрудников социально-психологической службы, работников учебной части, методистов, библиотекаря, с выходом в ИНТЕРНЕТ, 8 компьютерных кабинетов, предметные кабинеты с установленными компьютерами и демонстрационными комплексами; клиент-сервер, WEB-СЕРВЕР для хранения единой базы данных колледжа.

Все компьютеры объединены локальной сетью (проводной и беспроводной) через вы деленные серверы с подключением к сети Интернет. Внутренняя сеть организована с соблюдением всех политик безопасности, что позволяет использовать единое информационное пространство колледжа с соблюдением конфиденциальности информации всем категориям пользователей: администрации, инженерно-педагогическому коллективу и студентам.

Для студентов экономического направления установлена учебная версия «1С-бухгалтерия» в полном комплекте, - предназначенная для освоения всех возможностей ведения бухгалтерского и налогового учета в реально работающей программе "1С:Бухгалтерия 8".

Для студентов технических специальностей установлено специализированное ПО для изучения дисциплин по электротехнике и электронике, выполнения лабораторно-практических работ. Также используется - система автоматизированного проектирования AutoCad. Современные версии данной системы способны работать как с двухмерными объектами на плоско- сти (2d графика, плоское черчение), так и с трѐхмерными моделями в пространстве (3d графи- ка, 3d моделирование). Это самая распространѐнная САПР во всѐм мире. Она заслужила свою популярность удобными средствами черчения.

Преподавателями используются ЭОР (электронные образовательные ресурсы) разработанные сторонними организациями, а также ЭОР собственных разработок: создан банк презентаций по каждому предмету.

Кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, доступны для студентов при подготовке дипломов, курсовых, рефератов, докладов. Так же студенты имеют возможность подготовки к занятиям в читальном зале, где расположены компьютеры с возможностью выхода в Интернет.

По каждой дисциплине разрабатывается электронный комплекс материалов для студентов. В образовательном процессе преподаватели используют сетевые технологии. В частности обучение в виртуальном университете www.intuit.ru позволяет студентам самостоятельно изучать интересующие их курсы и дисциплины, а также пройти сертификацию.

Для контроля знаний обучающихся используются тестовая система SUNRAV- тестовая система позволяет локально или удаленно протестировать студентов. По каждой дисциплине формируется электронный банк тестов.

Колледж участвует в проекте «Академия Касперского» (www.kasperskyacademy.com\ru) это образовательная программа для сузов, направленная на поддержку образовательного процесса, включающего в себя: актуализацию знаний в области информационной безопасности, предоставление учебных курсов, проведение семинаров и тематических Дней антивирусной безопасности, организацию учебной и производственной практики для студентов, дипломное проектирование.

Для организации образовательного процесса в колледже внедряется программный комплекс «1 С-Колледж» - система автоматизации учебного процесса «1 С-Колледж» современный программный продукт, позволяющий автоматизировать процессы, связанные с управлением деятельностью средних профессиональных учебных заведений. Система автоматизации учебного процесса «1 С-Колледж» построена по модульному принципу. Модуль абитуриент, контингент, конструктор расписания, планирование учебной нагрузки, учет посещаемости, мониторинг успеваемости, начисление стипендий и т.д. Все функции учебного заведения отражены в комплексе.

Ресурсы сайта колледжа www.kkitiu.ru также используются для организации образовательного процесса. Через сайт студенты могут проходить тестирование по дисциплинам. При проведении областных олимпиад участники могут проходить регистрацию при помощи материалов и информации, размещенных на сайте.

В колледже систематически проводятся обучающие семинары и мастер-классы для обучения преподавателей использованию новых информационных технологий в своей профессионально-педагогической деятельности. Проводятся вебинары с применением технологии Skype совместно с фирмами, программные продукты которых внедрены в колледже. Эту же технологию преподаватели применяют при работе со студентами, которые по медицинским показаниям не могут находиться в колледже.

На основании изложенного можно сделать вывод, что программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в колледже образовательным программам, и в целом организация учебного процесса колледжа осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами и удовлетворяет требованиям к условиям их реализации, установленным в ФГОС СПО по специальностям и профессии.

Важное значение при реализации основных профессиональных образовательных программ для получения планируемого результата имеет учебно-методическое и информационноеобеспечение.

4.4. Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), рекомендациями соответствующих дисциплинарно-цикловых комиссий (ДЦК) по программам, нормативным и правовым документам Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Калужской области.

Образовательная деятельность Колледжа представляет собой традиционный учебный процесс, возможности которого расширяются благодаря использованию новых образовательных технологий, опыта образовательной деятельности передовых учебных заведений профессионального образования.

На основе перечисленных выше документов формируются рабочие учебные планы, график учебного процесса и расписание занятий учебных семестров, сессий, практик и аттестационных мероприятий, а также кадровое обеспечение учебного процесса.

График учебного процесса формирует заместитель директора по учебно-теоретической работе на один учебный год. В графике содержится информация о продолжительности учебных мероприятий: о календарных датах начала и окончания учебных семестров, сессий, практик, итоговых аттестационных мероприятий, каникул.

Учебные планы, график учебного процесса, контингент групп обучающихся, кадровый состав и информация о материально-техническом и информационно-технологическом обеспечении Колледжа являются исходными данными для составления расписания учебных занятий, которое разрабатывается в начале учебного года на 1 полугодие и в декабре текущего года на 2 полугодие заведующей учебной частью. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов. В расписании учебных занятий аудиторная, лабораторно-практическая нагрузка и объем консультаций указываются в соответствии с учебным планом.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента. Время и форма консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы плюс демонстрационный экзамен по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в Колледже созданы учебно-методические комплексы по каждой основной профессиональной образовательной программе. В состав комплектов входят: учебные планы, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, фонды оценочных средств (ФОС), методические указания по выполнению самостоятельной работы. В Колледже ведется работа по обновлению и совершенствованию методического обеспечения профессиональных образовательных программ.

Составной частью учебного процесса является производственная практика. В Колледже разработана система всех этапов производственной практики, предусмотренных учебным планом всех профессий и специальностей на весь период обучения:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение:

- непрерывности, комплексности, последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики;
- целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связи практики с теоретическим обучением.

Практика организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики, определенная требованием и учебным планом по специальностям, профессиям ФГОС, выдерживается.

Вся учебная, регламентирующая и справочная информация Колледжа размещается в единой локальной сети Колледжа, которая отражает основные этапы и мероприятия образовательного процесса и содержит всю учебную информацию, необходимую как непосредственно для учебы, так и для ориентации в образовательном учреждении и в учебном процессе.

Доступ к информационным ресурсам Колледжа осуществляется с любого компьютера Колледжа, подключенного к локальной сети.

С использованием информационных ресурсов активизировалась самостоятельная работа обучающихся за счет внедрения таких информационных составляющих как форум, чат, групповой проект, консультация с помощью информационных служб.

С целью соблюдения требований ФГОС, графика учебного процесса, расписания занятий в Колледже введена система мониторинга учебного процесса, которая включает контроль:

- соблюдения правил внутреннего распорядка студентами;
- качества ведения учебных занятий;
- кадрового обеспечения учебного процесса;
- учебно-методического обеспечения специальностей;
- осуществление обратной связи с участниками учебного процесса.

На основании анализа учебных планов, рабочих программ, обеспеченности дисциплин учебно-методическими материалами можно сделать вывод, что содержание подготовки специалистов среднего звена по реализуемым программам среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих по реализуемым программам соответствует требованиям ФГОС СПО.

Проверка документов учебного процесса выявила соответствие:

учебных планов;

календарно-тематических планов;

графика учебного процесса и кадрового обеспечения требованиям ФГОС СПО;

расписания занятий учебным планам;

контингента обучающихся контрольным цифрам приема.

Распределение аудиторного времени по видам работы обучающегося, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим программам по дисциплинам.

Модернизация и оптимизация методической работы заключалась в данный период прежде всего, в приведении в соответствие с требованиями общества и реальными запросами работодателей содержания и технологий обучения и воспитания студентов. Эта цель достигалась посредством своевременной корректировки учебных планов и профессиональных образовательных и воспитательных программ. Опорным документом служит в этом случае федеральный государственный образовательный стандарт по реализуемым профессии и специальностям СПО. Существенной переработке подлежал и учебный план для специальности 15.02.16 «Технология машиностроения», разработанный для ОПОП-П Профессионалитет. В данном учебном плане нормативный срок обучения был сокращен на 1 год. Также был введен дополнительный профессиональный модуль, разработанный совместно с работодателем (ПАО «КТЗ»).

Важной функцией методической работы являлось методическое консультирование и оказание информационно-методической поддержки педагогам, разрабатывающим рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

В функции методической работы в Колледже включаются следующие:

- информационно-аналитическая;
- научно-методическая;
- управленческая;
- консультационно-наставническая.

Методическое консультирование сопровождается анализом и контролем за исправлением замечаний.

Систематические проверки педагогической документации (рабочих программ, технологических карт, методических разработок и др.), посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий по дисциплине направлены на улучшение ситуации и помощь педагогу.

Т.о. основными задачами методической работы в Колледже являются:

- создание единого информационного пространства и регулирование информационными потоками управленческой и методической документации;
- концентрирование ценного опыта и достижений в образовательной практике;
- удовлетворение актуальных потребностей преподавателей Колледжа в реализации их профессиональной деятельности;
- организация активного участия членов педагогического коллектива Колледжа в планировании, разработке и реализации в инновационных и научно- экспериментальных процесса, участие в федеральном проекте «Профессионалитет»;
- содействие повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов;
- оказание учебно-методической и информационной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- обеспечение преподавателей критериями диагностики, экспертизы и аттестации их профессиональной деятельности, а также механизмами осуществления этих процедур;
- работа Школы молодого педагога в целях повышения уровня профессионального мастерства и адаптации молодых специалистов Колледжа;
- внедрение в образовательный процесс Колледжа новых информационных и педагогических технологий.

Преподаватели Колледжа в своей профессиональной деятельности используют методы, которые наиболее полно помогают им осуществлять поставленные дидактические задачи, а также интенсификацию обучения как основной подход к организации образовательного процесса.

Гуманистическая, личностно-ориентированная направленность современного образования, профилизация общеобразовательного цикла учебных дисциплин усиливает его гибкость и динамичность, предоставляя преподавателю богатый арсенал методов и приемов обучения, позволяющий формировать не только образовательные компетенции, но и профессиональные компетентности будущих специалистов. Практическая подготовка реализуется во всех циклах ОПОП на всех видах учебных занятий, учебной и производственной практики.

Из проведенного мониторинга следует, что применение активных методов обусловливается педагогическим мастерством, положительной мотивацией к педагогической деятельности, креативностью преподавателей. Например, апробированы и широко применяются:

– тестовый контроль (практически все преподаватели Колледжа используют данный метод контроля знаний обучающихся, позволяющий при незначительных затратах аудиторного времени проверить у всех обучающихся качество усвоения материала);

– нетрадиционные формы занятий (деловая игра, урок-конференция, урок-дебаты, урок-проект, литературная композиция, литературно-музыкальная композиция, конкурс рефератов, конкурс переводов среди обучающихся, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др.); современные информационные технологии в аспекте дисциплин специализаций и специальных дисциплин.

В отчетный период данные формы уроков были проведены преподавателями: Микрюкова Н.А. «Своя игра по учебной дисциплине «Астрономия»», Симонова О.А., Межонова С.А. – урок-деловая игра «История рубля»; Шитикова М.А., - урок в форме дебатов; Елисеева И.И.- урок-экскурсия в государственный архив Калужской области,

– бинарные и интегрированные уроки, на которых четко прослеживается актуальность и значимость межпредметных связей для мобилизации обучающихся при организации урочной и внеурочной самостоятельной работы и овладении ими навыками комплексного применения полученных знаний в практической деятельности. В отчетный период данные уроки были проведены преподавателями: Малибашева Е.В., Жук С.Б., Есоненко Н.А.

Бинарные уроки позволяют мобилизовать обучающихся на самостоятельную работу, овладеть навыками комплексного применения полученных знаний в практической деятельности

Творческая деятельность преподавателей состоит в том, чтобы рационально использовать в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей.

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у обучающихся к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Применяются при изучении нового материала на занятиях по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам.

Нетрадиционные формы практических занятий (деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др.) проходят на высоком уровне активности, обучающиеся проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, логично излагать материал, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение обучающихся оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности.

Наряду с активными видами занятий с обучающимися используются и традиционные виды: лекции, практические занятия и т.д.

Необходимым условием повышения качества профессионального образования является применение в Колледже современных информационных технологий, использование материально-технических баз мастерских и лабораторий.

Мероприятия, проводившиеся в 2022 году и достигнутые результаты в сфере образовательной деятельности:

- организация профориентационной работы;
- разработка и внедрение программ дуального обучения по специальностям: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 «Технология машиностроения», 22.02.06 «Сварочное производство», 23.02.05 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- реализация проекта «World SkillS»: по проведению демнстрационного экзамена в рамк«World SkillS Pussia по компетенции веб технологии;
- организация площадки проведения регионального чемпионата «World SkillS 2021 года на базе колледжа;
- участие в региональном чемпионате «World SkillS 2021 года по компетенциям: веб дизайн и технологии, графический дизайн, программные решения для бизнеса, IT решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие, окраска автомобиля, сварочные технологии, ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- участие во всероссийском конкурсе «ФГОСОБРазование»;
- участие в международном конкурсе «Теория и методика обучения иностранному языку».

4.5. Методическая и учебно-исследовательская деятельность

Методическая работа в Колледже в 2022 году осуществлялась в соответствии с единой методической темой «***«Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях применения дистанционного формата обучения»***

В соответствии с годовым планом работы Колледжа методическая работа имеет ряд направлений:

- организация работы по исполнению Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Калужской области,
- реализация подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС по ТОП-50;
- участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Калужской области в 2022г;
- участие в реализации ФП «Профессионалитет»;
- участие в областной ежегодной выставке (смотре-конкурсе) работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего»;
- дальнейшее сотрудничество в области подготовки специалистов высокого уровня с отделом обучения персонала ПАО «КТЗ», АО «Тайфун», АО «Калугапутьмаш», ПАО «КАДВИ» и др.
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- повышение мастерства и деловой квалификации педагогических работников.
- создание условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей педагогических работников и обучающихся.
- работа преподавателей в региональной учебно-методической комиссии по укрупненным группам специальностей и профессий среднего профессионального образования (РУМК, РУМКОД);
- использование дистанционного формата обучения, разработка дидактических и методических материалов для работы в дистанционном формате, а также использование платформ «Moodle», Discord, для проведения консультаций, размещения материалов, взаимодействия с обучающимися.

Руководителями УМК по укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования в 2022 году являлись:

Денисова И.А. – заместитель директора по УПР
09.00.00 Информатика и вычислительная техника
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
Никитина В.А. – заместитель директора по НМР
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Профессиональное образование в соответствии с ФГОС СПО предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса:

- ✓ построение рабочих программ, содержащих практическую подготовку;;
- ✓ активное внедрение современных образовательных технологий:

- технологию проектного метода
- технологию личностно-ориентированного метода
- технологию кейс-метода
- технологию модульного обучения
- технологию научно-исследовательской деятельности
- информационные технологии

Деятельность методической службы направлена на ознакомление преподавателей с современными методиками преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно-воспитательного процесса.

Задачи дисциплинарно-цикловых комиссий, темы самообразования были определены в соответствии с ЕМТ, результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических советах, методических семинарах. На заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий рассматриваются изменения, вносимые в программу подготовки специалистов, обсуждаются преподавателями методические разработки, инструкции по проведению лабораторно-практических работ и другие учебно-методические пособия.

Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы по темам самообразования. Вся методическая работа в колледже планируется и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

В течение 2022 года продолжена работа по формированию ППССЗ по 11 специальностям техникума, ФОСов, методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ, Положений, регламентирующих методическую работу колледжа. Продолжена работа по созданию электронной библиотеки программно-методических материалов. Мероприятия предметных недель, которые проводили педагоги по разным учебным дисциплинам, давали возможность показать и увидеть на практике особенности использования разнообразия форм и методов работы на учебных занятиях.

Формы организации методической работы колледжа

- тематический педагогический совет
- инструктивно-методические совещания
- Школа молодого педагога
- открытые уроки
- взаимопосещение уроков
- конкурсы, мастер-классы
- работа педагогического коллектива над темами самообразования
- повышение квалификации преподавателей
- обзоры научной, педагогической и другой литературы

Особое место в работе преподавателей занимает участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, творческих конкурсах регионального и федерального уровней, предметных семинарах, проектах, в исследовательской деятельности.

Проводятся предметные недели, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства.

В 2022 году проводились следующие мероприятия:

Работа дисциплинарно-цикловых комиссий проходила в соответствии с годовым планом работы.

- проведены заседания ДЦК, сданы протоколы.
- сданы отчеты председателей ДЦК, методистов, преподавателей.
- в соответствии с планом ДЦК, сданы методические рекомендации, методические разработки, методические пособия, методические доклады преподавателей.
- выполнен график взаимопосещения, представлены отчеты.
- составлены задания для дистанционного обучения: практические задания, лабораторные работы, тесты для текущего контроля и экзамена.

Методистом Шитиковой М.А. проведены занятия с молодыми преподавателями (Минина Д.С, Кондратьев Т.С., Валюженич И.О., Шмелев Н.Б., Терешкина Е.О.) по написанию и оформлению методических разработок, отчетной документации.

В рамках предметной недели ДЦК общеобразовательных дисциплин проведен конкурс видеороликов «#StadyTogether» по курсу Основы проектной деятельности (преподаватель Шитикова М.А.),

Курсы повышения квалификации:

В 2022 году в колледже был открыт клуб «Большая перемена». Преподаватель колледжа Баранова Г.А. прошла курсы повышения квалификации в **АНО «Большая перемена»** по обучающей программе для педагогов – наставников, полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» по теме «Наставничество в цифровом пространстве» в объёме 36 часов.

с 25.01. по 29.03.2022г. **ГАОУ ДПО «КГИРО»** по образовательной программе: «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов

1. Герасимова Т.А.

с 26.01. по 10.03.2022г. **ГАОУ ДПО «КГИРО»** по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» в объеме 108 часов

1. Александрова В.В.,
2. Козак С.А.

с 07.02. по 11.04.2022г. **ГАОУ ДПО «КГИРО»** по теме: «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС» - 108 часов:

1. Белозерова С.Г.,
2. Романова И.Е.,
3. Щербакова Н.Е.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 15.02. по 21.03.2022г. по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 40 часов

1. Головатый Ю.П.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 15.02. по 21.03.2022г. по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 40 часов

1. Сенина А.В.

ГАОУ ДПО КО «КГИРО» по образовательной программе: «Особенности применения профессиональных стандартов педагогической деятельности в процессе оценки результатов профессионального труда» с 02.02. по 16.02.2022г.

1. Елисеева И.И.
2. Симонова О.А.

Агентство развития профессий и навыков по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» с 09.11. по 10.11.2021г. г.Москва, в обьеме 20 акад.часов.

1. Голиков В.В.

ГАОУ ДПО «КГИРО» по образовательной программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» с 26.01. по 10.03.2022г. в обьеме 108 часов.

1. Александрова В.В.

ГКОУ ДО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калужской области» с 09.03. по 11.03.2022г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации председателей и членов КЧС и ОПБ в обьеме 16 часов.

1. Крапивина О.К.,
2. Белов Ю.В.,
3. Ромашин И.И.

ЧОУ ДПО «1С-Образование» курс обучения:

- Основные механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3» 23.03.2022г. в обьеме 40 часов.
- Знакомство с платформой «1С:Предприятие 8.3» в обьеме 24 часов.

- Основы программирования в системе «1С:Предприятие 8.3» в обьеме 32 часов.
1. Белова М.Н.

ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Эффективные методики изучения иностранных языков» с 06.04. по 27.04.2022г. г. Смоленск в обьеме 108 часов.
1. Данилова А.В.

АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе: Практико–ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин с 15.04.по 25.06.2022г. 144 часа (удостоверение о повышении квалификации)
1. Метаки Любовь Хусеновна

Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации с 12.04. по 22.04.2022г. по дополнительной профессиональной программе: Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся в обьеме 72 часа.
1. Никифоров Д.К.

Обучение управленческих и педагогических работников, связанных с участием в ФП «Профессионалитет»:

ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» в обьеме 132 часа **с 26.05.2022 по 12.07.2022**
1. Никитин А.В.
2. Вендина О.Н.

ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Проектирование воспитательной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования» **с 01.10.2022 – 04.10.2022**
1. Никитин А.В.
2. Вендина О.Н.
3. Никитина В.А.

АНО «Россия – страна возможностей» прошли повышение квалификации с 16 .05. по 01.10 2022г. Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции» в обьеме 144 часа (удостоверение о повышении квалификации)
1. Никитин А.В.
2. Никитина В.А.
3. Астахов Д.В.
4. Крапивина О.К.

ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» -
1. Михалева С.А. рег. №15-ПК/ 854 773400456142
2. Микрюкова Н.А. рег. №15-ПК/ 853 773400456141
3. Сорокина В.Д. рег. №15-ПК/ 871 773400456159
4. Мольков В.В. рег. №15-ПК/ 855 773400456143
5. Копышева О.В. рег. №15-ПК/ 846 773400456134
6. Малибашева Е.В. рег. №15-ПК/ 850 773400456138
7. Сивакова Л.Н. рег. №15-ПК/ 869 773400456157
8. Акименко Н.В. рег. №15-ПК/ 823 773400456111
9. Осипов Е.П. рег. №15-ПК/ 858 773400456146 .
10. Коломыцына А.В. рег. №15-ПК/ 844 773400456132
11. Климов А.Н. рег. №15-ПК/ 841 773400456129
12. Сенина А.В. рег. №15-ПК/ 868 773400456156
13. Есоненко Н.А. рег. №15-ПК/ 836 773400456124
14. Белов Ю.В. рег. №15-ПК/ 826 773400456114

15. Полякова С.Н. рег. №15-ПК/ 862 773400456150
16. Щербакова Н.Е. рег. №15-ПК/ 881 773400456169
17. Ясенева И.В. рег. № №15-ПК/ 882 773400456170
18. Гусев С.А. рег. №15-ПК/ 834 773400456122
19. Головатый Ю.П. рег. №15-ПК/ 831 773400456119
20. Бобышева Г.М. рег. №15-ПК/ 828 773400456116
21. Жигулин В.И. рег. №15-ПК/ 837 773400456125
22. Мелешенко М.С. рег. №15-ПК/ 852 773400456140
23. Козак С.А. рег. №15-ПК/ 843 773400456131
24. Иванова В.А. рег. №15-ПК/ 839 773400456127
25. Исмаилова Л.Ф. рег. №15-ПК/ 840 773400456128
26. Парамонов С.С. рег. №15-ПК/ 860 773400456148
27. Снигирева В.А. рег. №15-ПК/ 870 773400459178
28. Александрова В.В. рег. №15-ПК/ 824 773400456112
29. Руфов С.А. рег. №15-ПК/ 864 773400456152
30. Шведко А.Ю. рег. № 15-ПК/ 880 773400456168
31. Клушин А.В. рег. №15-ПК/ 842 773400456130
32. Овсянников И.В. рег. №15-ПК/ 857 773400456145
33. Жук С.Б. рег. № 15-ПК/838 773400456126
34. Курган Л.В. рег. №15-ПК/ 847 773400456135
35. Артемьева Е.С. рег. № 15-ПК/825 773400456113
36. Осипов А.П. рег. №15-ПК/ 859 773400456147
37. Петровский А.Ю. рег. № 15-ПК/861 773400456149
38. Кондратов Д.А. рег. №15-ПК/ 845 773400456133
39. Вяткин А.А. рег. № 15-ПК/ 830 773400456118

ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики»
с 06.06.по 24.12.2022г. в объёме 144 часов
Выданы удостоверения о повышении квалификации**: 24.12.2022 г.** Москва
1. Славгородская А.В. рег. №16-ПК/ 153 773400249426
2. Шитикова М.А. рег. №16-ПК/ 148 773400249403

ФГБОУ ДПО «ИРПО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность» с 07.11. по **24.12.2022г**. в объёме 94 часов.
1. Кондратьев Т.С. рег. №20-ПК/ 1475 773400461702
2. Голиков В.В. рег. №20-ПК/ 1475 773400461696
3. Хлопкова И.В. рег. №20-ПК/ 1478 773400461701
4. Минина Д.С. рег. №20-ПК/ 1476 773400461699
5. Валюженич И.О. рег. №20-ПК/ 1471 773400481691
6. Ясенева И.В. рег. №20-ПК/ 1475 773400461698
7. Михалева С.А. рег. №20-ПК/ 1474 773400461697
8. Хорова В.М. рег. №20-ПК/ 1472 773400461695

Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР «ЧТСГХ») по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» с 28.11 по 08.12.2022г. в обьеме 144 часов.
1. Петровский А.Ю.

В мае 2022 года, 8 преподавателей ГАПОУ КО «КТК» (отделение «Технология машиностроения») прошли повышение по теме: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Всероссийский детский центр Смена».

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» были проведены стажировки преподавателей:
В октябре 2022г. 7 преподавателей ГАПОУ КО «КТК» (отделение «Технология машиностроения») прошли стажировку на базе предприятия ПАО «Калужский турбинный завод», по Программе обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения), по освоению компетенций ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков
С 22.11-25.11. 2022г., в рамках Программы обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, стажировку на предприятии АО «Людиновский тепловозостроительный завод», прошли 19 преподавателей ГАПОУ КО КТК (отделение «Технология машиностроения»),

С 28.11-8.12.2022г., в рамках Программы обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков, прошли стажировку в мастерских ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», стажировку прошли 19 преподавателей ГАПОУ КО «КТК» (отделение «Технология машиностроения»).
Педагогическим навыкам обучались работники производства:
С 9.11 по 15.11. 2022г., в рамках Программы обучения работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков» направление «Машиностроение», 6 работников предприятия ПАО «Калужский турбинный завод» успешно прошли практику на базе ГАПОУ КО «КТК».

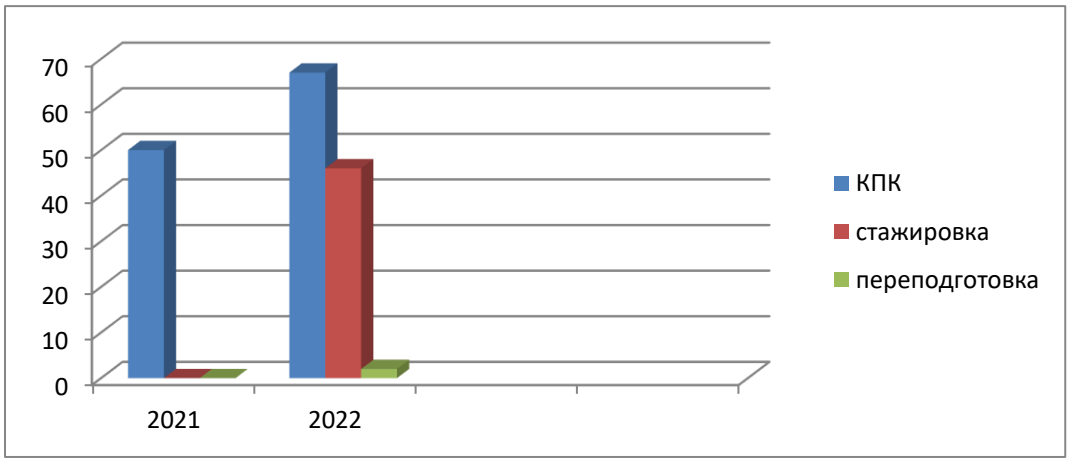
Помимо обучения, связанного с реализацией ФП «Профессионалитет», во второй половине 2022 года преподаватели проходили следующие курсы повышения квалификации:

ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Английский для специальных целей (ESP)» с 12.09.по 05.10.2022г. в обьеме 72 часа (удостоверение о повышении квалификации)
1. Данилова Александра Викторовна
в области преподавания Основ финансовой грамотности:
РАНХиГС по дополнительной профессиональной программе **Финансовая грамотность в основах безопасности жизнедеятельности** с 15.11. по 18.11.2022г. в обьеме 24 часа
1. Ромашин И.И.
ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им.К.Э. Циолковского» по дополнительной профессиональной программе «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» с 21.11.по 02.12.2022г.
в обьеме 72 часа.
1. Шестакова Е.С.
Прошли профессиональную переподготовку:
ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» с 11.09.2022г. по 11.01.2023г. прошел профессиональную переподготовку (Диплом о профессиональной переподготовке). Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Преподаватель» Всего: 600 часов
1. Руфов С.А.
ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» с 27.01. по 06.04.2022г. г.Смоленск Диплом о профессиональной переподготовке, 270 часов.
1. Данилова А.В.

Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок» - Сертификат соответствия удостоверяет, что Данилова Александра Викторовна

является компетентным специалистом и соответствует требованиям Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок», предьявляемым по квалификации: Преподаватель с 06.04.2022 по 05.04.2025

ООО «1С» - участие в 1С: Профессионал преподавателя Беловой М.Н., **сдан сертификационный экзамен на знание основных механизмов платформы «1С:** Предприятие 8.3», 11.05.2022г. (Сертификат)
Таким образом, по сравнению с 2021 годом:
Количество педагогических работников, прошедших КПК:
В 2021 году – 50
В 2022 году - 67
Количество педагогических работников, прошедших переподготовку:
В 2021 году – 0
В 2022 году - 2
Количество педагогических работников, прошедших стажировку:
В 2021 году – 0
В 2022 году - 46



Приняли участие в вебинарах:
Вебинар: Образование - 2022: Что ждет образовательные организации в новом году. 21.01.2022г., Москва – Никитина В.А., Шитикова М.А.
Вебинар «Модуль 2: Инвестиционные продукты: от простых к сложным», приняла участие в мероприятии Банка России по финансовой грамотности, 26.01.2022, г.Нижний Новгород - Симонова О.А.
Вебинар Учебный центр «Урок» «Дистанционные технологии. Внедрение в образовательный процесс», 02.12.2021г.- Данилова А.В.
Современный урок: что интересно учащемуся и важно педагогу?» - Межонова С.А.
«Задачный метод в образовании: от проб к умению учиться», 28.02.2022 – Межонова С.А.
Семинарах:
Семинар Autel по программе – Диагностика электронных систем автомобиля.
«Базовые функции автосканеров Autel» 21.04.2022
Семинар Autel по программе - Диагностика электронных систем автомобиля. «Логика поиска неисправностей» 22.04.2022 – Свирин Виталий Николаевич

Студенты участвовали в образовательных мероприятиях:
«16.03. - 17.03.2022 студенты Участие в марафоне в сфере информационных технологий «IT-PLEKHANOV CUP 2021/2022
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова»
Научный руководитель: Баранова Галина Андреевна.
ГАПОУ КО «КТК» - Победитель марафона в сфере информационных тех-нологий «IT-PLEKHANOV CUP 2021/2022»

Список финалистов:
Номинация «WEB-разработка и дизайн» - Казанцева Юлия Алексеевна, Минина Дарья Сергеевна (Сертификат), Портнягин Максим (Диплом, 3 место).
Номинация «Интеллектуальные решения» - Денисов Сергей Сергеевич (Диплом, 3 место).
Номинация «Разработка программного обеспечения» - Шабанов Вадим Олегович.

Исследовательская деятельность студентов:
Результаты исследований студентов обучающихся по направлению информационная безопасность Ковалева А.Р., Губаева В.К., Стебина С.Д прошли научную апробацию на ряде научных конференций в Тирасполе, Санкт-Петербурге, Махачкале, Кемерово, Калуге, Челябинске, Чебоксарах, Пензе, Тюмени и получили положительную оценку специалистов. Студенты выступили с онлайн-докладами на конференциях:
- международной научно-практической конференции молодых учёных «Научные исследования современных проблем развития России: междисциплинарные исследования как драйвер трансформации науки» (февраля 2022 г., Санкт-Петербург);
- XIV всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Россия молодая» (апрель 2022 г., Кемерово);
- XIX международной научно-технической конференции «Новые информационные технологии и системы» (НИТиС-2022) (2022, Пенза);
- международной научно-практическая конференция «Карбышевские чтения. Наука на службе обществу», Тюмень, 2022;
- всероссийской научно-практической конференции «Государственное регулирование общественных отношений в регионе: социально-экономические, правовые и историко-культурные аспекты» (2022 г., Чебоксары);
- XX Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Современные тренды развития регионов: управление, право, экономика, социум» (2022 г., Челябинск);
- III всероссийской молодежной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: наука и творчество: вклад молодежи. 10-11 ноября 2022, Махачкала; международной научно-технической конференции молодых ученых БГТУ им. В.Г. Шухова», посвященная 300-летию Российской академии наук, Белгород, БГТУ, 2022
Работа студента Ковалева А.Р. «Разработка и создание самоходных роботов на основе использования нейронных сетей» перспективное научное направление, так как робототехника и искусственный интеллект, а именно нейронные сети, актуальны из-за автоматизации операций на предприятиях. В робототехнике применение нейронных сетей является одним из передовых направлений для разработок и исследований.
Для разработки и создания роботов были использованы доступные компоненты и материалы: одноплатный компьютер Radxa Zero, Raspberry Pi 3B+, аккумуляторы, веб камеры, аналоговая камера с низким разрешением, лидар, драйвера двигателей и электродвигателей. Программное обеспечение робота создано на базе ОС GNU/Linux. В роботе реализовано удобное управление через web-интерфейс. Благодаря измененной предобученной сверточной нейронной сети VGG16, реализована возможность для робота объезжать препятствия. В работах студентом применены знания теории по устройству и функционированию нейронных сетей, технических аспектов создания мобильных самоходных роботов и использование языка программирования Python и фреймворка Django для создания удобного Web-интерфейс для управления основными функциями робота.
Работа Губаева В.К. «Внедрение современных технологий и разработка защиты информационных процессов в сфере оказания дистанционных государственных услуг» перспективное направление, так как оказание широкого спектра госуслуг в цифровом, дистанционном формате это новый уровень удобства и оперативности их получения для граждан, повышается эффективность взаимодействия государственных органов с населением. В работе студентом применены знания программы проектирования визуальных моделей BPWin, теории блокчейн технологий и теорией графов, с помощью которых были разработаны функциональные схемы процессов обеспечения защиты информации и процесса электронного голосования и построен графы атак для анализа защищенности портала «Госуслуги».
В работе студента Стебина С.Д. «Безопасность спутниковых систем в космическом и наземном сегменте» представлена структура спутниковых систем, построена архитектура сегментов спутниковых систем. Рассмотрен период жизни спутника и проведен анализ видов спутниковых

инцидентов. Представлена разбивка спутниковых инцидентов по отношению к сегменту, сектору, типу инцидентов и их частоте. Исследована и построена гистограмма мотивации космических и спутниковых инцидентов.
В апреле 2022 года Ковалев А.Р. занял 3 место в олимпиаде по информатике среди обучающихся СПО, организованной Калужским филиалом ФГБОУ ВО «Петербургский университет путей сообщения Императора Александра I».
В феврале 2022 г. Ковалев А.Р. и Губаев В.К. стали победителями на секции «Информационные технологии» международной научно-практической конференции молодых учёных «Научные исследования современных проблем развития России: междисциплинарные исследования как драйвер трансформации науки», Санкт Петербург, февраль 2022.
В июне 2022 г. Ковалев А.Р. стал победителем и получил Диплом 1 степени за работу «Нейросети для создания мобильных роботов» в XI международном конкурсе научных работ студентов и аспирантов, проводимом Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации (г.Москва) по направлению «Интеллектуальные роботизированные технологии и компьютерное зрение».
В сентябре 2022 г. Ковалев А.Р. занял 2 место в региональном этапе национальной премии «Студент года» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Калужской области в номинации «Профессионал года».
В сентябре 2022 г. Ковалев А.Р. занял 1 место в номинации «Научно-исследовательская деятельность» областной ежегодной выставки (смотр-конкурс) работ студентов профессиональных образовательных организаций "Интеллектуально-творческий потенциал будущего" (2022 год, г. Калуга).
Студенты колледжа постоянно принимают участие в конкурсах Правительства Калужской области на соискание именных стипендий Чебышева П.Л., Чижевского А.Л., Циолковского К.Э., стипендий Правительства Российской Федерации, «Студент года».
За период с февраля 2022 – февраль 2023 года проведена следующая работа:
- участие в работе Экспертного совета, региональной учебно-методической комиссии по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования, В соответствии с планом работы УМК по укрупненным группам профессий и специальностей СПО на 2020-2021 учебный год проведены совещания 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство (руководитель Никитина В.А.)
09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (руководитель Денисова И.А.).
- корректировка и мониторинг учебно-методического комплекса по специальностям, профессиям в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателей.
- актуализация и разработка Рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, конспектов уроков с учетом практической подготовки и рабочей программы воспитания.
- выполнение графиков контроля учебного процесса, посещения уроков молодых преподавателей (Кондратьева Т.С., Мининой Д.С. Терешкиной Е.О., Шмелева Н.О.).

1. В рамках предметной недели
1.1. ДЦК профессионального цикла специальностей:
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»
1. Организовано посещение открытых уроков преподавателей:
Свирина В.Н.,
Жигулина В.И.,
Бобышевой Г.М.,
Головатого Ю.П.

1.2. ДЦК «Общеобразовательных дисциплин» - проведены:
- олимпиада по иностранному языку (Н.Е.Щербакова, Ю.В.Олецкая, И.Е.Романова),
- интернет-олимпиады по русскому языку и культуре речи (Т.В.Белевская),

- конкурс презентаций по страноведению (Н.Е.Щербакова),
- посещение планетария (Н.А.Микрюкова),
- викторина «А.С.Пушкин и физика» (Н.А.Микрюкова),
- литературная викторина «Произведения 2 половины XIX века (В.В.Петрушкина),
- конкурс видеороликов по теме зпрактической значимости общеобразовательных дисциплин (М.А.Шитикова),
- интернет-тестирование onlinetestpad.com/ru (Н.Е.Щербакова),
-конкурс-выставка стенгазет (В.В.Петрушкина),
-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (Н.А.Микрюкова),
- виртуальная экскурсия в музей А.И.Герцена, К.Чуковского (В.В.Петрушкина).
- конкурс стенгазет по теме «День космонавтики», группы 1 курса.

1.3. ДЦК профессионального цикла специальности ,38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»:
- конкурс презентаций по предмету «Экономика», по теме «История Российского рубля» - преподаватель Межонова С.А., 06.04.2022

- Были **проведены онлайн-уроки**:
  – Онлайн–урок «С налогами на «ТЫ» 28.03.2022 Симонова О.А.
  – Онлайн-урок «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» - Гулюкина В.В. 30.03.2022
  – Онлайн-уроки: Межонова С.А.
  – «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» - 27.01.2022
  – «Платить и зарабатывать банковской картой» - 28.01.2022
  – «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» - 03.02.2022
  – «Вклады: как сохранить и приумножить» - 25.02.2022
  – «С налогами на «ТЫ» - 02.03.2022
  – «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - 11.03.2022
  – «Моя профессия-бизнес-информатик» - 14.03.2022
  – Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить» - 30.03.2022
  – Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 – Межонова С.А. (Сертификат участника), команда «Банк-нота» гр.1ОДЛ (Сертификат участника), команда «Ликвидность» гр.2ОДЛ (Сертификат участника).
  – Участие в Проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников».

2. Проведены мероприятия:

2.1 олимпиада по учебной дисциплине «» Никишиным А.В.,
2.2. конкурс профессионального мастерства проведен преподавателем Гусевым С.А.,
2.3. экологическая конференция преподавателями Лысовой Е.В., Новиковой В.Н., Герасимовой Т.А.

3. В соответствии с графиком преподавателями сданы **методические разработки, указания, пособия.**

Методическая разработка: «Движение «Абилимпикс» как один из способов социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» преподавателя Ясеневой И.В. опубликовано Всероссийским объединением педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога», 01.12.2021г.

4. Преподаватели колледжа принимали **участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности** для детей и молодежи 21.03. – 15.04.2022. А также участие в мероприятии: Проведение недели финансовой грамотности ДЦК профессионального цикла по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» 28.03. по 06.04.2022

5. Публикации:

6.1. Международное сетевое издание «Солнечный свет» публикация статьи – Технологическая карта проведения урока английского языка по теме «Великобритания» по новым ФГОС – Щербакова Н.Е.

6.2. Инфоурок – опубликованы на сайте infourok.ru методические разработки:
«Технологическая карта урока в форме дебатов»,
«Конкурс видеороликов #studyTogether»,
Статья «Основные аспекты подготовки к дистанционному уроку».
Презентация к уроку «Графические способы обработки информации»,

КОС по курсу «Основы проектной деятельности»,
Шитикова М.А. (Свидетельства)

6. Участие преподавателей в конференциях:

6.1. Участие в V Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование в контексте идеи Будущего: экосистемный взгляд на педагогическую деятельность», ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», 19-20.04.2022 Межонова С.А.

6.2. Онлайн–конференция «Дистанционное образование: Особенности преподавания и инструменты» 20.01.2022г. «Актион-МЦФЭР» Симонова О.А.

7. Конкурсы профессионального мастерства:

7.1. Участие в ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области в 2022 году «Я в педагогике нашел свое призвание…» в номинации «Лучший преподаватель (мастер производственного обучения) - Сорокина В.Д. Заняла 2 место. 11.04.2022

7.2.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» в номинации: «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности» 2021-2022 учебный год, Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога», Межонова С.А., Диплом лауреата 1 степени

7.3. Всероссийский педагогический конкурс (Фонд 21 века) «Моя лучшая методическая разработка» - методическая разработка открытого урока-конференции по теме: «Актуальные вопросы русского языка с точки зрения современной молодежи» - Шитикова М.А. 05.05.2022г., Диплом победителя I степени.

8. Приняла участие во **всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов** образовательных организаций «Тьюторство в России как новая модель образования: становление и развитие» ЦИТ и МО «Развитие»17.01.2022г. г.Москва - Свирина А.С. Победитель.

9. Приняли участие в **семинаре для педагогических работников системы профессионального образования Калужской области** «Опыт реализации общеобразовательных программ в учреждениях СПО Калужской области» (Елисеева И.И., Шитикова М.А., Юдина Л.А.).Методист Шитикова М.А. выступила на семинаре с докладом по теме: «Применение графических схем при подготовке обучающимися индивидуальных проектов».

Вывод: в колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы.

4.2. Учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществлялась в соответствии «Программой профессионального воспитания и социализации в ГАПОУ КО «Калужский технический колледж», «Рабочей программой воспитания» по каждой специальности и ежегодным планом работы.

Цель воспитания:

- формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества своей жизни и общества;
- личностное развитие и социализация обучающихся, проявляющиеся в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Эта деятельность осуществлялась в процессе решения следующих задач:

Создание в колледже социо – воспитывающей среды.

Установление приоритета ценностей: здоровья, семьи, развития нравственности, эстетического вкуса, мотивации учебной деятельности.

Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры.

Формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных прин

ципов и норм.

Создание комфортных социально – психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов.

Формирование и развитие управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления.

Создание корпоративной культуры колледжа, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей колледжа для достижения общих целей, реализации миссии колледжа.

Содержание воспитательной работы разработано по курсам на весь период обучения, определены общеколледжные, групповые дела.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы занимает созданная в колледже структуры управления воспитательным процессом. Успешное функционирование воспитательного процесса, развитие системы воспитательной работы обусловлено:

1. Нормативно – правовой базой воспитательной деятельности.

2. Материально – технической базой (3 актовых зала на 200, 200 и 250 мест для проведения массовых мероприятий; 3 спортивных зала, фитнес зал, тренажѐрный зал). В колледже имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых мероприятий.

3. Наличие кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности: заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам – осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельностью, руководит работой классных руководителей, организует педагогов – организаторов, ответственных за организацию воспитания в ходе учебного процесса; преподавателей физического воспитания; педагогов дополнительного образования; воспитателей общежития; социальных педагогов.

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив колледжа. На основании планов воспитательной работы по направлениям воспитательной деятельности, заместителем директора разрабатывался единый координационный план воспитательной работы педагогического коллектива на каждый учебный год, который корректируется ежемесячно.

За каждой учебной группой закреплен классный руководитель, которому отведена ведущая роль в руководстве и организации учебно – воспитательной работы. Все классные руководители имеют большой стаж педагогической работы, являются творческими, разносторонне - развитыми личностями, постоянно повышающими свою профессиональную квалификацию.

Основные формы воспитательной деятельности:

- Учебная деятельность по предметам.
- Система классных часов.
- Работа педагогов-организаторов с волонтѐрами.
- Работа социальных педагогов.
- Работа студенческих творческих коллективов: спортивные секции, кружок вокала, драматический кружок.
- Выставки творческих работ.
- Конференции, семинары, конкурсы, праздники.
- Традиционные общеколледжные коллективно-творческие дела. Система мероприятий библиотеки.
- Организация работы студенческого самоуправления. Участие в акциях, выездных мероприятиях.
- Благотворительные акции.
- Участие в районных, городских, всероссийских конкурсах и акциях.

Для повышения уровня воспитательной работы было создано и успешно работает методическое объединение классных руководителей, нацеленное на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей и формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности студентов. В течение года согласно плану ра- боты проходят заседания методического объединения классных руководителей. На заседаниях разрабатываются и утверждаются планы работы классных

руководителей, разрабатываются раз- личные формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку студентов к жизни в современных условиях. Большое внимание в работе объединения классных руководителей уделено проблеме творческого развития студентов как фактора оптимизации воспитательного процесса. Обсуждаются пути реализации нормативных документов, методических материалов, диагностики в воспитательном процессе, обмена педагогическим опытом. Оказывается консультативно-методическая помощь молодым классным руководителям в составлении планов воспитательной работы, подбираются методические разработки классных мероприятий в колледже.

На заседаниях педагогического совета, рассматриваются вопросы, направленные на повышение качества воспитательной деятельности: происходит знакомство с новыми подходами, принципами, содержанием и способами организации воспитательной деятельности, заслушиваются отчеты о работе администрации, делятся опытом работы преподаватели и классные руководители.

Большая работа ведется классными руководителями, социальными педагогами, педагогом - психологом со студентами первого и второго курса по ускорению их адаптации в коллективе колледжа: изучение личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия. Эти вопросы всегда обсуждаются на педсоветах, методических советах и совещаниях классных руководителей.

В учебных группах проводятся классные часы как организационные (по вопросам успеваемости, посещаемости, подготовки к мероприятиям), так и тематические, посвященные знаменательным датам, проблемам молодежи, профилактике правонарушений. Проводятся открытые тематические классные часы, куда приглашаются как преподаватели, для обмена опытом и совершенствования процесса воспитания, так и студенты других учебных групп.

Создание условий для формирования личности студентов

Система воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности студента через развитие творческих способностей, развитие студентов как работников, производителей духовных и материальных благ, как общественных деятелей, как нравственной культурной личности, носителя высоких этических и эстетических ценностей. Поскольку успешное формирование личности студента зависит не только от содержания, методов и форм учебных занятий, а в большей степени от личности самого преподавателя, уровня его психолого – педагогической культуры – преподаватели колледжа систематически повышают свою педагогическую квалификацию по актуальным вопросам педагогики и психологии.

Социально – педагогическое сопровождение:

Главной целью деятельности социального педагога является психологическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Психологическое сопровождение включает работу со студентами, преподавателями, администрацией и родителями.

Основные направления деятельности социального педагога: консультативная, просветительская, экспертная и организационно-методическая помощь.

В рамках этой работы осуществляются следующие мероприятия:

– диагностика особенностей личности студентов первого курса с целью выявления индивидуально-личностных особенностей для составления рекомендаций преподавателям, с целью реализации индивидуального подхода;

– диагностика студентов всех групп на выявление отношения к употреблению ПАВ, с целью выявления студентов склонных к употреблению ПАВ и оказания им психолого-педагогической помощи (социально-психологическое тестирование).

– диагностика профессиональной направленности студентов первых курсов.

Коррекционно – развивающая работа включает:

– проведение тренинговых занятий по результатам проведенных тестирований;

– проведение ролевых игр, направленных на сотрудничество; развитие коммуникативных навыков, формирование толерантности; другие формы групповых занятий по запросу группы, администрации, классного руководителя;

– проведение тренинговых занятий со студентами выпускных групп, с целью формирования успешной профессиональной адаптации;

– индивидуальные формы работы: коррекционные беседы, индивидуальные и групповые тренинги.

Консультативная работа включает в себя консультирование всех субъектов учебно -

воспитательного процесса.

Методическая и просветительская работа включает:

– создание и ведение базы на студентов группы «риска» и составление рекомендаций по социально-психологической адаптации студентов;

– посещение семинаров, конференций, круглых столов и др.;

– выступление на педагогических советах, методических советах классных руководителей, родительских собраниях;

– проведение тематических классных часов и духовно – просветительская работа со студентами.

Профилактическая работа включает в себя:

– проведение марафона мероприятий по формированию толерантного отношения и профилактике правонарушений и злоупотреблению психоактивными веществами среди студентов колледжа;

– Индивидуальные беседы со студентами группы «риска»;

– Групповые тематические видеопросмотры с последующим обсуждением;

– Студенты коллежа принимают активное участие в городских акциях, конкурсах и выездных мероприятиях. Участвуют во всех мероприятиях, организованных ГБУ КО Областной Молодежный центр, посещают музеи и театры. Участвуют в областных и международных акциях.

Колледж работает с сообществом приемных семей «Китеж» и «Орион» из Барятинского и Жуковского районов, АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее» оказывает благотворительную помощь участникам проекта «Молодая мама», выпускникам детских домов г. Калуги и Калужской области, Государственным автономным учреждением Калужской области «Центр постинтернатного сопровождения «Расправь крылья!», Управлением по работе с населением на территориях, сотрудничает с общественными организациями: специалистами методического отдела ОЦ СПИДиИЗ, наркологической службой; ПДН ОВД г. Калуги и области (по правонарушениям и уголовной ответственности), наркологическим диспансером Калужской области, Государственным казенным учреждением Калужской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие», *ГБУЗ КО «Калужским областным Центром медицинской профилактики».*

Гражданско-патриотическое воспитание:

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из самых главных направлений системы воспитания в колледже. Мероприятия, проходящие в колледже и посвященные патриотическому воспитанию, почти всегда имеют историческую тематику. Каждое из этих мероприятий направлено на воспитание патриотических чувств у студентов: любовь к Родине, уважение национальных и государственных традиций и обычаев, интернационализм, уважение к отечественной истории, уважение к армии, государственной символике, толерантность и др.

В колледже были проведены мероприятия патриотического содержания:

- Конкурс военно-патриотической песни «Опаленные временем».
- Городские соревнования допризывной молодёжи.Пост №1.
- Защитник Отечества.
- «А ну-ка парни!»
- Мероприятия по благоустройству памятников, воинских захоронений; Тематические классные часы:
- Дни воинской славы России.
- Афганистан. Война, между прошлым и будущем.
- Мероприятие, посвященное дню свобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков
- Блокада Ленинграда.
- «Холакост»
- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.
- Концертно-конкурсная программа: «ПЕСНИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ».
- Организация мероприятий ко Дню народного единства. Проведена викторина: «Великий подвиг-Великого народа».
- Акция «Георгиевская ленточка»

С целью развития творческого потенциала студентов и формирования культурной среды в колледже проводятся ставшие традиционными праздники: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День Учителя», «А ну-ка, парни», «Новогодний праздник», концертная про грамма «День Победы», «Выпускной концерт» и другие.

Областные мероприятия:

- Областной конкурс исполнителей патриотической песни «Служу Отечеству!» - диплом Лауреата,
- Областной конкурс чтецов «Литературное кафе приглашает…» - два диплома Лауреата
- Федеральный проект «Арт - Профи Форум»:
- Номинация «Арт-Профи – фильм» - 2место
- Номинация «Арт-Профи – мерч» - 2 место, Номинация «Творческий конкурс рекламы-презентации профессий» - 1 место
- Региональный этап конкурса «Студент года» Номинация «Профессионал года» - 2
- Областной конкурс «Калужской студенческой весны» - Лауреаты
- Областной конкурс «День российского студенчества!» - 1 место
- Областной молодежный конкурс «СТЭМ» - диплом Гран-при и Лауреата
- Областной турнир по дебатам «Перемена» - 2 место
- Областной турнир по настольным играм среди студентов - 2 и 3 места

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций с этой целью педагог – психолог второй год проводит тренинги по сплочению группы, направленненые социализацию, адаптацию, самоприятию личности и толерантность.

Работа в по воспитательной работе проводится и в урочное время, в рамках Рабочей программы воспитания, формируя у обучающихся личностные результаты и во внеучебное время. Студенты получают знания об экстремизме, национализме, противоправных действиях в системе интернет и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире. Проводятся тематические классные часы «День народного единства», беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности. Ежегодно участвуем во всероссийской акции: «Россия без жестокости к детям».

Нравственное развитие индивида, как известно, является результатом воздействия не только воспитателей, но и самых разнообразных обстоятельств жизни, воспитания в широком смысле слова. Работа в этом направлении воспитания студентов направлена как на развитие коллективного творчества студентов, так и на предоставление студентам возможностей саморазвития и самореализации. Это выражается в деятельности разноплановых творческих коллективов — музыкальных, художественных, хип-хоп культуры, театральных, спортивных и др.

Важную роль в развитии и воспитании студентов играет участие библиотеки колледжа. Библиотекарь колледжа своевременно информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, проводит тематические выставки, открытые просмотры книг на социально-значимые и нравственно-эстетические темы, оказывает помощь классным руководителям в подборке материалов по различным направлениям. Оформляет тематические книжные выставки: Жукова Г.К., Циолковского К.Э., Александра Невского, Шостаковича Д.Д. и других.

Социальный педагог совместно с заместителем директора по ВР и СВ проводит мероприятия, направленные на повышения приоритета у студентов здорового образа жизни, против «Алкоголизма», на темы «О вреде курения», «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей», «Культура речи», «Моя семья».

Организовано участие во Всероссийском конкурсе антинаркотической рекламы, в которой студент нашего колледжа стал лауреатом.

Совместно проводят акции, направленные на экологическое воспитание: сбор макулатуры, уборка территории микрорайона, благотворительная акция в помощь приюту для бездомных животных «Остров надежды»; патриотическое воспитание: участие в митингах, посвященных памяти погибшим (на Великой Отечественной войне, локальных войнах), патриотических

конкурсах по военной подготовке, «Вхожу в мир искусств», ребята посещают экскурсии и выставки, совершают поездки в музеи (Музей-диорама «Великое Стояние на реке Угре», Малоярославецкий военно-исторический музей 1812 года, Филиал Музея Победы «Музей Г. К. Жукова», уникальный музей «Поезд Победы»); организовано тесное сотрудничество с Управлением наркоконтроля УМВД России по Калужской области, с сотрудниками ОПДН Калужского ЛО МВД России на транспорте, Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения, специалистами ГАУЗ «Калужский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, с сотрудниками Следственного управления следственного комитета Российской по Калужской области, Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Наркологический диспансер Калужской области», специалистом Калужского регионального отделения Российского общества «Знание».

Колледж является участником форума образовательного центра Мастерская «Сенеж» платформы АНО «Россия - страна возможностей», направленного на поднятие престижа СПО, организовывает ребят для волонтерской деятельности: «Волонтеры Победы», «Акция взаимопомощи».

Спортивно-оздоровительная работа:

Для популяризации и развития спорта среди студентов колледжа, педагогическим коллективом принята Концепция по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства, целями которой является:

Сформировать устойчивую систему знаний о здоровье человека, его месте в мире природы и взаимодействии с окружающей средой.

В колледже проводилась физкультурная и спортивная работа с целью воспитания у студентов осмысленной потребности в занятиях физической культурой и спортом, всестороннего физического развития, укрепления здоровья и повышения спортивных достижений у студентов колледжа и в сборных командах по видам спорта, подготовка и сдача нормативных требований по физическому воспитанию.

Во внеурочное время студенты занимаются в секциях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини футболу, ОФП.

Сборные команды колледжа принимают участие по различным видам спорта во всех спартакиадах средних специальных учебных заведений профессионального образования г. Калуги – имеются грамоты и награды.

Физкультурного мероприятия:

- Физкультурного мероприятия по «мини - футболу» в зачёт областной Спартакиады - 1место
- Физкультурного мероприятия по «лыжные гонки» в зачёт областной Спартакиады - 3 место
- Соревнования по баскетболу в зачёт первенства области - 1 место
- Соревнования по волейболу в зачёт первенства области - 3 место
- Физкультурного мероприятия по «самбо» в зачёт областной Спартакиады - 3место
- Чемпионат области по настольному теннису Юноши - 1 место
- Соревнования по лёгкой атлетике (кросс) в зачёт областной спартакиады Юноши - 4 место
- Оборонно-спортивная игра «Риск» - 1 место
- Турнир по стрельбе среди команд образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Калуги Юноши - 6 место
- Турнир по шахматам среди команд образовательных учреждений среднего профессионального образования г. Калуги Юноши - 3 место
- МБУ «Молодежный центр» г. Калуги провел интерактивную игру для молодежи «Вело-Бор» - 2 и 3 место

В колледже традиционно проводятся Дни здоровья, личные первенства и спортивные праздники.

Совершенствование физического воспитания, формирование здорового образа жизни, привитие студентам навыков безопасного поведения – все эти мероприятия нацелены на создание в колледже здоровьесберегающей среды.

Студенческое самоуправление:

В колледже работает студенческое самоуправление (студенческий совет колледжа и

студенческий совет общежития). Деятельность студенческого самоуправления определяется планом работы на учебный год. Студенческое самоуправление представлено в учебном заведении в форме студенческого совета, который подразделяется на 6 секторов:

- Учебный
- Профилактический
- Культурно - массовый
- Спортивный
- Волонтерство
- Редколлегия

Целью студенческого самоуправления в колледже является организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни. На общих собраниях студенты определяют направления работы, организуют проведение различных мероприятий, рассматривают вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализируют работу, подводят итоги проведенной работы, обсуждают недостатки, определяют задачи на следующий год. Студенты ощутили свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем колледжа. Это помогло сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим. Мнение студенческого коллектива учитывается при выборе направлений социальной работы колледжа, ведется поиск путей оптимального взаимоотношения педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления. Председатель студенческого самоуправления принимает участие в заседаниях педагогического совета колледжа и освещает вопросы развития студенческого самоуправления.

Деятельность воспитательного процесса оформляется и размещается на сайте колледжа.

Социальная работа

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных, социально-экономических и морально-психологических гарантий. Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в молодежной среде.

Социальная защита включает в себя несколько направлений деятельности:

Стипендиальное обеспечение, содержание и поддержка детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей; поддержка детей из малообеспеченных семей, а также обеспечение обучающихся питанием и медицинским обслуживанием. На полном государственном обеспечении в 2022 – 2023году 42 человека. Студентам данной категории производятся текущее выплаты на обеспечение питанием, средствами для покупки одежды, обуви, мягкого инвентаря, а в связи с окончанием образовательного учреждения выплачиваются единовременные денежные пособия в соответствии с Постановлением Правительства РФ.

Для оказания адресной поддержки и решения проблем малообеспеченных, инвалидов студентов за счет стипендиального фонда студентам получающим государственную социальную помощь, как малообеспеченным, назначается государственная социальная стипендия.

Для оказания первичной медицинской помощи студентам, в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно - воспитательного процесса и на основании заключенного с поликлиникой Калужского турбинного завода договора студенты колледжа проходят плановые диспансерные осмотры, вакцино - профилактики, лечебно-оздоровительные мероприятия. Ведется санитарно-просветительская и информационно-пропагандистская работа.

В течение года внеучебной работой охвачено в более 91% студентов. Воспитательную деятельность и социальную работу в колледже реализуют квалифицированные специалисты из числа педагогического и административно-управленческого персонала, которые постоянно совершенствуют содержание своей подготовки и повышают квалификацию.

Анализируя вышеизложенные данные можно сказать, что в сравнении с 2021 годом увеличилось число участников мероприятий всех уровней, повысились результаты участия.

Успешное участие в данных конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях, в учебной деятельности и профессиональных конкурсах, позволяет студентам утверждаться среди сверстников, поверить в свои силы, подняться на более высокий уровень развития

личности.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Контроль качества обучения студентов

Контроль качества обучения студентов проводится по нескольким направлениям: по внутриколледжному контролю, в процессе входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в независимой оценке качества (мониторингу по линии вышестоящих организаций), по оценке работодателей.

В Колледже разработаны Положения о внутриколледжном контроле, промежуточной, государственной итоговой аттестации.

При оценке качества Колледж использует критерии, разработанные преподавателями, согласованные с работодателями.

В Колледже проводится целенаправленная работа по созданию банка данных оценочных средств профессиональной подготовки студентов. Преподавателями Колледжа в дисциплинарно-цикловых комиссиях разработаны разноуровневые контрольно - измерительные материалы.

Графиком учебного процесса предусмотрены от двух до семи недель промежуточной аттестации по дисциплинам рабочего учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором Колледжа, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала. На подготовку к экзамену студентам отводятся не менее двух календарных дней.

Порядок проведения экзаменов определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

По окончании сессии обучающимся, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций.

Качество знаний обучающихся и выпускников в течение учебного года оценивалось по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной (итоговой) аттестации, которая проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой назначается приказом и является представителем работодателя (социального партнера по направлению деятельности).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации на основании Программы ГИА, которая рассматривается на Педагогическом Совете колледжа, согласовывается с председателями ГЭК и утверждается директором колледжа за полгода до её начала. С программами знакомятся студенты.

Результаты экзаменов показывают, что выпускники колледжа владеют общими и профессиональными компетенциями. Раскрывая теоретические вопросы, будущие специалисты связывают их с практической деятельностью.

5.1.1. Анализ востребованности выпускников на рынке труда

Одной из важнейших задач системы профессионального образования является повышение качества подготовки специалистов до уровня ожиданий работодателей и требований рынка труда.

Спектр подготовки специалистов в Колледже разносторонний – это специалисты среднего звена и **квалифицированные рабочие кадры и служащие** для автомобильной промышленности, информационных технологий, машиностроительной отрасти, электро- и теплоэнергетики, управленческие кадры.

В данный момент в ГАПОУ КО «КТК» производится подготовка:

Колледж осуществляет подготовку специалистов по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям:

09.02.02 Компьютерные сети

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование (бюджет и платно)

10.02.01 Организация и технология защиты информации

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.08 Технология машиностроения (заочное обучение, платно)

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (бюджет и платно)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессиям:

23.01.03 Автомеханик

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Трудоустройство выпускников является приоритетным направлением работы Колледжа.

В Целях обеспечения дополнительных гарантий выпускникам создана Служба содействия трудоустройства выпускников ГАПОУ КО КТК, а для выпускников испытывающих трудности в поиске работ, к которым относятся и инвалиды в колледже разработана и реализуется «Программа содействия трудоустройству и постинтернатному сопровождению выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ».

Основной целью деятельности Службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- представление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям и профессиям;
- налаживание партнерства с организациями и предприятиями, заинтересованными в кадрах;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации всех видов практик, предусмотренных учебным планом;
- обучение студентов методике поиска работы, их психологическую подготовку с целью адаптации на рынке труда;
- участие в конференциях, встречах, круглых столах по трудоустройству;
- анкетирование студентов выпускных курсов;
- подбор выпускников, студентов по заявкам работодателей;
- участие в мероприятиях Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Калужской области, Министерства труда, занятости и кадровой политики Калужской области.

Основными задачами Службы являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и предприятий в специалистах, выпускниках Колледжа;
- работа со студентами Колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специа- листов;
- формирование банка данных вакансий по специальностям и профессиям Колледжа;
- формирование банка данных выпускников Колледжа.

В условиях, происходящих в стране социально-экономических преобразований, изме- нений форм собственности мы не можем не учитывать требования потребителей кадров к ка- честву подготовки выпускников, так как выполнение этих требований является залогом их успешного трудоустройства. Поэтому учебная и производственная практика являются важнейшими факторами формирования конкурентоспособного и мобильного специалиста и являются составной частью образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего

звена.
ГАПОУ КО «КТК» при подготовки специалистов для автомобильной промышленности, машиностроения активно реализуется система дуального обучения. Основным социальном партнером взаимовыгодного сотрудничества выступает ООО «Фольксваген ГрупРус» (дей- ствует целевая программа по подготовке кадров). В 2017-2018 учебном году открыты 8 группы подготовки специалистов для этого предприятия по специальностям:
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 3 группы: специалист по покраске, автомехатроник;
23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта) – 1 группа: мехатроник;
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - 2 группы: складской логист;
15.02.08 «Технология машиностроения» - 2 групп: механик по металлоконструкциям.

5.2.Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.2.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно- управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к современным колледжам.

Педагогический коллектив колледжа составляет 99 человек, в том числе:

- штатных преподавателей - 88 чел.;
- внешних преподавателей-совместителей - 7 чел;
- социальных педагогов- 2 чел.;
- преподавателей-организаторов ОБЖ - 2 чел.;
- руководитель физического воспитания - 1 чел.
- методистов - 2 чел.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется по плану работы ДЦК, руководит данным направлением заместитель директора по научно-методической работе.

Повысили квалификацию за отчетный период - 67 человек.

Повышение квалификации преподавателей за отчетный период осуществлялось по направлениям:

- Обучение управленческих и педагогических работников, связанных с участием в ФП «Профессионалитет»:
- современные педагогические технологии,
- информационно-коммуникационные технологии,
- финансовая грамотность,
- методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности,
- современные профессиональные технологии

Формами повышения квалификации являлись:

- курсы повышения квалификации;
- переподготовка;
- психолого-педагогические семинары;
- вебинары;
- стажировки на предприятиях реального сектора экономики.

В колледже в 2022 году была проведена работа по повышению квалификации преподавателей в области применения дистанционных образовательных технологий в обучении.

Методисты колледжа в соответствии с графиком прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа осуществляет подготовку документов по формированию аттестационных дел.

Аттестация педагогических кадров за 2022 год.

В 2021 году преподаватели аттестованы на высшую квалификационную категорию –9 чел, на

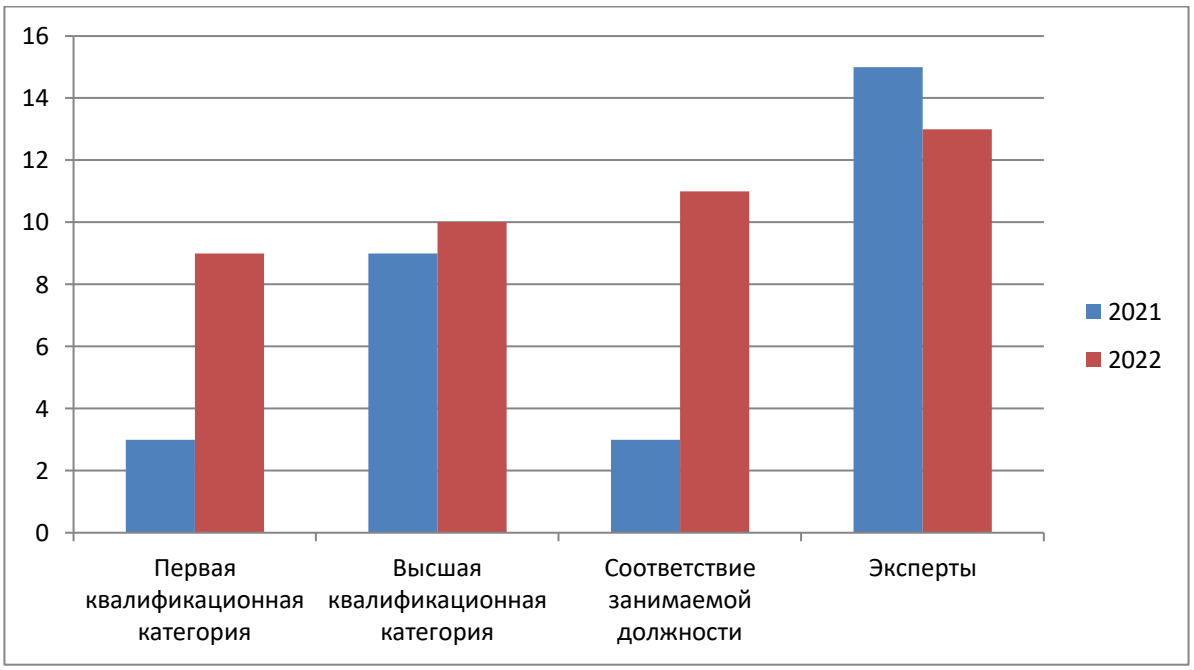
первую – 3 чел., на соответствие занимаемой должности – 3 чел.

В 2022 году - аттестованы на высшую квалификационную категорию –9 чел, на первую – 9 чел., на соответствие занимаемой должности – 11 чел.

В ГАОУ ДПО «КГИРО» (сектор сопровождения аттестации педагогических и управленческих кадров) преподаватели посещали семинар «Комплексная экспертиза по определению уровня квалификации педагогического работника, осуществляемая для установления соответствия требованиям к первой, высшей квалификационной категории. В качестве экспертов, участвующих в аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Калужской области:

в 2021 году работают 15 человек

в 2022 году – 13 человек.



5.2.2 Материально-техническая база

Колледж имеет три учебных корпуса и общежитие. В учебных корпусах расположенных по адресам: г. Калуга, ул. Грабцевское шоссе 126; ул. Терепецкая 10; ул. Новослободская, 31 имеется достаточное количество учебных кабинетов и лабораторий позволяющих вести образовательный процесс на современном уровне. Ежегодно приобретается и устанавливается современное оборудование. Общая площадь учебных корпусов составляет 26810,2 м^2. Общежития имеют площадь 5468,8 м^2. В общежитиях проживают 272 студентов. Постоянно проводится текущий ремонт учебных кабинетов, приобретается современное компьютерное оборудование. В трех учебных корпусах имеются столовые.

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет вести образовательную деятельность по всем профессиям и специальностям, которые пролицензированы.

Учебный процесс в соответствии с ФГОС обеспечивается учебными специализированными кабинетами, учебными лабораториями, мастерскими, компьютерными классами.

Колледж имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая, в основном, обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне.

Для проведения практических занятий в форме практической подготовки оборудованы мастерские, компьютерные классы, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование.

Для организации и ведения учебного процесса в колледже имеются:

79 кабинетов, в том числе 9 оборудованы мультимедиа проекторами, 8 интерактивных досок;

13 компьютерных классов;

- автомастерская;

- мастерская металлообработки и слесарных работ;
- мастерская металлообработки на станках ЧПУ;
- мастерская сварочного производства;
- мастерская автосервиса;
- мастерская робототехники и контактной сварки;
- мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры;
- мастерская автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- мастерская гидравлики и пневматики;

- лаборатория автомеханики;
- лаборатория автоэлектрики и автоэлектроники;
- лаборатория аналоговой и цифровой электроники;
- 2 лингафонных кабинета;
- 3 спортивных зала с необходимым инвентарем и оборудованием;
- 2 тренажерных зала;
- фитнес-зал;
- 3 библиотеки и 3 читальных зала,
- 3 актовых зала

Мастерская металлообработки и слесарных работ оборудована верстаками для выполнения слесарных работ с тисками, токарными, фрезерными, заточными и сверлильными станками, точильными, резательными устройствами и другим оборудованием.

Мастерская металлообработки на станках ЧПУ оснащена вертикальными автоматическими стационарными установками для фрезерной резки деталей с ЧПУ. Модель ХК 7124 «FANUK». Автоматическими стационарными установками для токарной резки металлических заготовок с ЧПУ. Модель СК 6132 «SIMENS», для выполнения всех видов фрезерных и сверлильных работ, компьютерного моделирования и записи программ в 3D.

Мастерская сварочного производства, мастерская робототехники и контактной сварки оборудованы дуговым тренажером сварщика ДТС-02, сварочным полуавтоматом TransSynergic 4000C, сварочным полуавтоматом TransPulsSynergic 2700 4R\G\Z, сварочный полуавтоматом TransPulsSynergic 3200 CMT, сварочным полуавтоматом TransPulsSynergic 3200, агрегатом для снятия фаски CHP–6, ультразвуковым цифровым дефектоскопом EPOCH LT, фильтрующей установкой FilterMax C25 400В 50Гц, комплектом для полуавтомата сварки сопротивлением CHN 21, комплектом для полуавтомата сварки сопротивлением LHN 21, плазменным резаком CIR-CUT-11, компьютерные тренажеры для моделирования сварочного процесса с контролем качества сварки, фильтро-вентиляционная установка, позволяющая отсасывать отработанные газы с рабочего места и фильтровать их. Происходит замкнутый круг очистки воздуха без выброса в атмосферу, промышленным роботом модели Arc Mate 1201C/10L-30A-B-PPL? Ghjvsiktyysv hj,jnjv vjltkb 2000 iB210F-R131C-B-VW.

Мастерская автосервиса, лаборатория автомеханики оснащены стендом по рулевому управлению и стендом по тормозной системе, автоподъемниками,учебными автомобилями Шкода Октавия TDI, Шкода Октавия Тур, Фольксваген TIGUAN, Шкода Октавия FSI, Пежо 607, стендом «сход-развал», комплектами оборудования, узлов автомобилей и инструмента для обучения отверточной сборке, диагностическими тестерами VAS 5052, VAS 5051 B, ASE 405, подъемными электрогидравлическими столам для снятия крупных узлов и агрегатов автомобилей.

Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры оснащена сервером Hp DL 120, Hp DL 320, коммуникационным оборудованием Trendnet TEG S224, D-Link DES 1010D, беспроводным маршрутизатором, комплектом монтажного инструмента, сетевым тестером TrendNet.

Мастерская автоматизированных систем управления технологическими процессами оснащена учебными стендами S7-300, моделью сборочного конвейера, программатором, коммуникационным процессором, приводом «Micromaster», приводом «SEW-MoviDrive MDX61B», приводом «DV100M4», приводом «SEW-Movi Mot DT71MM05», коммуникационным блоком USB11A, клавишной панелью DBG60B-03, стойкой с оборудованием IBS-RACK WV.

Мастерская гидравлики и пневматики оснащена шестью двусторонними гидравлическими стендами с комплектом гидросистем, шестью контроллерами «Siemens – S-7-300», шестью пневматическими стендами.

Мастерская Компетенция "Сетевое и системное администрирование"

Мастерская Компетенция " Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз

Мастерская Компетенция "Разработка мобильных приложений "

Мастерская Компетенция " Программные решения для бизнеса "

Мастерская Компетенция " Веб-дизайн и разработка "

Все мастерские оснащены современной материально-технической базой по каждой из компетенций для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Лингафонные кабинеты оборудованы высокоэффективной цифровой системой SANAKO Lab 100.

Лаборатория аналоговой и цифровой электроники – лабораторный комплекс разработан в среде Lab VIEW 8.5 с использованием технологии виртуальных приборов и состоит из 8 комплексных работ по аналоговой и цифровой электронике и предназначен для студентов технических специальностей, изучающих дисциплины по цифровой, аналоговой и микропроцессорной технике. В лабораторных работах исследуются характеристики различных полупроводниковых элементов, аналоговых микросхем, логических и цифровых элементов, а также устройств на их основе.

Лаборатория автоэлектрики и автоэлектроники оснащена диагностическими тесторами VAS 5052, VAS 50501B, ASE 405,учебными стендами CAN-LIN-BUS Grundstufe, диагностическим коммутатором, электронными учебными стендами HPS System Technik, мультиметрами, комплектами электроинструмента для электромонтажных работ.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, мастерские, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора колледжа за отдельными преподавателями, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Материально-техническое оснащение кабинетов в основном ведется за счет собственных внебюджетных средств.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям СПО.

5.2.3. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

5.2..3.1

В январе 2022/2023 уч. года было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ КО «КТК» об удовлетворенности образовательной деятельностью.

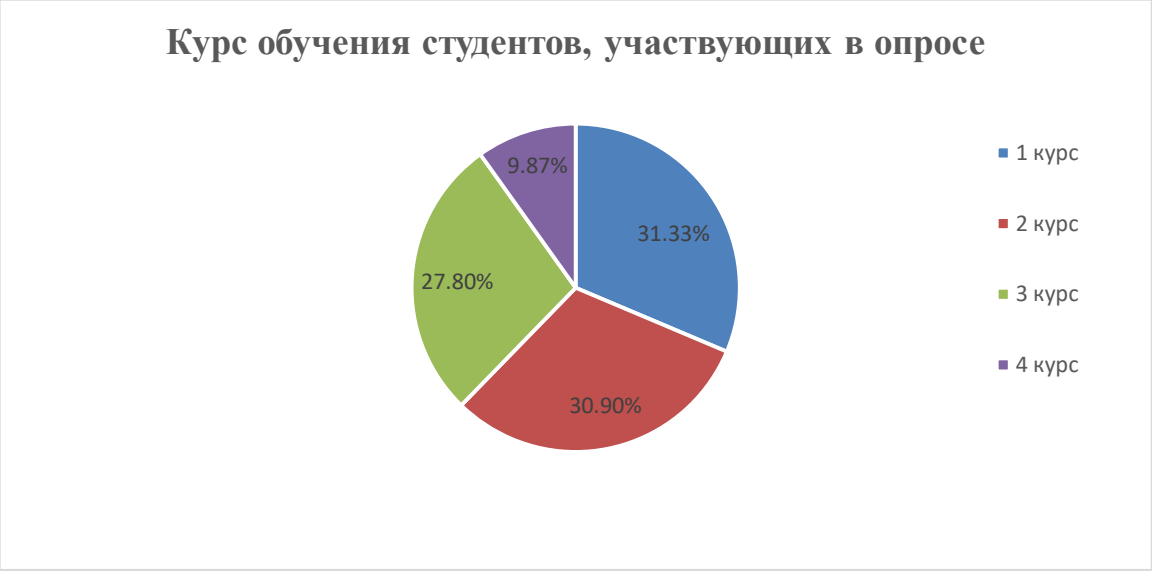
В ходе исследования было опрошено 91% от общего количества обучающихся.

1.Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

2.Укажите курс, на котором обучается студент

31,33% респондентов выбрали ответ «1 курс», 30,9% выбрали ответ «2 курс», 27,8% выбрали ответ «3 курс», 9,87% выбрали ответ «4 курс».



3.Укажите специальность, на которой обучается студент

"Технология машиностроения" – 12%
Сетевое и системное администрирование -6%
"Компьютерные сети" – 7%
"Информационные системы и программирование" – 11%
"Информационные системы (по отраслям)" – 7%
"Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" – 6%
"Сварочное производство" – 5%
"Эксплуатация транспортного электроборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного) – 7%
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 14%
"Операционная деятельность в логистике" –7%)
"Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)" – 7%
"Слесарь по ремонту строительных машин" – 2%

4. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?
86,4% - «Нет, не испытываю трудностей»,
3,4% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»,
4,7% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»,
2,4% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»,
1,1% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками,
2% студентов испытывают трудности в общении с педагогами

5.Оцените степень вашей удовлетворенности организацией учебного процесса (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):
57% обучающихся полностью удовлетворены профессионализмов педагогов,
38% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2,78% респонентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»,
2,22% обучающихся затрудняются ответить.

87,8% обучающихся полностью удовлетворены оборудованием кабинетов,
10,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2% обучающихся затрудняются ответить.

94%обучающихся полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями,
2,89% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
3,11% обучающихся не определились с ответом.

63 %обучающихся полностью удовлетворены обеспеченностью учебниками и пособиями,
25% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
7,4% обучающихся не определились с ответом.

79,9% обучающихся полностью удовлетворены использованием современных технологий обучения,
20,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

86%обучающихся полностью удовлетворены организацией досуговой деятельности,
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2% обучающихся затрудняются ответить.

88%обучающихся полностью удовлетворены организацией практик,
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

75%обучающихся полностью удовлетворены условиями проживания в общежитии,
23% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2% обучающихся затрудняются ответить.

6.Удовлетворены ли Вы?
84% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса,
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
4% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

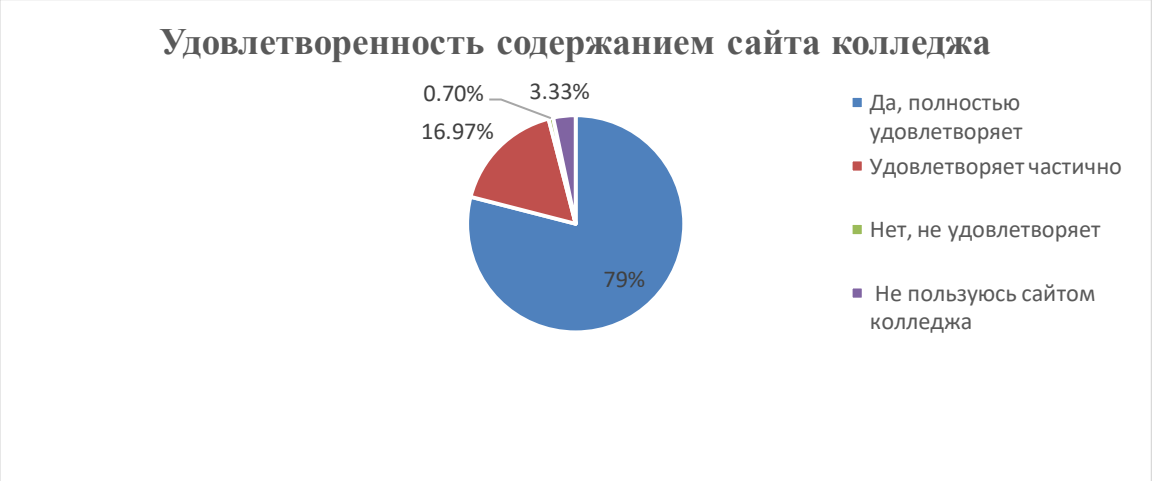
93% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями между студентами,
7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

88% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами,
10% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
4% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

83% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией,
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
5% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

95% обучающихся полностью удовлетворены организацией свободного времени,
5% выбрали ответ «Частично удовлетворен.

7.Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?
79% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»,
16,97% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»,
0,7% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»,
3,33% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



8.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

18% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»,

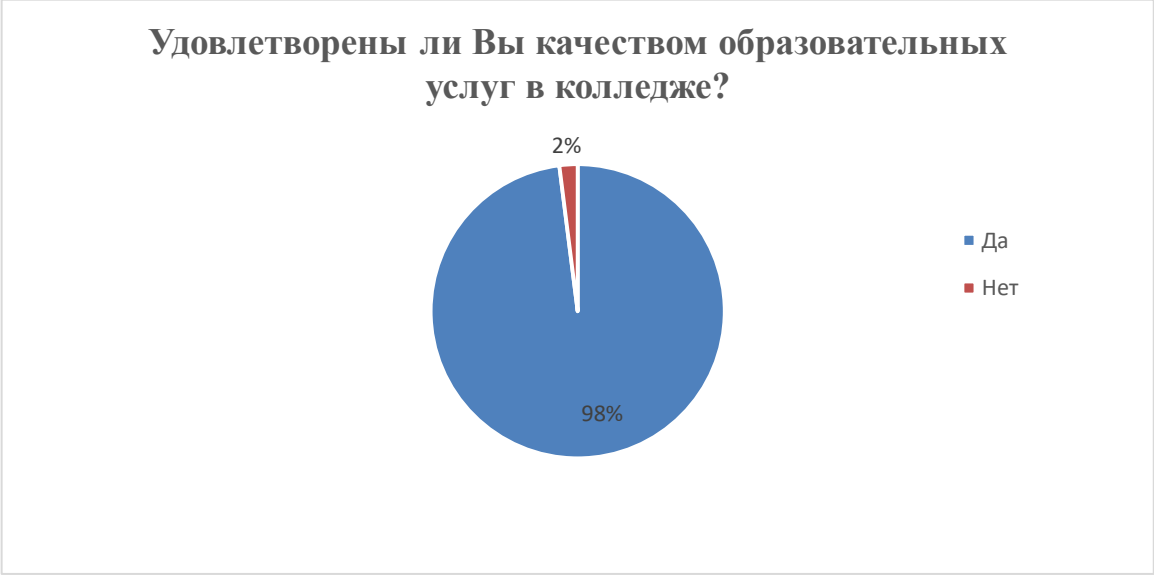
7% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»,

37% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»,
14% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»,
9% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»,
15% выбрали ответ «Проблем нет».

9.Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

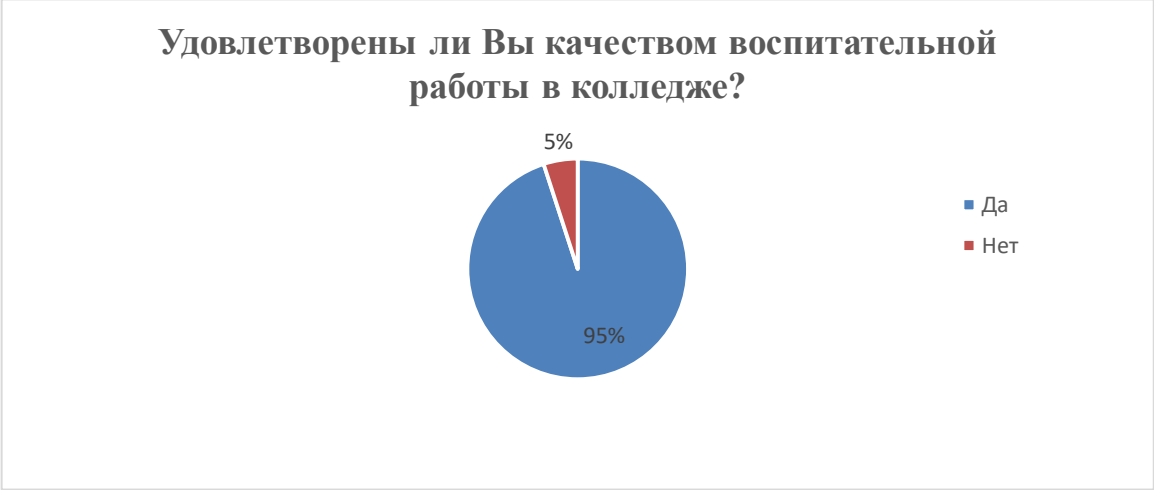
73% обучающихся выбрали ответ «Отличное»,
21% выбрали ответ «Хорошее»,
6% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».

10.Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?
98% обучающихся выбрали ответ «Да»,
2% выбрали ответ «Нет».



11.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

95% обучающихся выбрали ответ «Да»,
5% выбрали ответ «Нет».



12.Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

74,60% обучающихся выбрали ответ «Да»,
19,8% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
3,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
2% выбрали ответ «Нет».

13.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

78,2% обучающихся выбрали ответ «Да»,

16,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
3,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
2% выбрали ответ «Нет».

Выводы: В целом, студентами дана высокая оценка процессу обучения: ¬ 47% - удовлетворены полностью; ¬ 44% - удовлетворены частично. Высокая степень удовлетворенности продемонстрирована студентами по таким показателям, как доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа, поиск информации на сайте колледжа, безопасностью обучения и др. На среднем уровне находятся показатели удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса, создание условий по внеучебной деятельности . Большинство студентов смотрят в будущее с оптимизмом и готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям и знакомым.

5.2.3.2 **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

В январе 2022/2023 уч. года было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ КО «КТК» об удовлетворенности образовательной деятельностью.

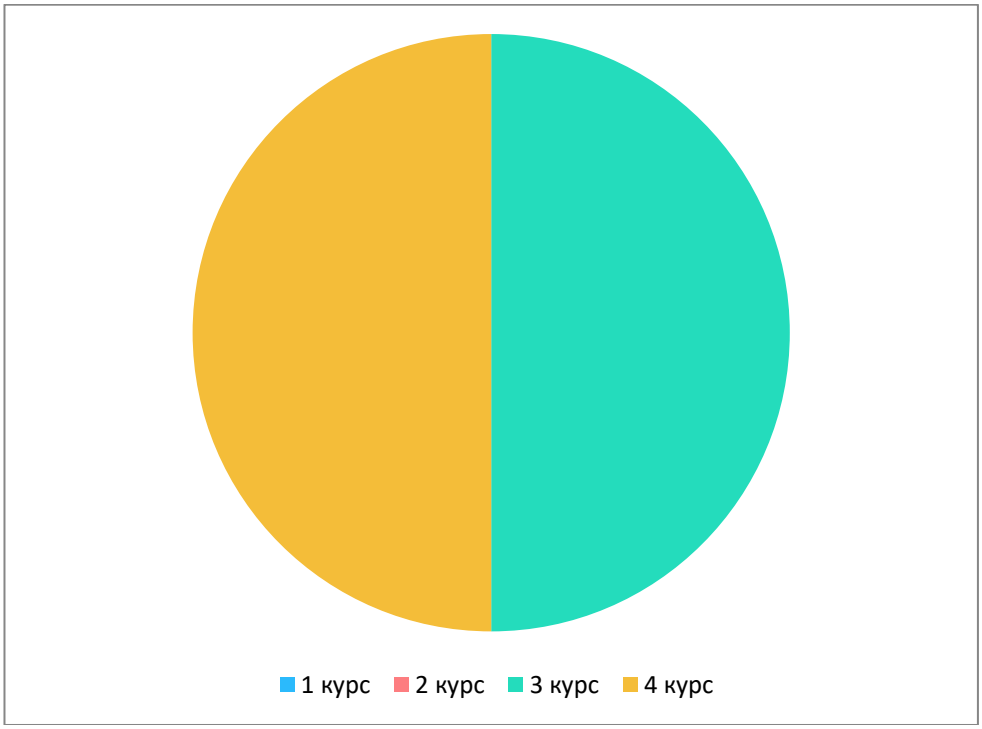
В ходе исследования было опрошено 95% от общего количества обучающихся по специальности.

1.Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

2.Укажите курс, на котором обучается студент

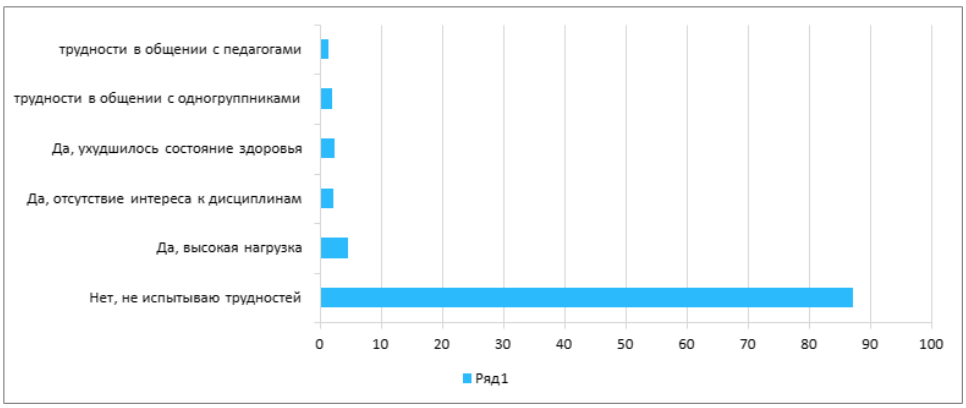
0% респондентов выбрали ответ «1 курс», 0% выбрали ответ «2 курс», 50 % выбрали ответ «3 курс», 50% выбрали ответ «4 курс».



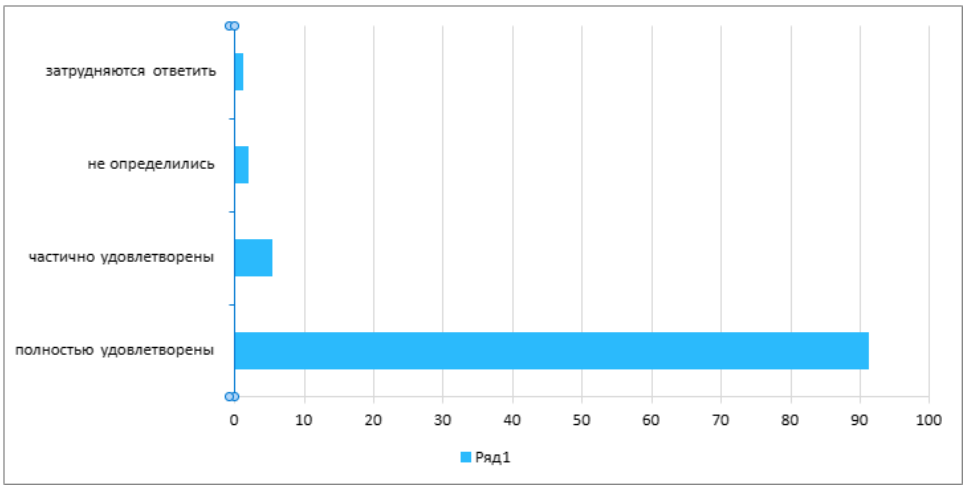
3.Укажите специальность, на которой обучается студент

"Информационные системы (по отраслям)" – 100%

4. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?
87,2% - «Нет, не испытываю трудностей»,
4,7% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»,
2,2% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»,
2,4% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»,
2,1% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками,
1,4% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



5.Оцените степень вашей удовлетворенности организацией учебного процесса (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):
91,3% обучающихся полностью удовлетворены профессионализмов педагогов,
5,4% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2,1% респонентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»,
1,2% обучающихся затрудняются ответить.



86,3% обучающихся полностью удовлетворены оборудованием кабинетов,
13% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
0,7% обучающихся затрудняются ответить.

95,6%обучающихся полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями,
3,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
1,3% обучающихся не определились с ответом.

70,3% обучающихся полностью удовлетворены обеспеченностью учебниками и пособиями,
26% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
3,7% обучающихся не определились с ответом.

83,8% обучающихся полностью удовлетворены использованием современных технологий обучения,
16,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

83,7%обучающихся полностью удовлетворены организацией досуговой деятельности,
14,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2,2% обучающихся затрудняются ответить.

87,7%обучающихся полностью удовлетворены организацией практик,
12,3% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

58% обучающихся полностью удовлетворены условиями проживания в общежитии,
32,4% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
9,6% обучающихся затрудняются ответить.

6.Удовлетворены ли Вы?
82,1% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса,
15,6% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2,3% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

96,2% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями между студентами,
3,8% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

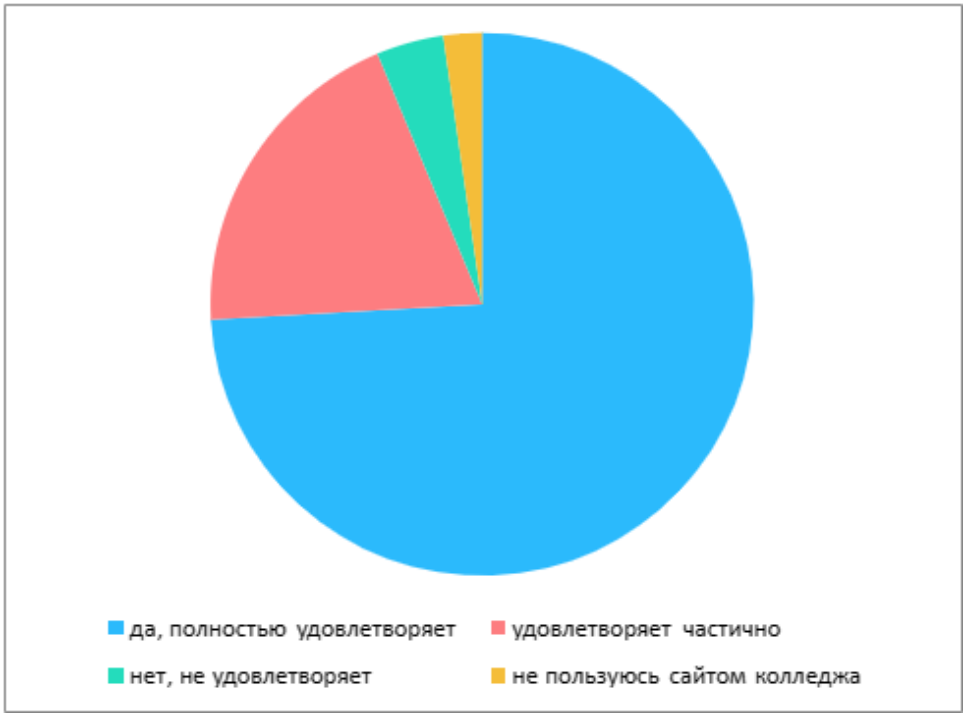
89,1% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами,
9,9% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
1% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

85% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией,

5,9% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
9,1% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

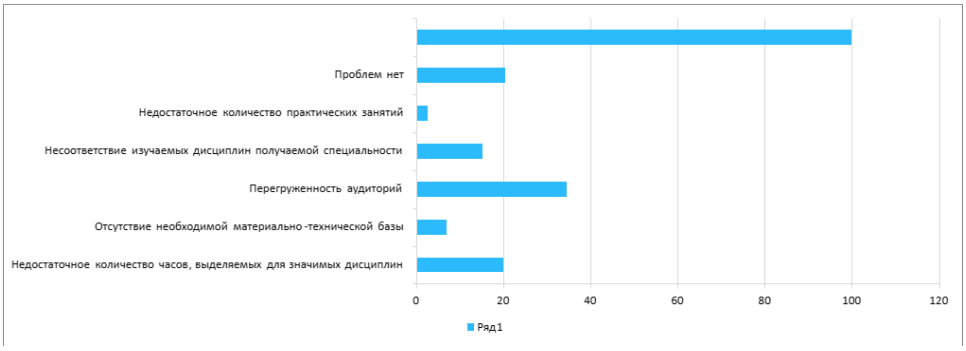
96,3% обучающихся полностью удовлетворены организацией свободного времени,
3,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен.

7.Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?
74,1% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»,
19,6% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»,
4% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»,
2,3% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



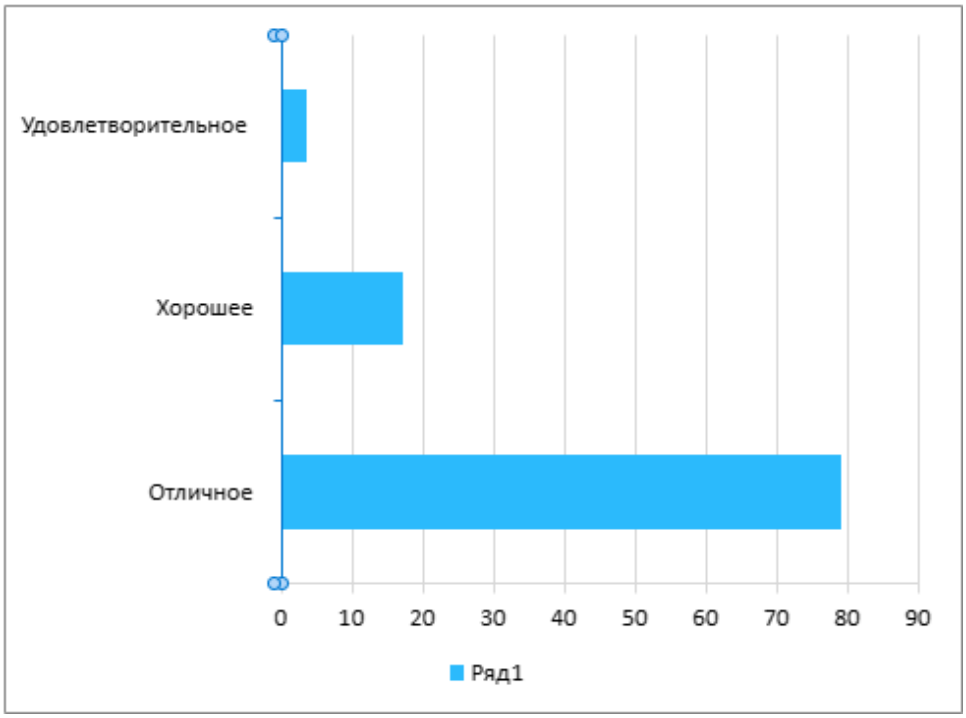
8.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

20,1% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»,
7,1% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»,
34,6% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»,
15,2% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»,
2,6% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»,
20,4% выбрали ответ «Проблем нет».



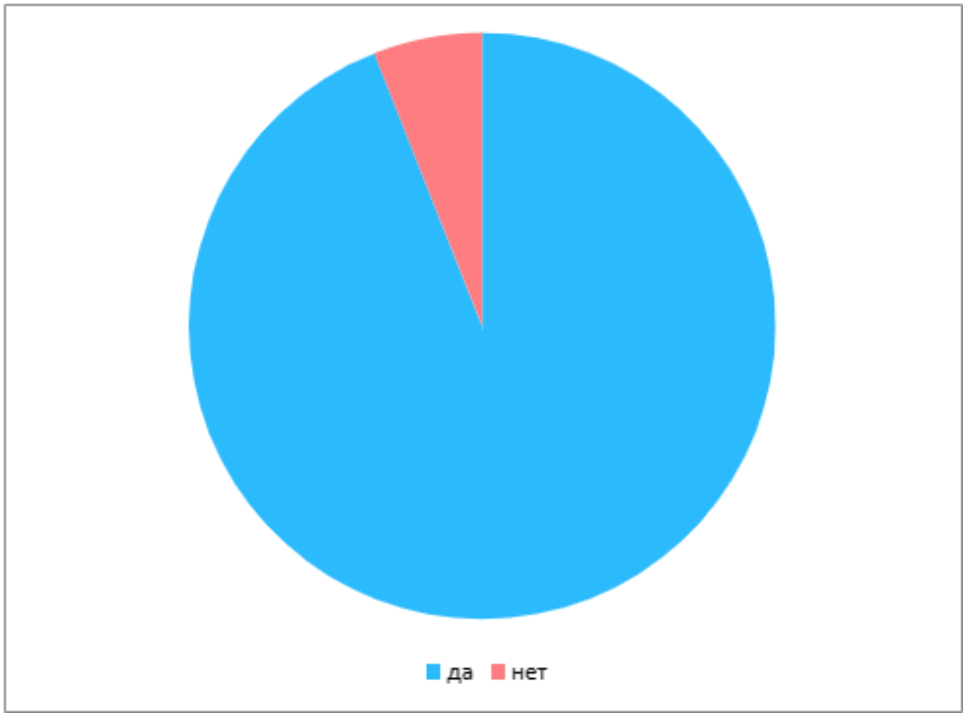
9.Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

79,1% обучающихся выбрали ответ «Отличное»,
17,3% выбрали ответ «Хорошее»,
3,6% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



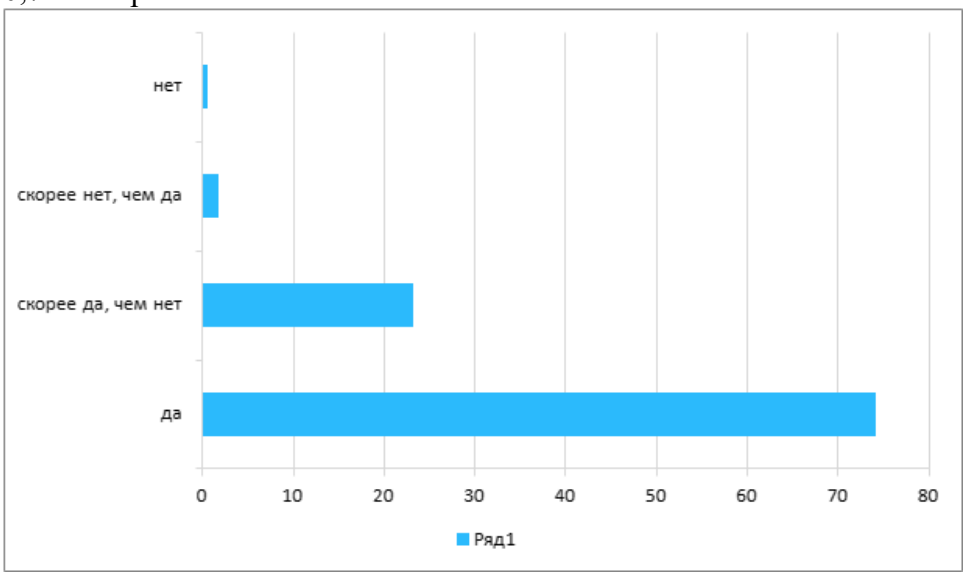
10.Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?
97% обучающихся выбрали ответ «Да»,
3% выбрали ответ «Нет».

11.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?
94% обучающихся выбрали ответ «Да»,
6% выбрали ответ «Нет».



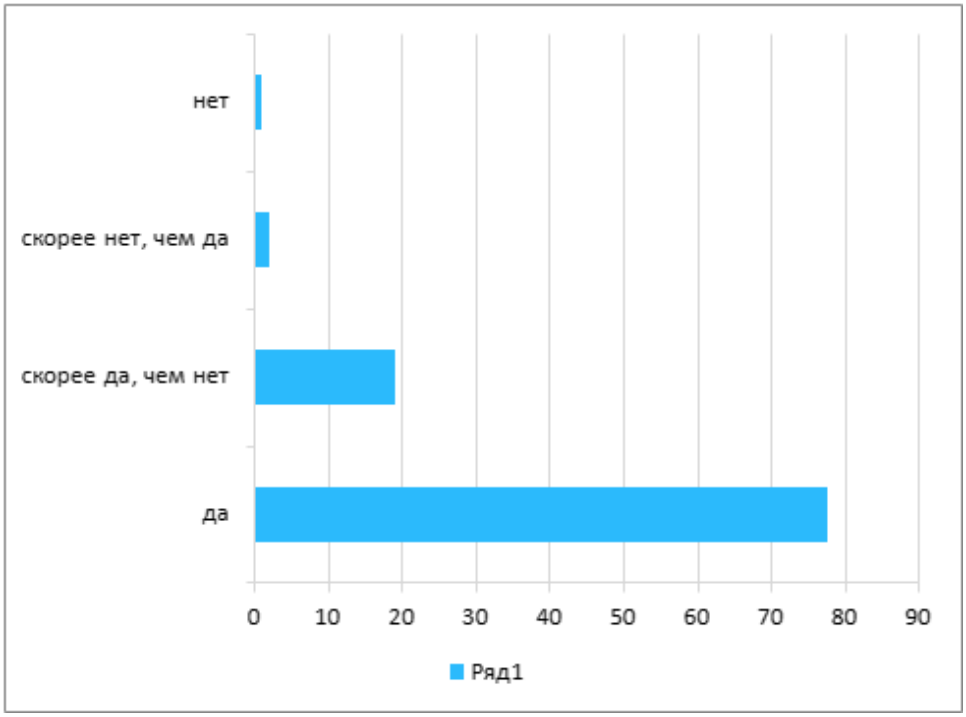
12.Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

74,2% обучающихся выбрали ответ «Да»,
23,3% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
1,8% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
0,7% выбрали ответ «Нет».



13.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

77,7% обучающихся выбрали ответ «Да»,
19,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
2,1% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
1% выбрали ответ «Нет».



Выводы: В целом, студентами, обучающимися по ОПОП 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) дана высокая оценка процессу обучения: Ø 47% - удовлетворены полностью; Ø 44% - удовлетворены частично. Высокая степень удовлетворенности продемонстрирована студентами по таким показателям, как доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа, поиск информации на сайте колледжа, безопасностью обучения и др. На среднем уровне находятся показатели удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса, создание условий по внеучебной деятельности. Большинство студентов смотрят в будущее с оптимизмом и готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям и знакомым.

5.2.3.2. **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

В январе 2022/2023 уч. года было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ КО «КТК» об удовлетворенности образовательной деятельностью.

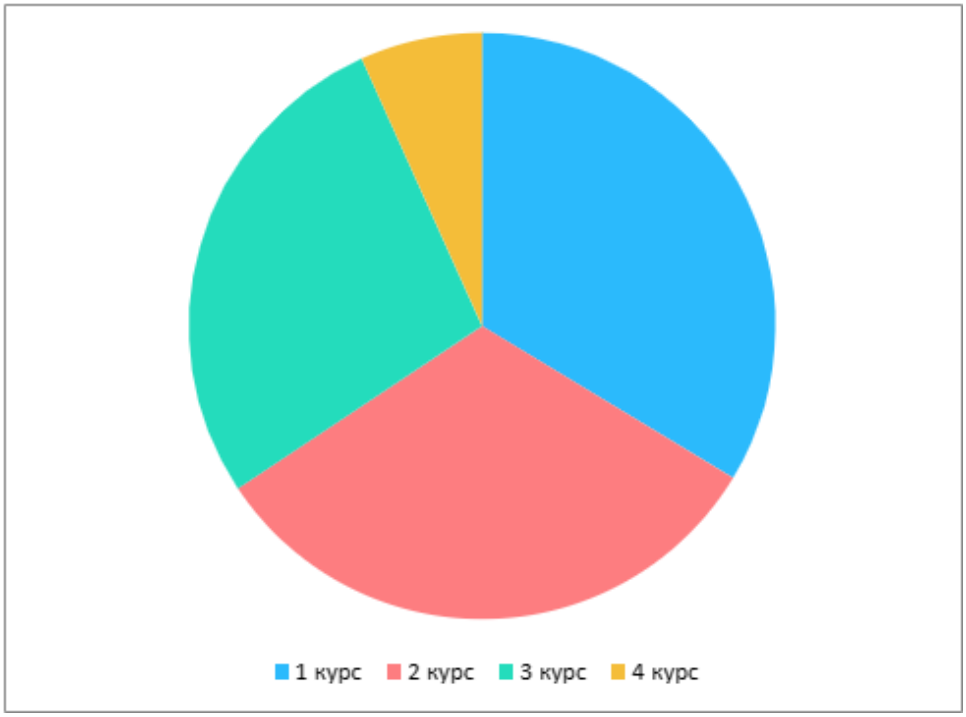
В ходе исследования было опрошено 91% от общего количества обучающихся.

1. **Укажите форму обучения студента.**

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

2. **Укажите курс, на котором обучается студент**

34% респондентов выбрали ответ «1 курс», 32% выбрали ответ «2 курс», 28% выбрали ответ «3 курс», 7% выбрали ответ «4 курс».

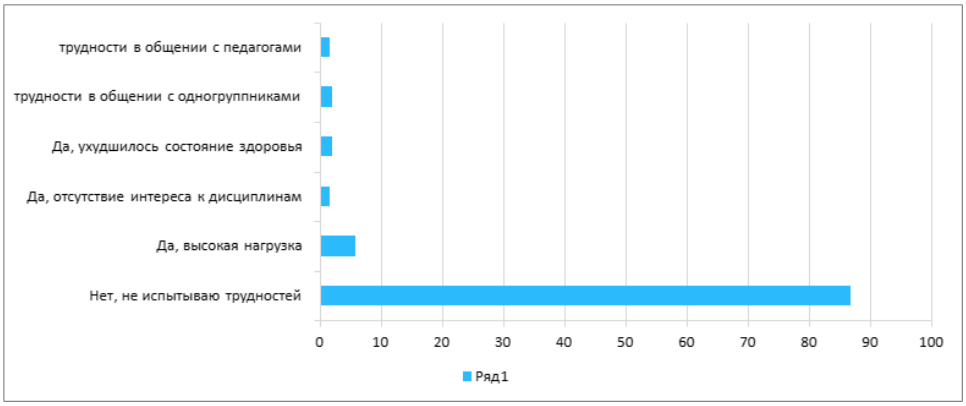


3. Укажите специальность, на которой обучается студент

"Информационные системы и программирование" – 100%

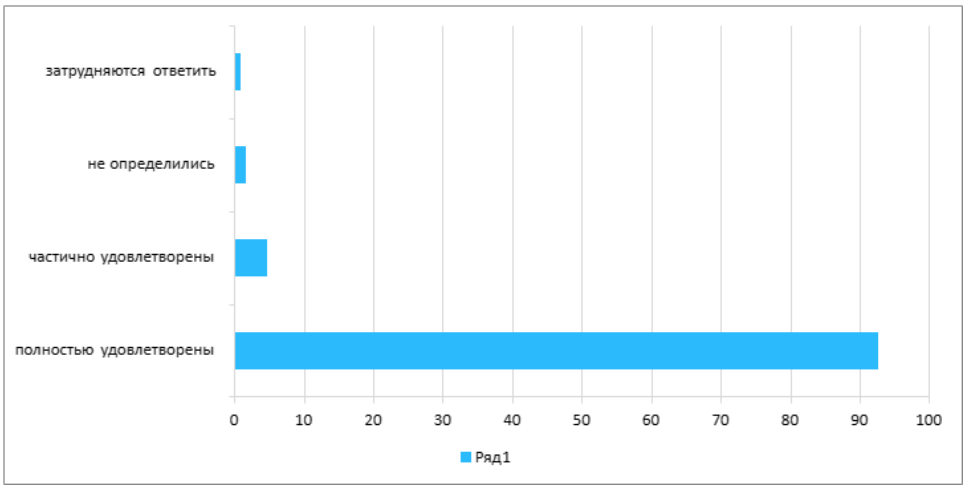
4. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

86,8% - «Нет, не испытываю трудностей»,
5,9% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»,
1,6% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»,
2% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»,
2,1% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками,
1,6% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



5. Оцените степень вашей удовлетворенности организацией учебного процесса (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

92,6% обучающихся полностью удовлетворены профессионализмов педагогов,
4,8% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
1,6% респонентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»,
1% обучающихся затрудняются ответить.



89,2% обучающихся полностью удовлетворены оборудованием кабинетов,
10,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
0,7% обучающихся затрудняются ответить.

94,8%обучающихся полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями,
2,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
3% обучающихся не определились с ответом.

69,7 %обучающихся полностью удовлетворены обеспеченностью учебниками и пособиями,
27,6% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2,7% обучающихся не определились с ответом.

81,3% обучающихся полностью удовлетворены использованием современных технологий обучения,
18,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

85,6%обучающихся полностью удовлетворены организацией досуговой деятельности,
12% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2,4% обучающихся затрудняются ответить.

82,3%обучающихся полностью удовлетворены организацией практик,
17,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

68%обучающихся полностью удовлетворены условиями проживания в общежитии,
23,6% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
8,4% обучающихся затрудняются ответить.

6. **Удовлетворены ли Вы?**

83,9% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса,
13,6% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2,5% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

94,6% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями между студентами,
5,4% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

87% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами,
10% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
3% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

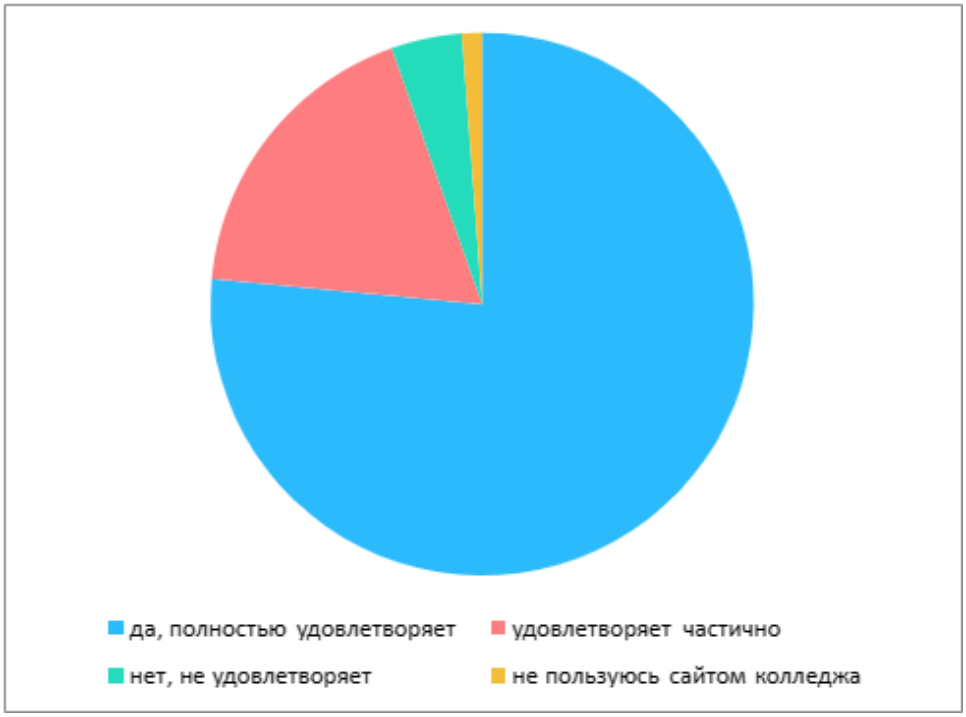
86,1% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией,

9% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
4,9% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

95% обучающихся полностью удовлетворены организацией свободного времени,
5% выбрали ответ «Частично удовлетворен.

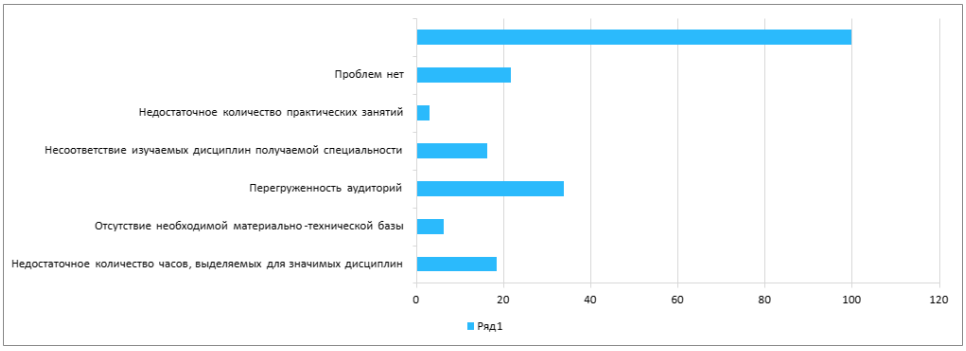
7. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

76,5% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»,
18,1% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»,
4,2% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»,
1,2% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



8. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

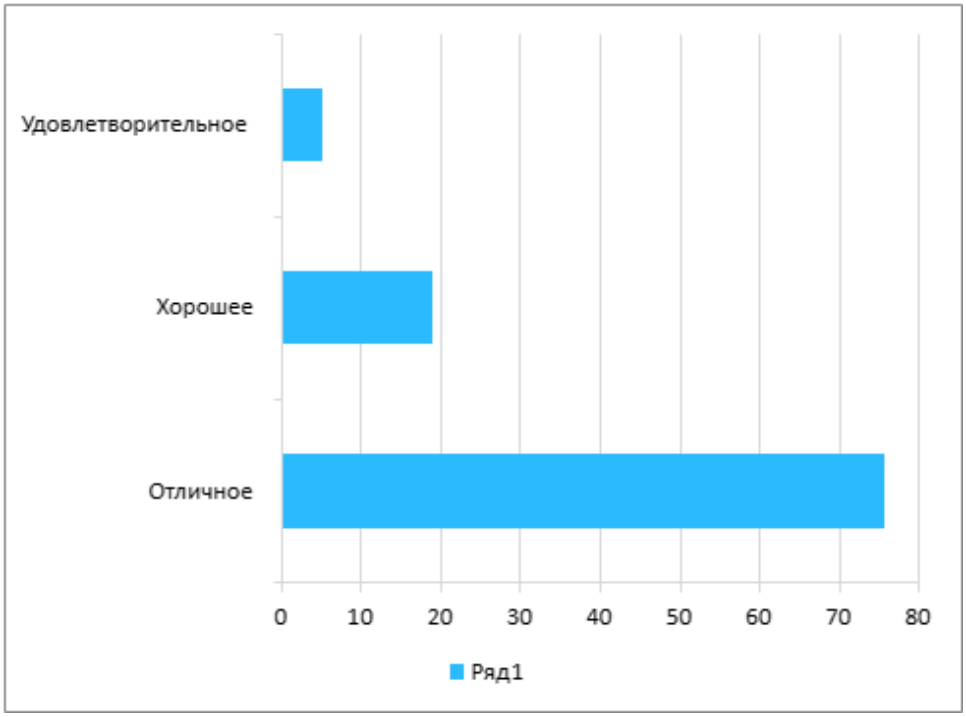
18,6% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»,
6,4% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»,
34% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»,
16,3% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»,
3% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»,
21,7% выбрали ответ «Проблем нет».



9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

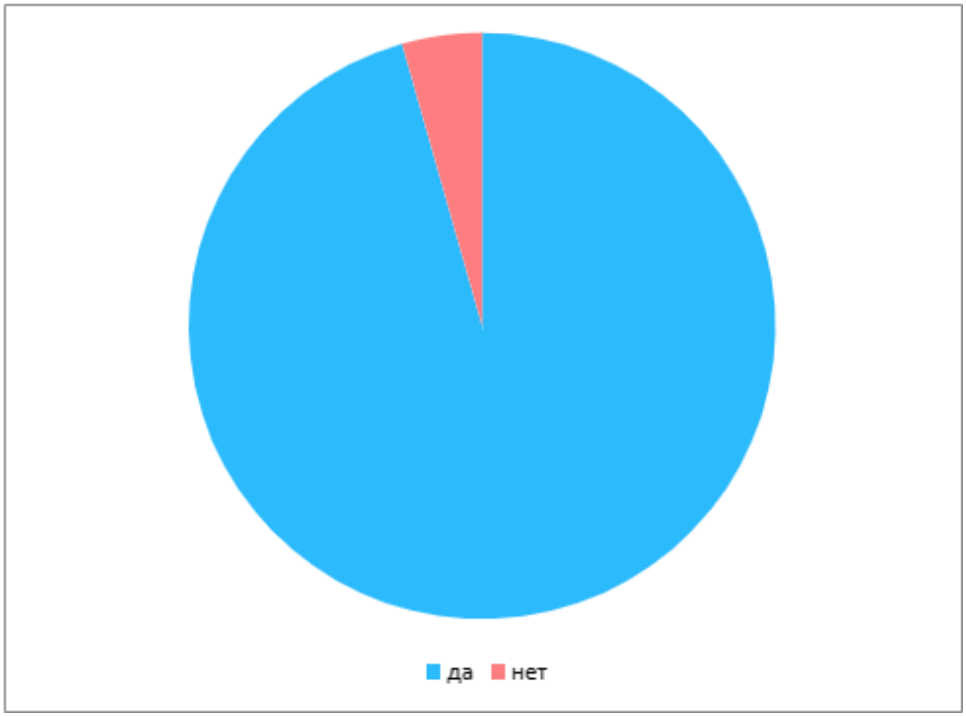
75,8% обучающихся выбрали ответ «Отличное»,
19% выбрали ответ «Хорошее»,

5,2% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



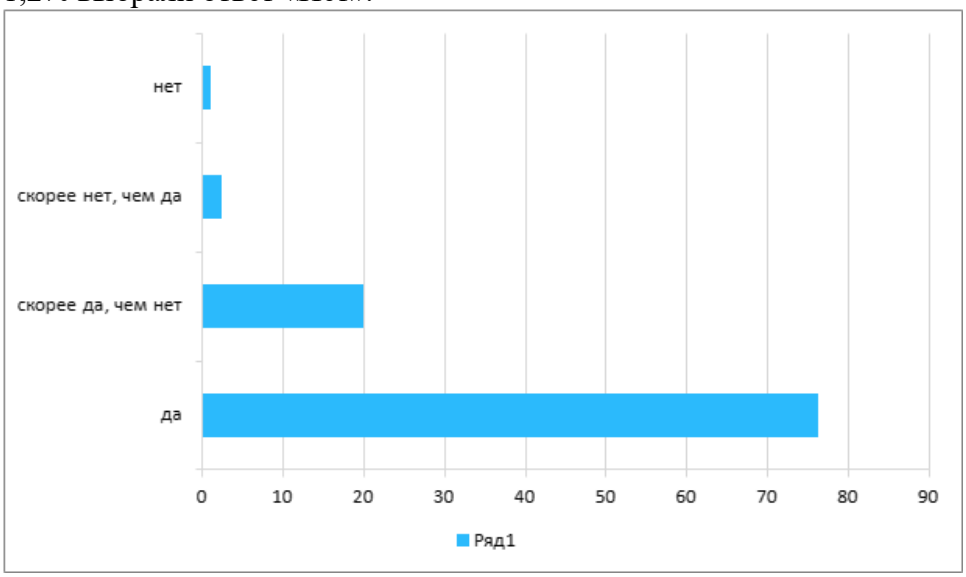
10. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?
98% обучающихся выбрали ответ «Да»,
2% выбрали ответ «Нет».

11. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?
95,6% обучающихся выбрали ответ «Да»,
4,4% выбрали ответ «Нет».



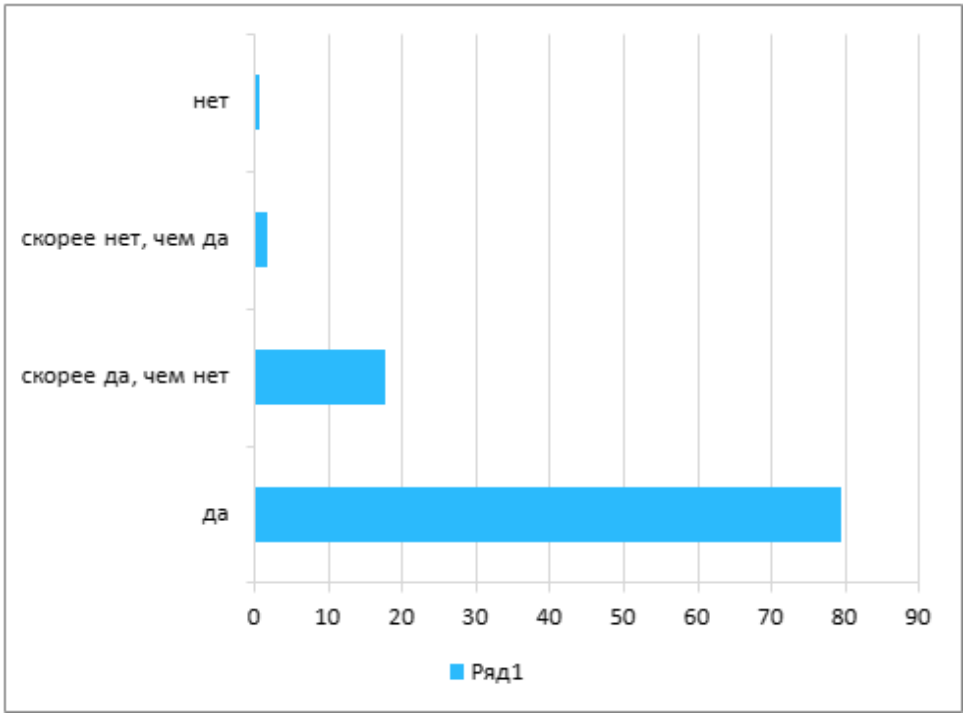
12. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

76,4% обучающихся выбрали ответ «Да»,
20% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
2,4% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
1,2% выбрали ответ «Нет».



13. Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

79,6% обучающихся выбрали ответ «Да»,
17,8% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
1,8% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
0,8% выбрали ответ «Нет».



Выводы: В целом, студентами дана высокая оценка процессу обучения: 47% - удовлетворены полностью; 44% - удовлетворены частично. Высокая степень удовлетворенности продемонстрирована студентами по таким показателям, как доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа, поиск информации на сайте колледжа, безопасностью обучения и др. На среднем уровне находятся показатели удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса, создание условий по внеучебной деятельности. Большинство студентов смотрят в будущее с оптимизмом и готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям и знакомым.

5.2.3.3. **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Специальность: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

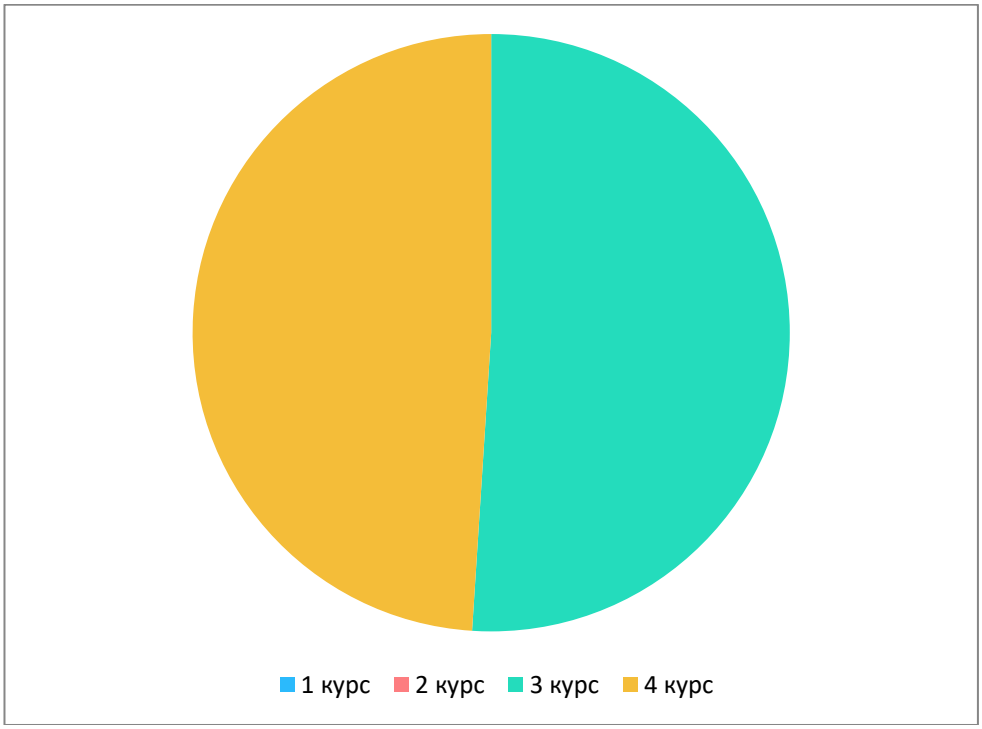
В ходе исследования было опрошено 100% от общего количества обучающихся.

1.Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

2.Укажите курс, на котором обучается студент

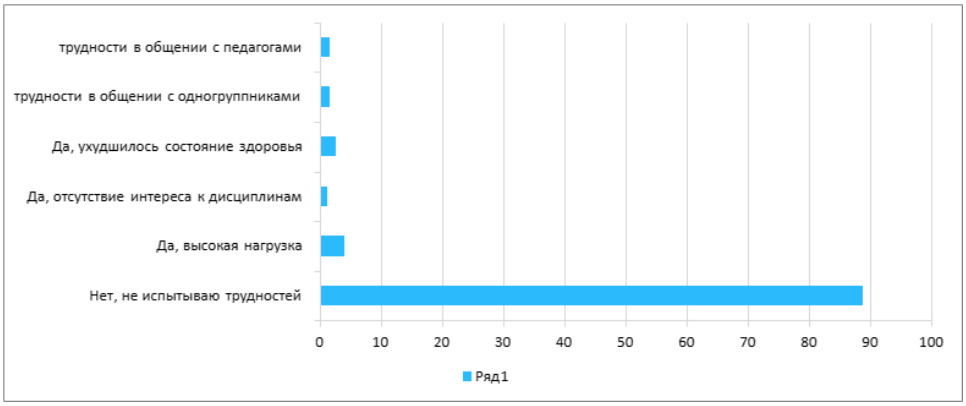
0% респондентов выбрали ответ «1 курс», 0% выбрали ответ «2 курс», 25% выбрали ответ «3 курс», 24% выбрали ответ «4 курс».



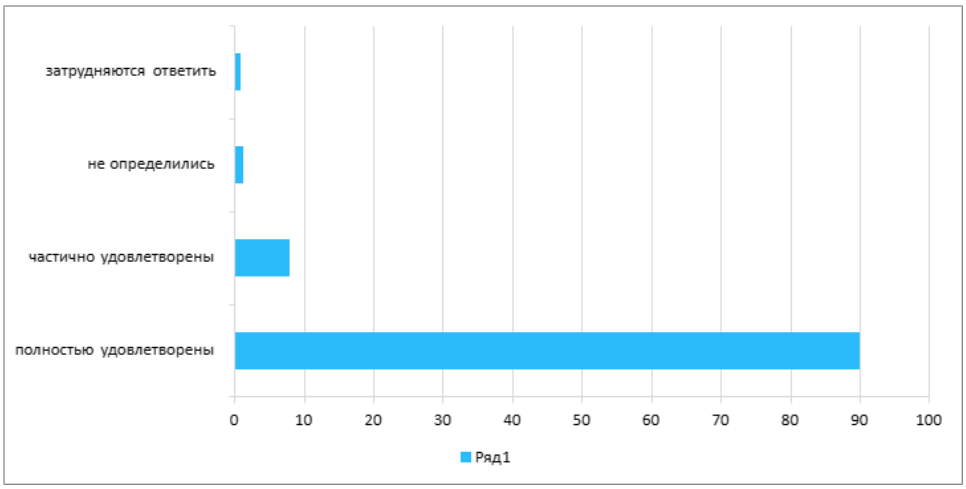
3.Укажите специальность, на которой обучается студент

"Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)" – 100%

4.Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?
88,7% - «Нет, не испытываю трудностей»,
4,1% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»,
1,3% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»,
2,6% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»,
1,6% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками,
1,7% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



5.Оцените степень вашей удовлетворенности организацией учебного процесса (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):
90% обучающихся полностью удовлетворены профессионализмов педагогов,
7,9% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
1,2% респонентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»,
0,9% обучающихся затрудняются ответить.



87% обучающихся полностью удовлетворены оборудованием кабинетов,
5,4% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
7,6% обучающихся затрудняются ответить.

95,1% обучающихся полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями,
2,9% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2% обучающихся не определились с ответом.

67,2% обучающихся полностью удовлетворены обеспеченностью учебниками и пособиями,
26,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
6,1% обучающихся не определились с ответом.

91,3% обучающихся полностью удовлетворены использованием современных технологий обучения,
8,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

86,6% обучающихся полностью удовлетворены организацией досуговой деятельности,
6,4% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
7% обучающихся затрудняются ответить.

87,9%обучающихся полностью удовлетворены организацией практик,
12,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

68,8% обучающихся полностью удовлетворены условиями проживания в общежитии,
22,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
9% обучающихся затрудняются ответить.

6.Удовлетворены ли Вы?
84,1% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса,
6,8% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
9,1% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

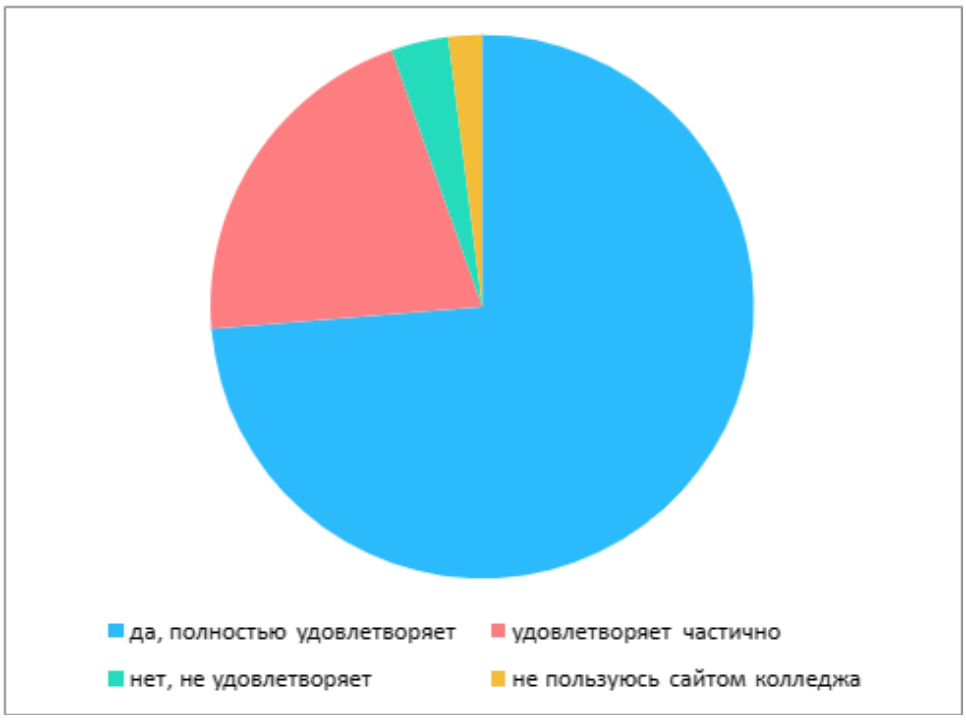
94,5% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями между студентами,
5,5% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

82,2% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами,
10,9% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
6,9% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

83,3% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией,
6,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
10% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

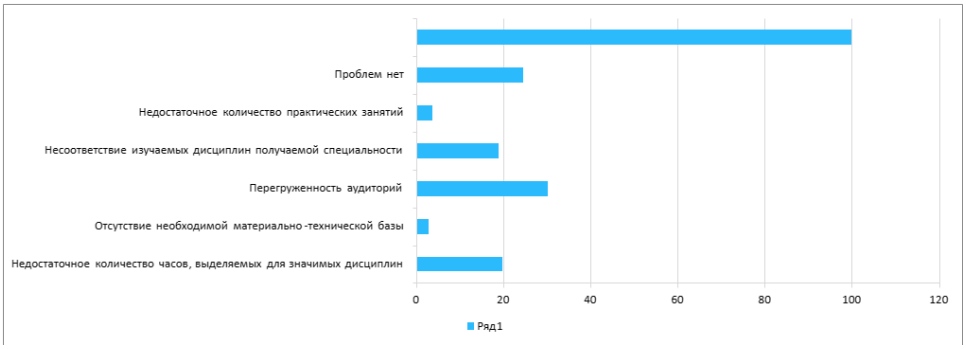
89,3% обучающихся полностью удовлетворены организацией свободного времени,
10,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен.

7.Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?
73,7% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»,
20,9% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»,
3,4% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»,
2% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



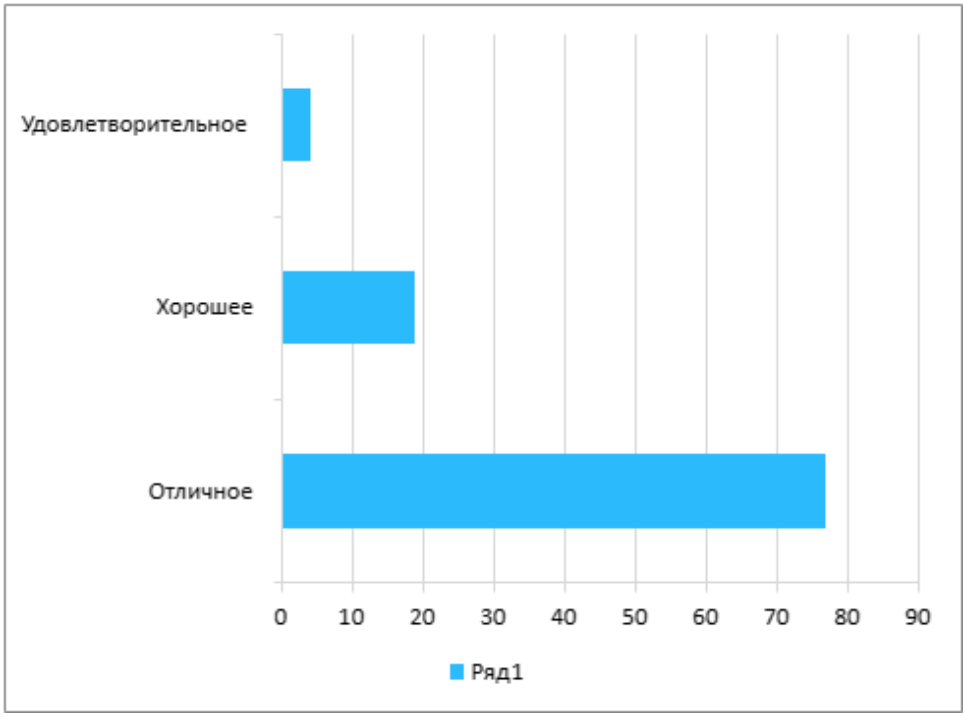
8.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

19,7% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»,
2,9% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»,
30,2% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»,
18,9% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»,
3,7% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»,
24,6% выбрали ответ «Проблем нет».

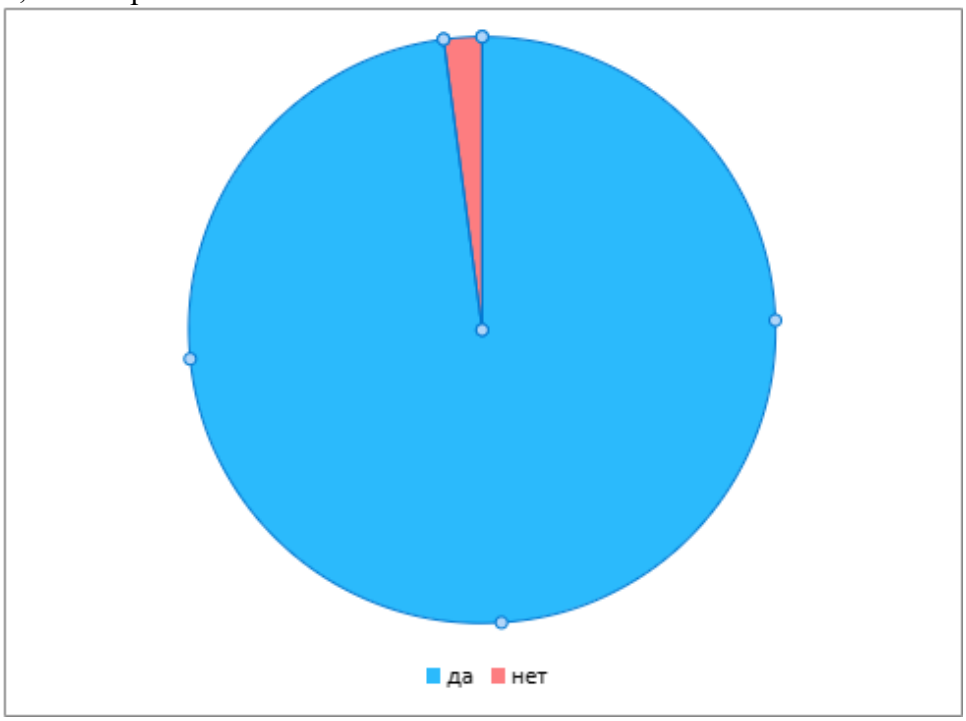


9.Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

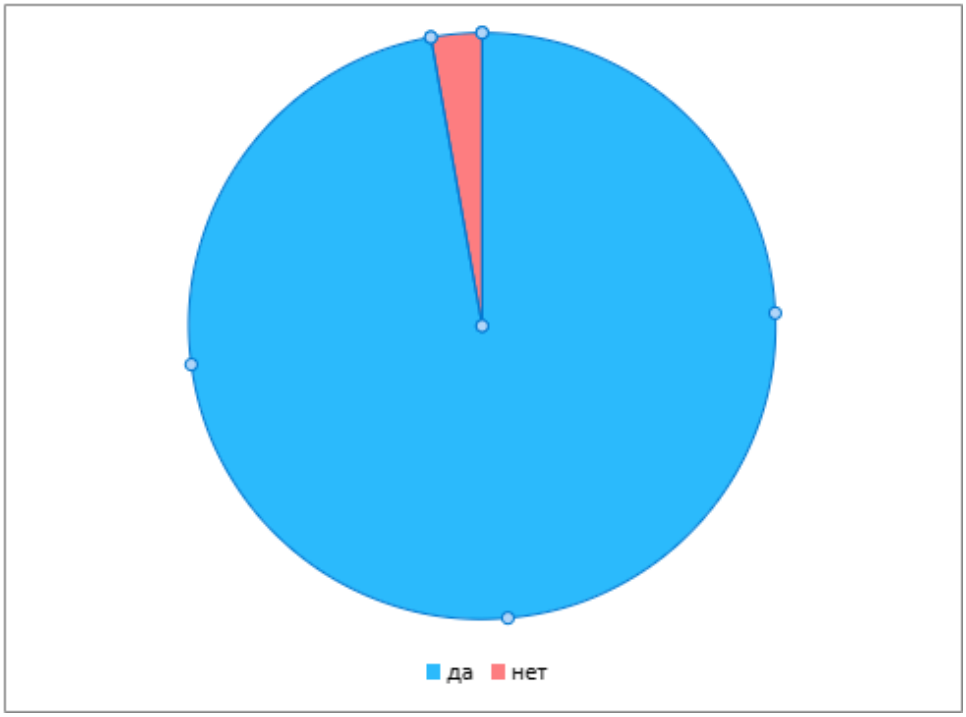
76,9% обучающихся выбрали ответ «Отличное»,
18,8% выбрали ответ «Хорошее»,
4,3% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



10.Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?
97,2% обучающихся выбрали ответ «Да»,
2,8% выбрали ответ «Нет».

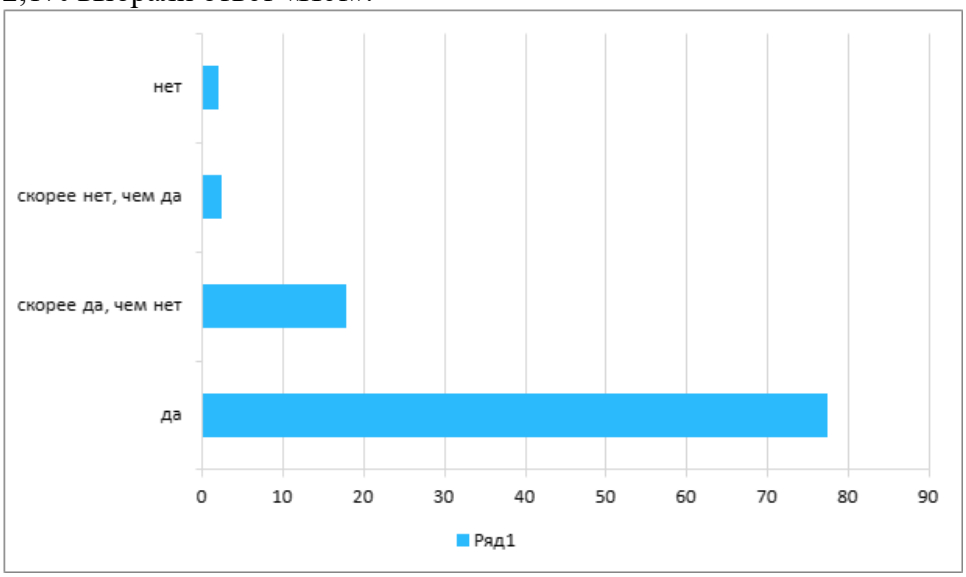


11.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?
95,9% обучающихся выбрали ответ «Да»,
4,1% выбрали ответ «Нет».



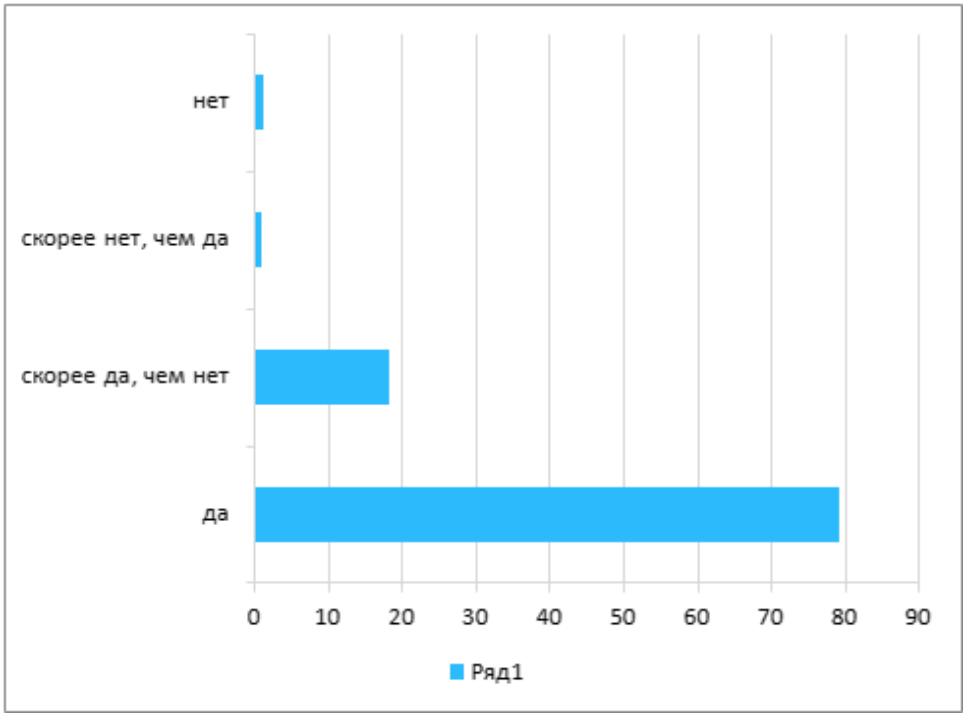
12.Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

77,5% обучающихся выбрали ответ «Да»,
17,9% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
2,5% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
2,1% выбрали ответ «Нет».



13.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

79,4% обучающихся выбрали ответ «Да»,
18,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
1,1% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
1,3% выбрали ответ «Нет».



Выводы: В целом, студентами дана высокая оценка процессу обучения: Ø 47% - удовлетворены полностью; Ø 44% - удовлетворены частично. Высокая степень удовлетворенности продемонстрирована студентами по таким показателям, как доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа, поиск информации на сайте колледжа, безопасностью обучения и др. На среднем уровне находятся показатели удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса, создание условий по внеучебной деятельности . Большинство студентов смотрят в будущее с оптимизмом и готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям и знакомым.

5.2.3.4. **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

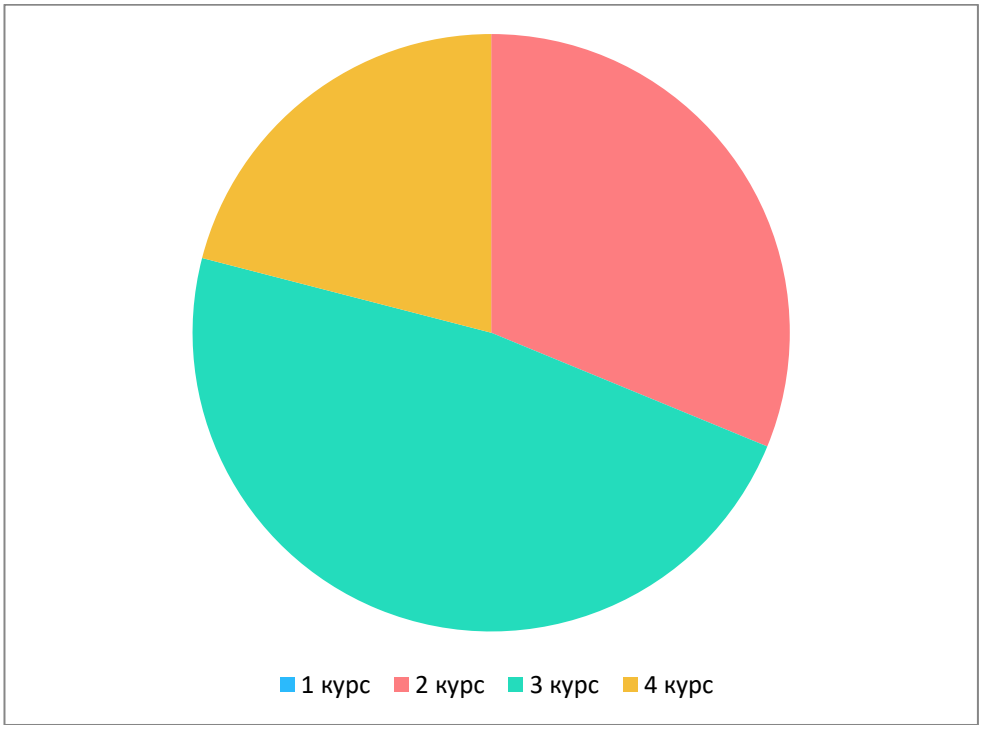
В ходе исследования было опрошено 98% от общего количества обучающихся.

1.Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

2.Укажите курс, на котором обучается студент

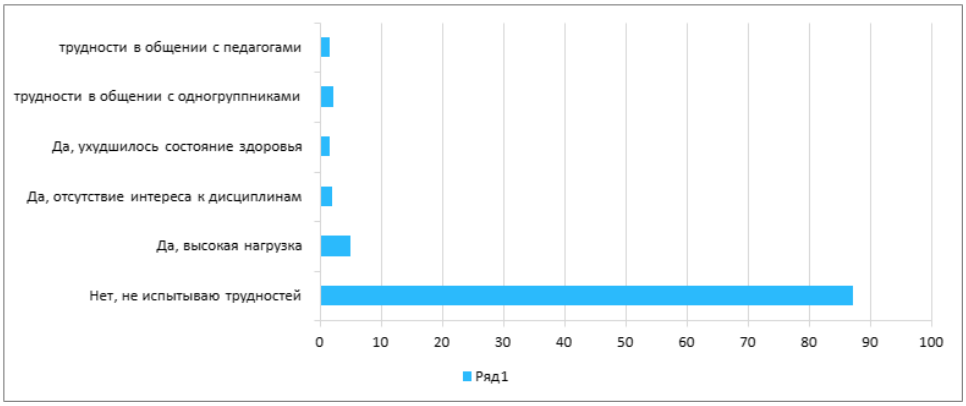
33,67% респондентов выбрали ответ «1 курс», 31,99% выбрали ответ «2 курс», 27,61% выбрали ответ «3 курс», 6,73% выбрали ответ «4 курс».



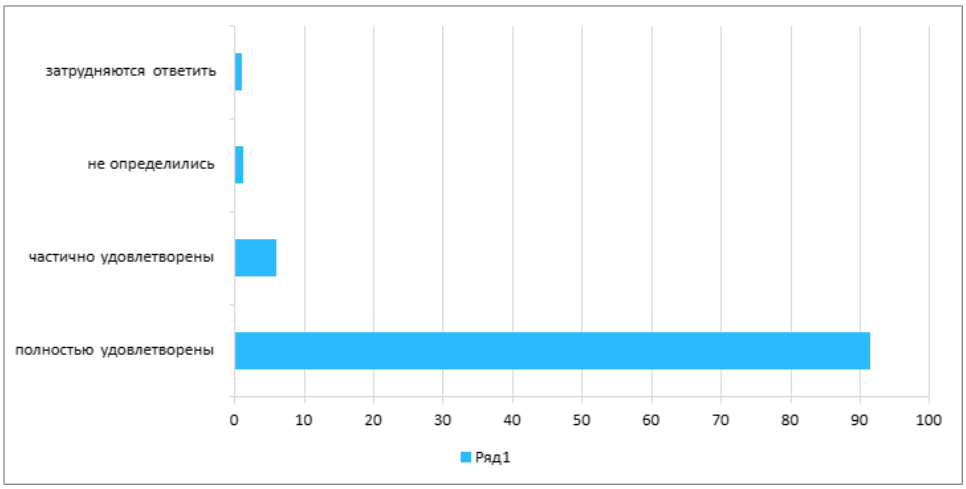
3.Укажите специальность, на которой обучается студент

"Технология машиностроения" – 100%

4.Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?
87,1% - «Нет, не испытываю трудностей»,
5,1% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»,
2,1% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»,
1,7% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»,
2,3% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками,
1,7% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



5.Оцените степень вашей удовлетворенности организацией учебного процесса (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):
91,6% обучающихся полностью удовлетворены профессионализмов педагогов,
6,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
1,2% респонентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»,
1,1% обучающихся затрудняются ответить.



89,2% обучающихся полностью удовлетворены оборудованием кабинетов,
9,6% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
1,2% обучающихся затрудняются ответить.

97,1%обучающихся полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями,
1,9% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
1% обучающихся не определились с ответом.

67,3% обучающихся полностью удовлетворены обеспеченностью учебниками и пособиями,
26,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
6,5% обучающихся не определились с ответом.

82,6% обучающихся полностью удовлетворены использованием современных технологий обучения,
17,4% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

85,3%обучающихся полностью удовлетворены организацией досуговой деятельности,
7,3% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
7,4% обучающихся затрудняются ответить.

81,9%обучающихся полностью удовлетворены организацией практик,
18,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

64,7% обучающихся полностью удовлетворены условиями проживания в общежитии,
27,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
8,2% обучающихся затрудняются ответить.

6.Удовлетворены ли Вы?
88,1% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса,
5,6% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
6,3% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

92,3% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями между студентами,
7,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

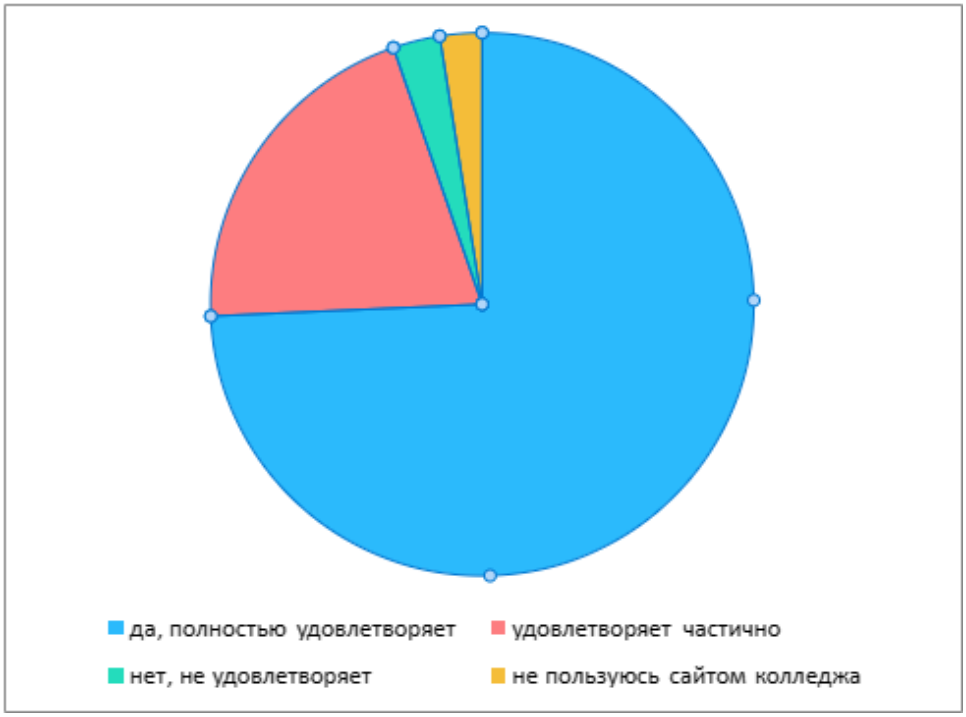
87% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами,
11,6% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
1,4% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

85,5% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией,

9,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
5,3% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

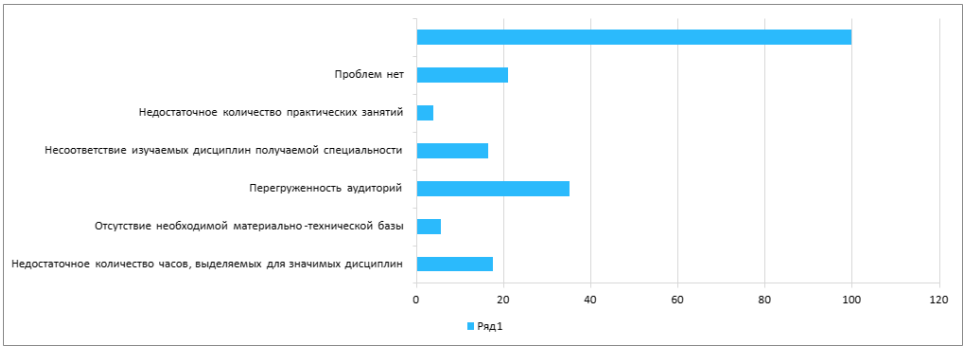
91,3% обучающихся полностью удовлетворены организацией свободного времени,
8,8% выбрали ответ «Частично удовлетворен.

7.Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?
74,3% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»,
20,4% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»,
2,8% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»,
2,5% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



8.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

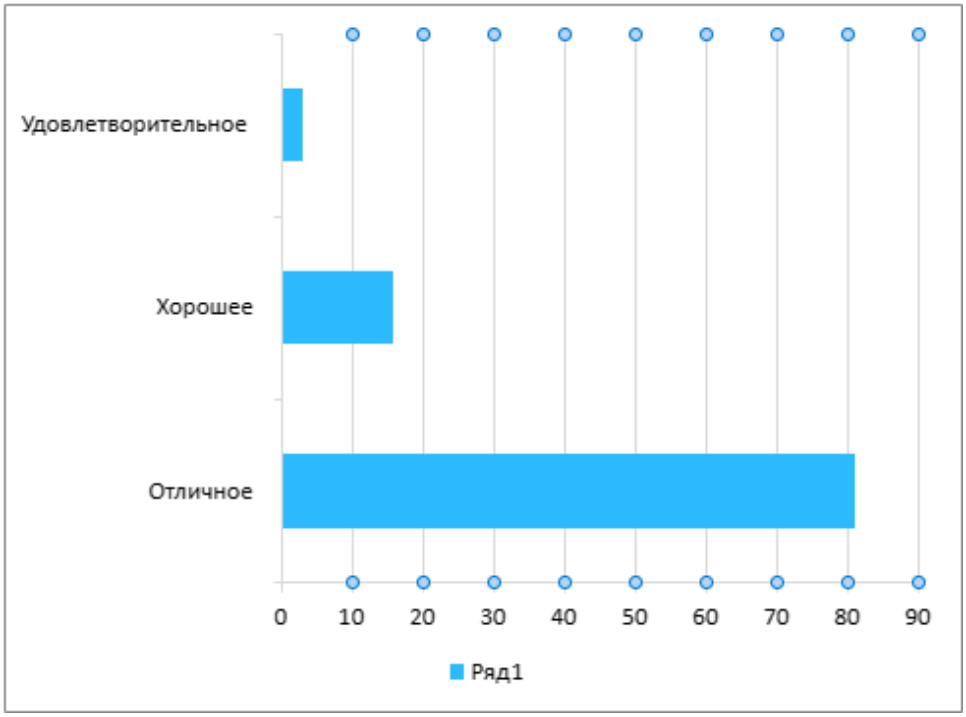
17,7% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»,
5,6% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»,
35,2% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»,
16,5% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»,
3,9% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»,
21,1% выбрали ответ «Проблем нет».



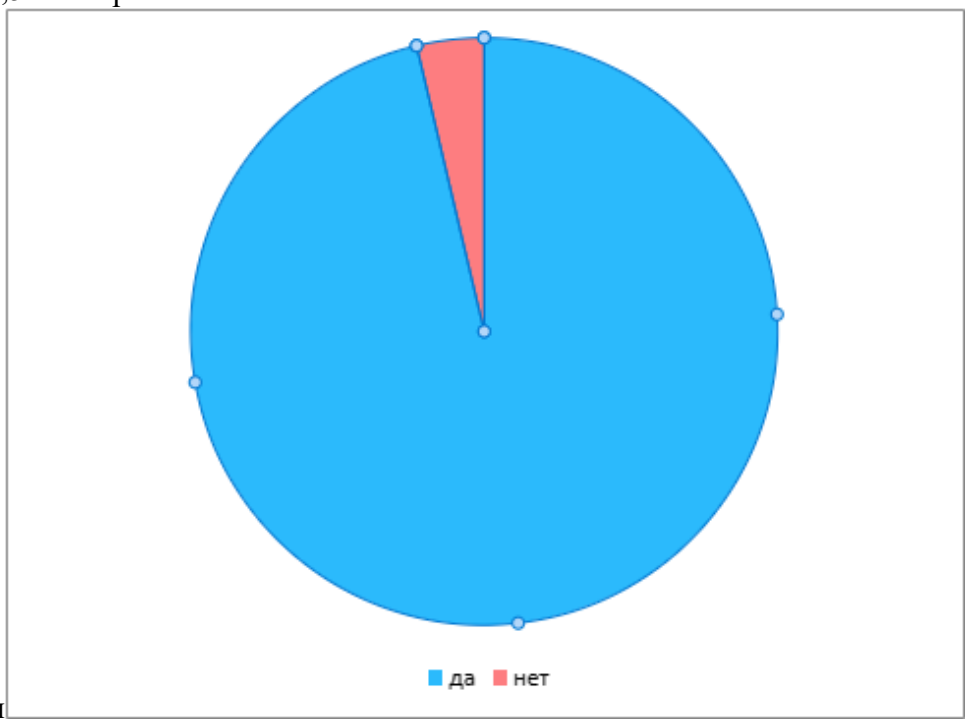
9.Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

81,1% обучающихся выбрали ответ «Отличное»,
15,9% выбрали ответ «Хорошее»,

3% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».

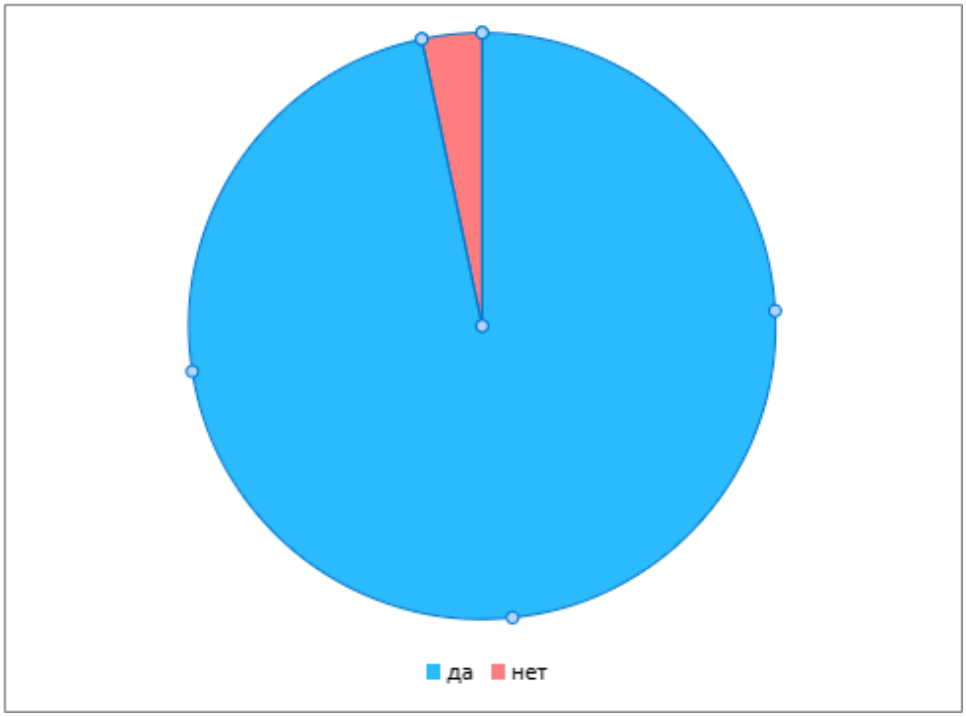


10.Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?
95,5% обучающихся выбрали ответ «Да»,
4,5% выбрали ответ «Нет».



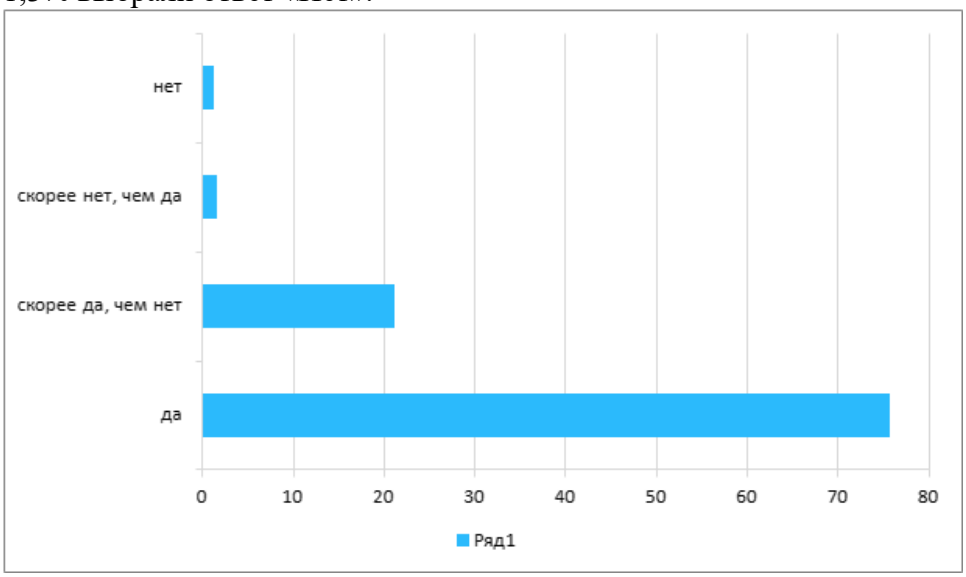
м

11.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?
96,7% обучающихся выбрали ответ «Да»,
3,3% выбрали ответ «Нет».



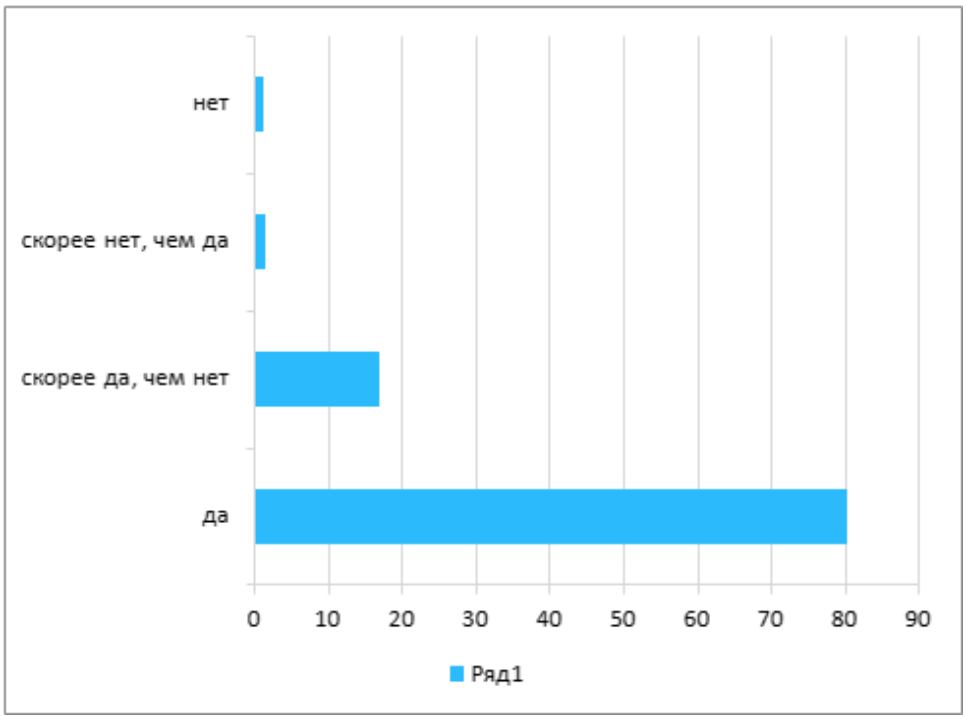
12.Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

75,8% обучающихся выбрали ответ «Да»,
21,2% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
1,7% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
1,3% выбрали ответ «Нет».



13.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

80,3% обучающихся выбрали ответ «Да»,
16,9% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
1,5% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
1,3% выбрали ответ «Нет».



Выводы: В целом, студентами дана высокая оценка процессу обучения: Ø 47% - удовлетворены полностью; Ø 44% - удовлетворены частично. Высокая степень удовлетворенности продемонстрирована студентами по таким показателям, как доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа, поиск информации на сайте колледжа, безопасностью обучения и др. На среднем уровне находятся показатели удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса, создание условий по внеучебной деятельности . Большинство студентов смотрят в будущее с оптимизмом и готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям и знакомым.

5.2.3.5 **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство

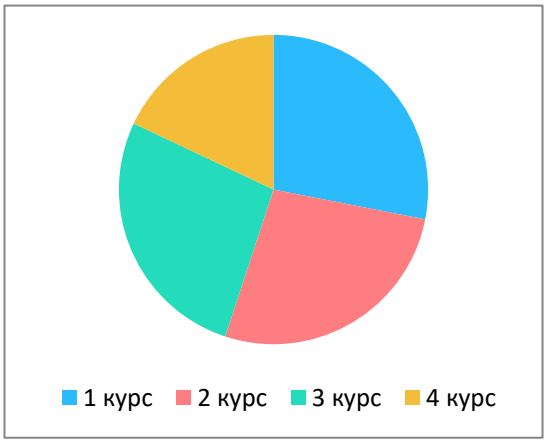
В ходе исследования было опрошено 100% от общего количества обучающихся.

1.Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

2.Укажите курс, на котором обучается студент

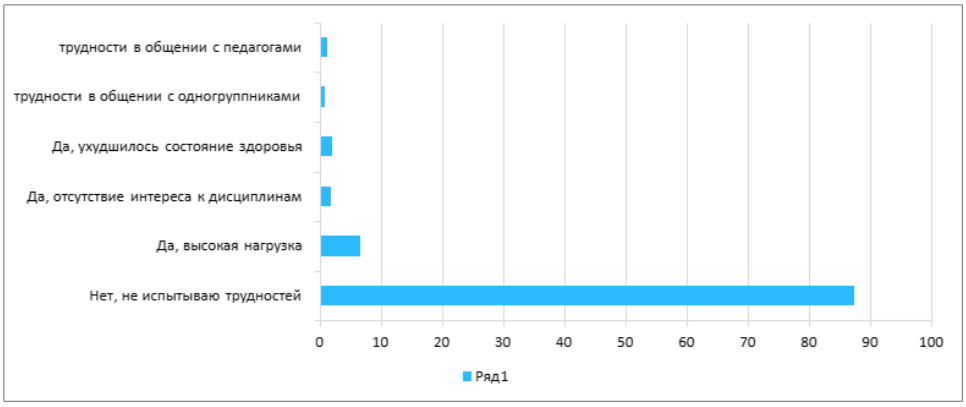
28% респондентов выбрали ответ «1 курс», 27% выбрали ответ «2 курс», 27% выбрали ответ «3 курс», 18% выбрали ответ «4 курс».



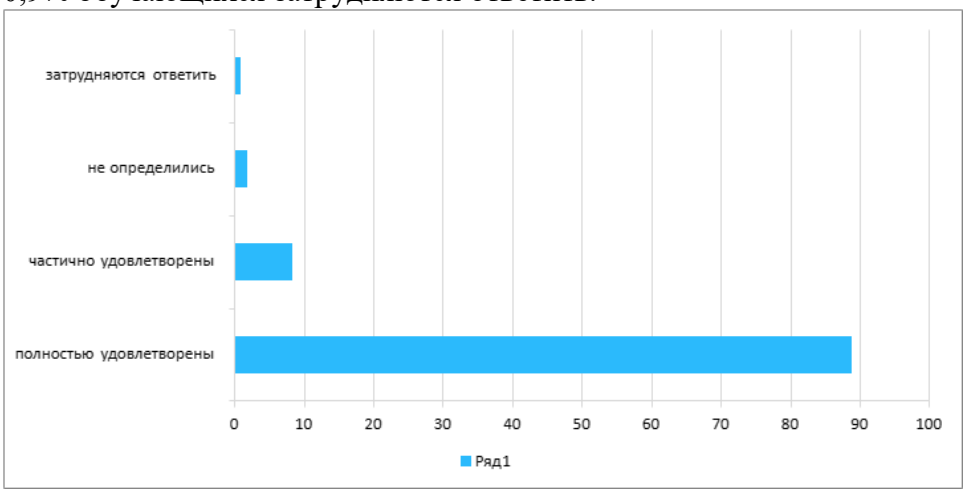
3.Укажите специальность, на которой обучается студент

"Сварочное производство" – 100%

4.Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?
87,3% - «Нет, не испытываю трудностей»,
6,7% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»,
1,8% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»,
2,1% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»,
0,9% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками,
1,2% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



5.Оцените степень вашей удовлетворенности организацией учебного процесса (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):
88,9% обучающихся полностью удовлетворены профессионализмов педагогов,
8,3% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
1,9% респонентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»,
0,9% обучающихся затрудняются ответить.



87,1% обучающихся полностью удовлетворены оборудованием кабинетов,
9,9% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
3% обучающихся затрудняются ответить.

92,2% обучающихся полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями,
5,3% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
4,5% обучающихся не определились с ответом.

78,1% обучающихся полностью удовлетворены обеспеченностью учебниками и пособиями,
17,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
4,2% обучающихся не определились с ответом.

92% обучающихся полностью удовлетворены использованием современных технологий обучения,
8% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

87,3% обучающихся полностью удовлетворены организацией досуговой деятельности,
8,8% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
3,9% обучающихся затрудняются ответить.

81,3%обучающихся полностью удовлетворены организацией практик,
18,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

68,7% обучающихся полностью удовлетворены условиями проживания в общежитии,
28,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
3,1% обучающихся затрудняются ответить.

6.Удовлетворены ли Вы?
83,2% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса,
9,8% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
7% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

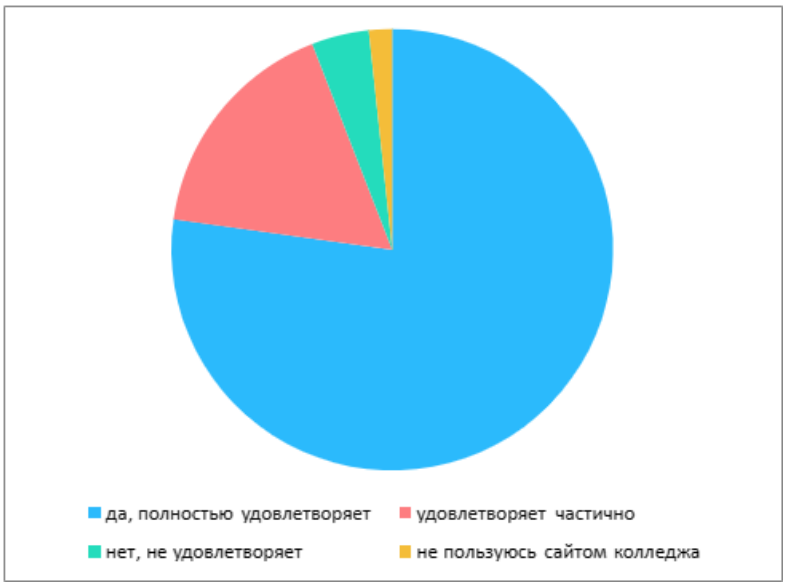
98,9% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями между студентами,
1,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

87,3% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами,
10,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2,5% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

88,1% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией,
9,6% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2,3% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

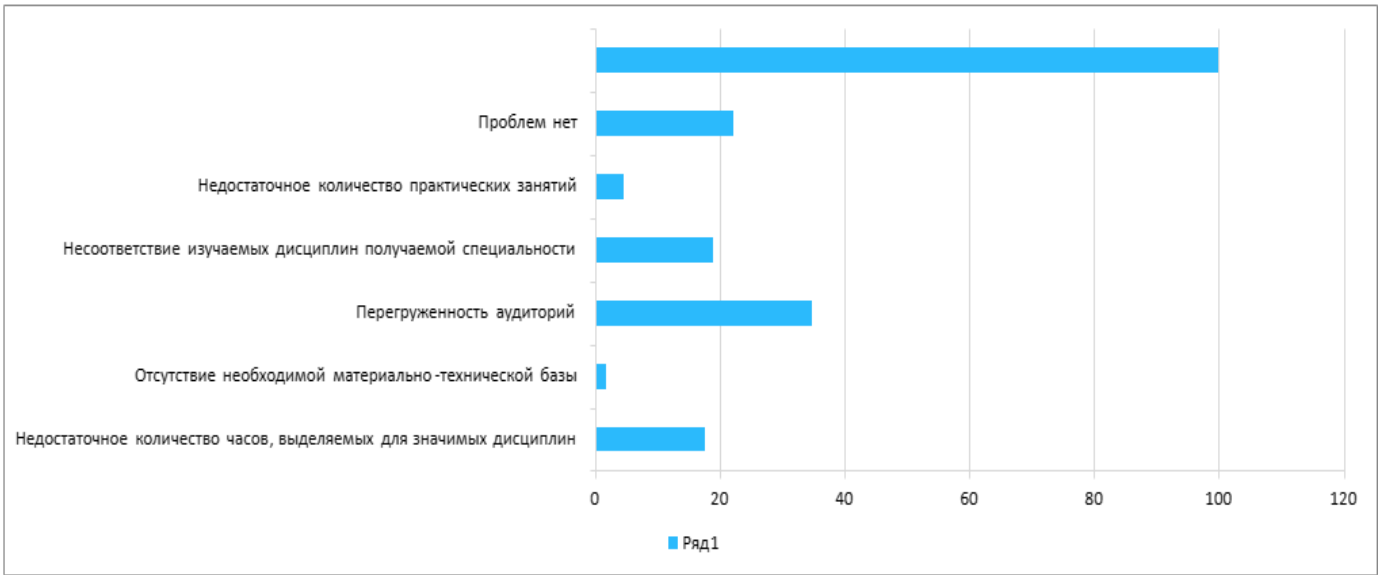
84,4% обучающихся полностью удовлетворены организацией свободного времени,
15,6% выбрали ответ «Частично удовлетворен.

7.Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?
77,2% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»,
16,9% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»,
4,2% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»,
1,7% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



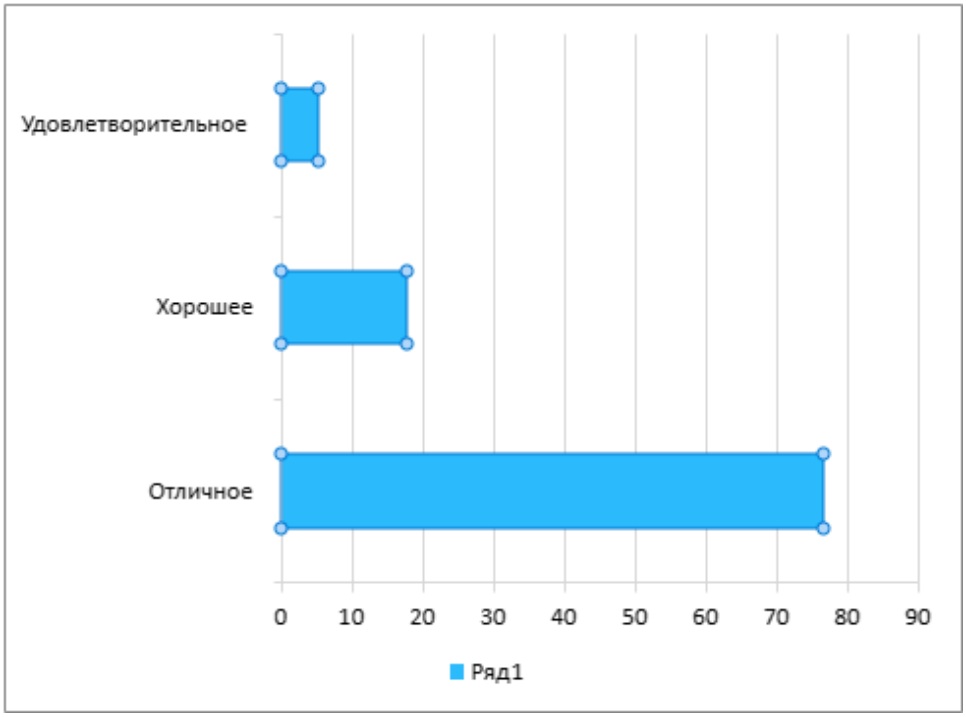
8.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

17,7% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»,
1,8% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»,
34,7% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»,
18,9% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»,
4,6% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»,
22,3% выбрали ответ «Проблем нет».



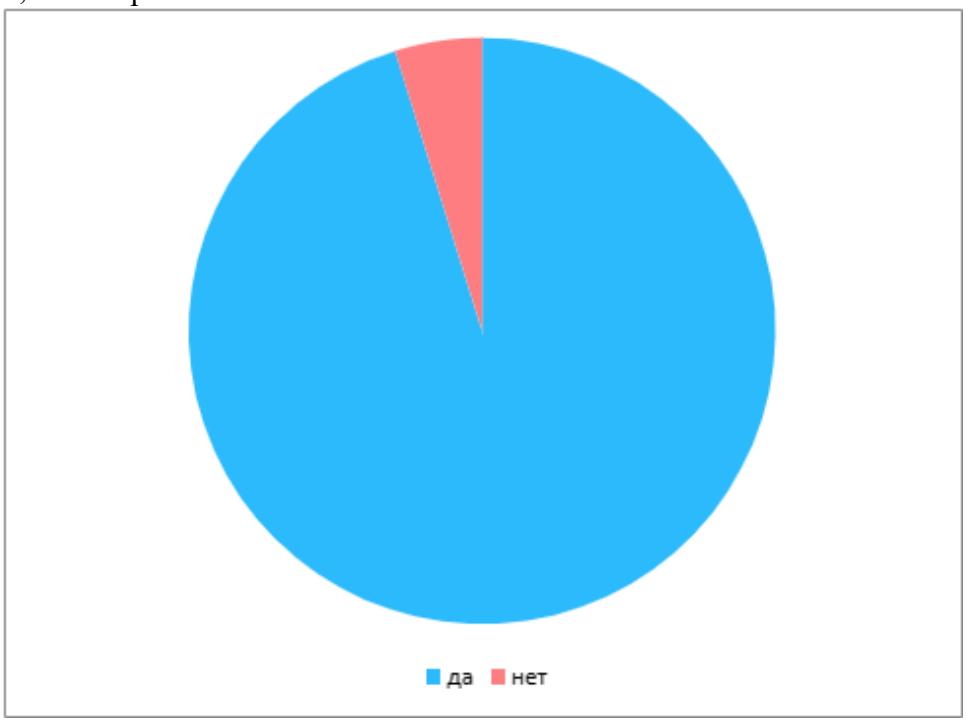
9.Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

76,7% обучающихся выбрали ответ «Отличное»,
17,9% выбрали ответ «Хорошее»,
5,4% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».

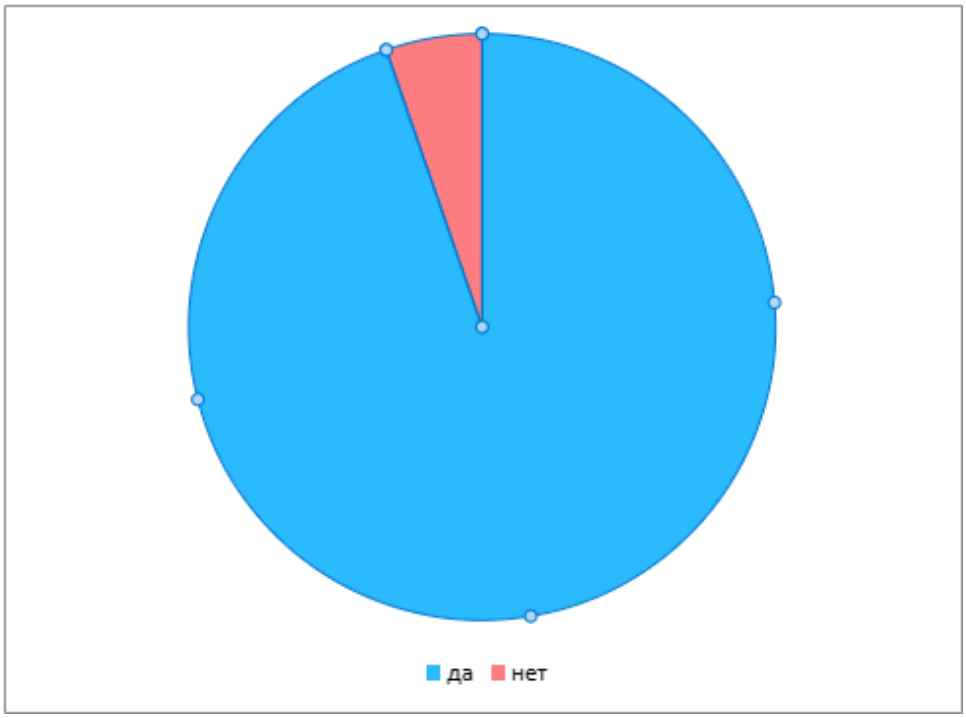


10.Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?
95,2% обучающихся выбрали ответ «Да»,

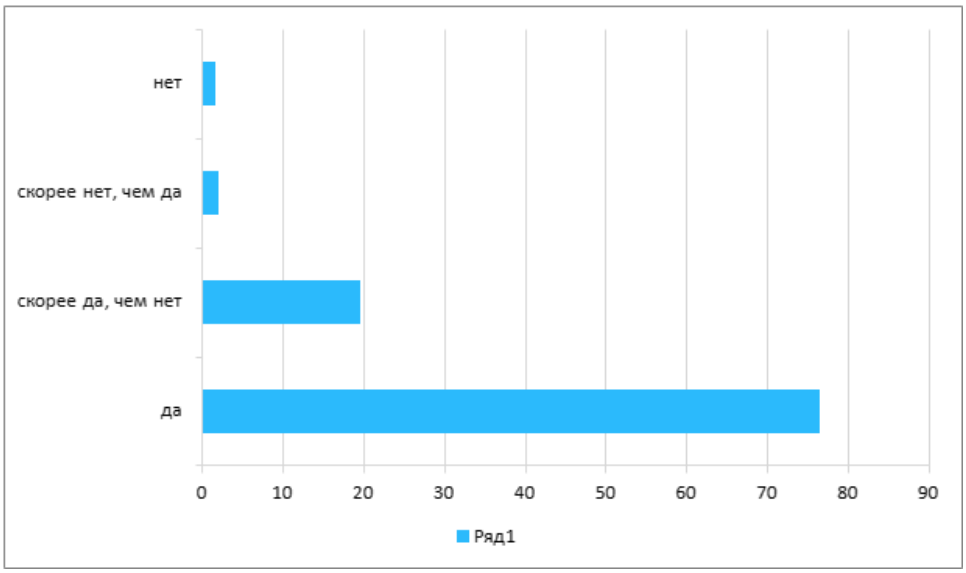
4,8% выбрали ответ «Нет».



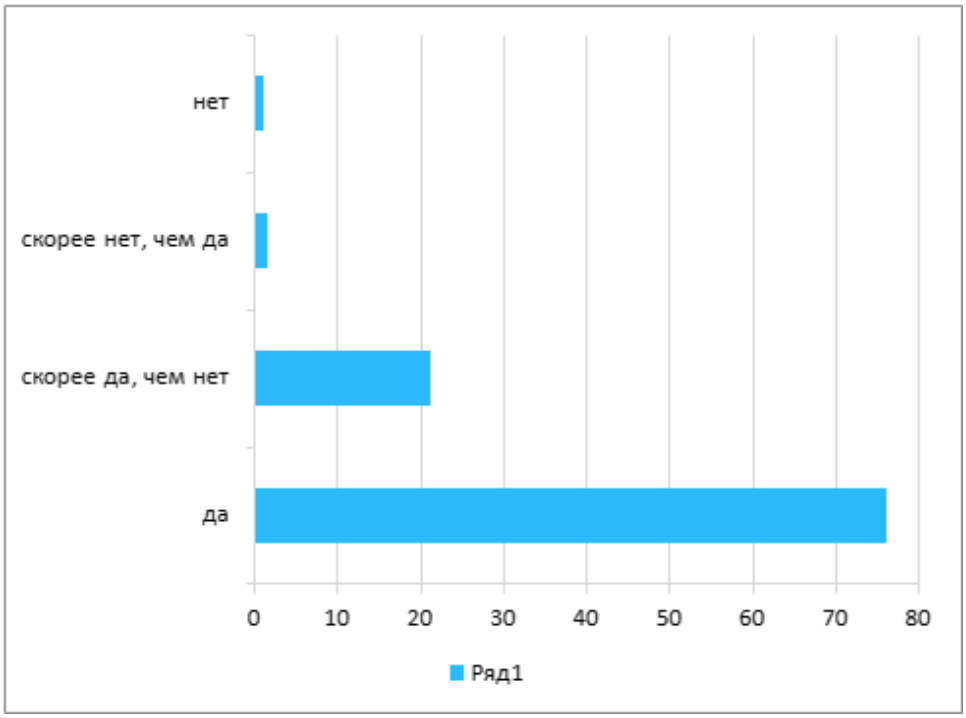
11.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?
94,7% обучающихся выбрали ответ «Да»,
5,3% выбрали ответ «Нет».



12.Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?
76,6% обучающихся выбрали ответ «Да»,
19,6% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
2,1% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
1,7% выбрали ответ «Нет».



13.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?
76,1% обучающихся выбрали ответ «Да»,
21,3% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
1,5% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
1,1% выбрали ответ «Нет».



Выводы: В целом, студентами дана высокая оценка процессу обучения: Ø 47% - удовлетворены полностью; Ø 44% - удовлетворены частично. Высокая степень удовлетворенности продемонстрирована студентами по таким показателям, как доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа, поиск информации на сайте колледжа, безопасностью обучения и др. На среднем уровне находятся показатели удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса, создание условий по внеучебной деятельности . Большинство студентов смотрят в будущее с оптимизмом и готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям и знакомым.

5.2.3.6. **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин**

(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

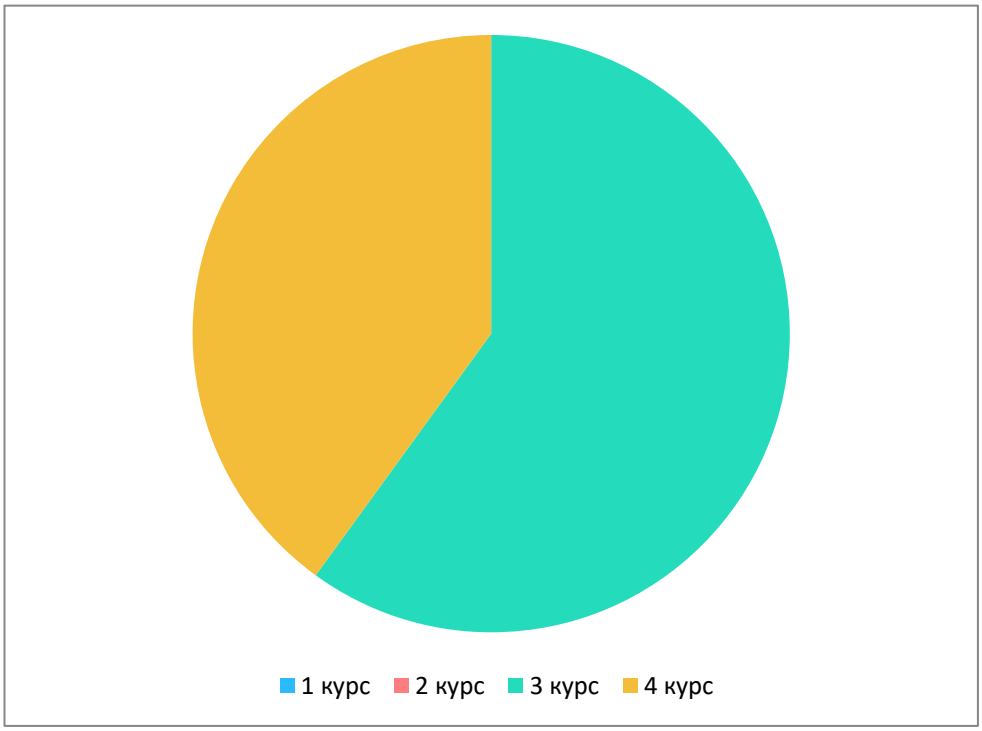
В ходе исследования было опрошено 100% от общего количества обучающихся.

1.Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

2.Укажите курс, на котором обучается студент

33,67% респондентов выбрали ответ «1 курс», 31,99% выбрали ответ «2 курс», 27,61% выбрали ответ «3 курс», 6,73% выбрали ответ «4 курс».

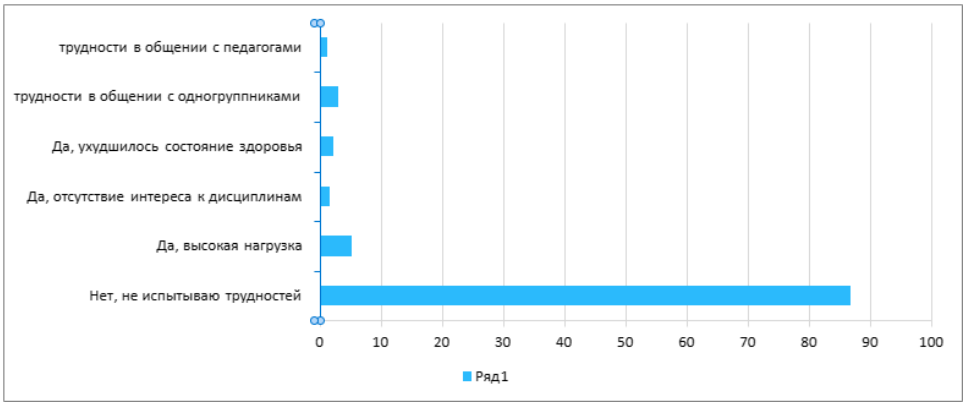


3.Укажите специальность, на которой обучается студент

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 100%

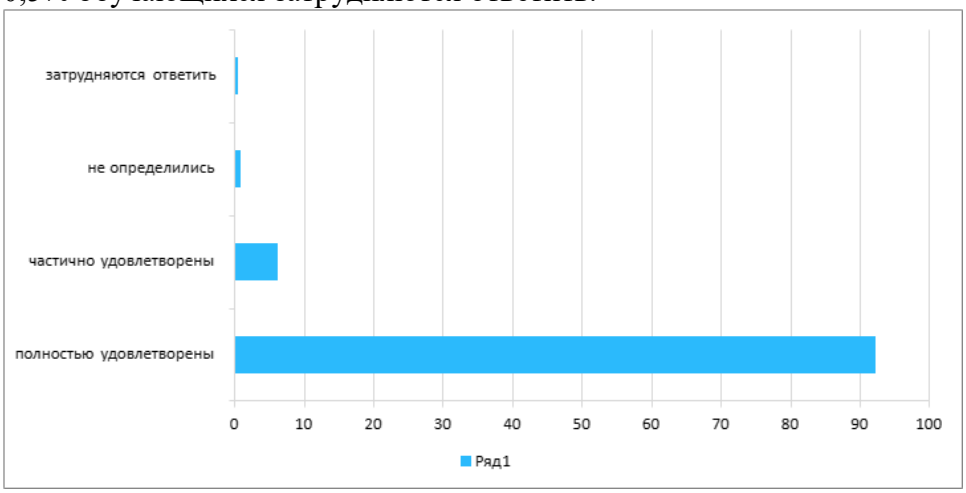
4.Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

86,7% - «Нет, не испытываю трудностей»,
5,2% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»,
1,6% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»,
2,2% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»,
3,1% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками,
1,2% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



5.Оцените степень вашей удовлетворенности организацией учебного процесса (0 -

затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):
92,3% обучающихся полностью удовлетворены профессионализмов педагогов,
6,3% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
0,9% респонентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»,
0,5% обучающихся затрудняются ответить.



86,6% обучающихся полностью удовлетворены оборудованием кабинетов,
6,6% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
6,8% обучающихся затрудняются ответить.

93,5%обучающихся полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями,
5,4% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
1,1% обучающихся не определились с ответом.

71,1% обучающихся полностью удовлетворены обеспеченностью учебниками и пособиями,
25,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
3,7% обучающихся не определились с ответом.

89,9% обучающихся полностью удовлетворены использованием современных технологий обучения,
10,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

91,3%обучающихся полностью удовлетворены организацией досуговой деятельности,
6,6% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2,1% обучающихся затрудняются ответить.

89%обучающихся полностью удовлетворены организацией практик,
11% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

66,7% обучающихся полностью удовлетворены условиями проживания в общежитии,
25,4% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
7,9% обучающихся затрудняются ответить.

6.Удовлетворены ли Вы?
81,8% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса,
9,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
9% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

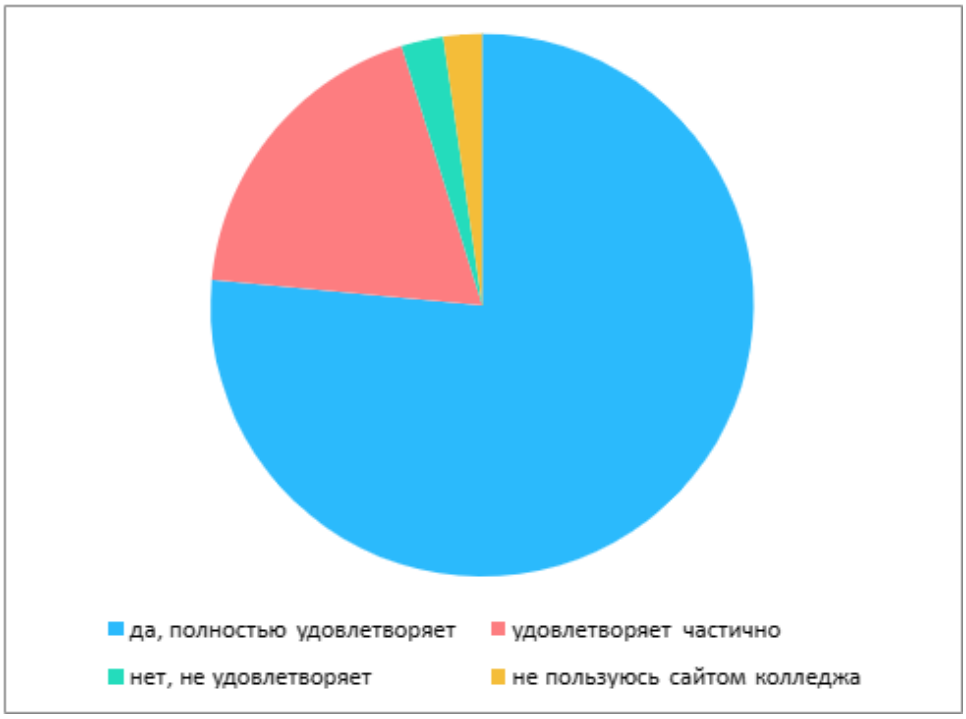
96,1% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями между студентами,
3,9% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

86,1% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами,
11,6% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2,3% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

88,5% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией,
6,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
5,3% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

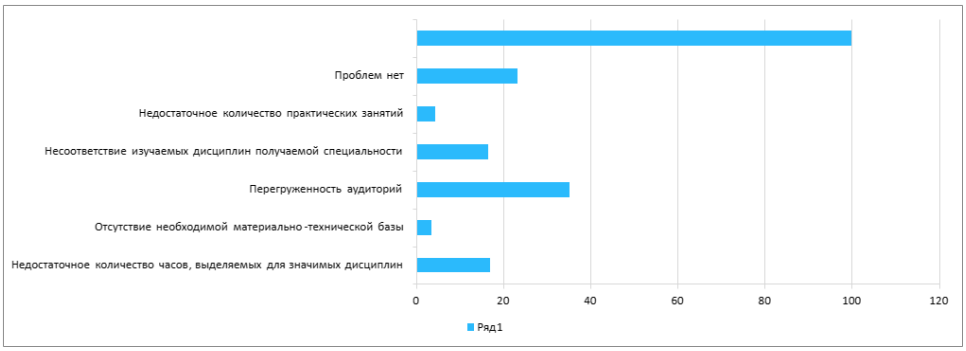
96,3% обучающихся полностью удовлетворены организацией свободного времени,
3,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен.

7.Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?
76,5% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»,
18,7% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»,
2,5% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»,
2,3% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



8.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

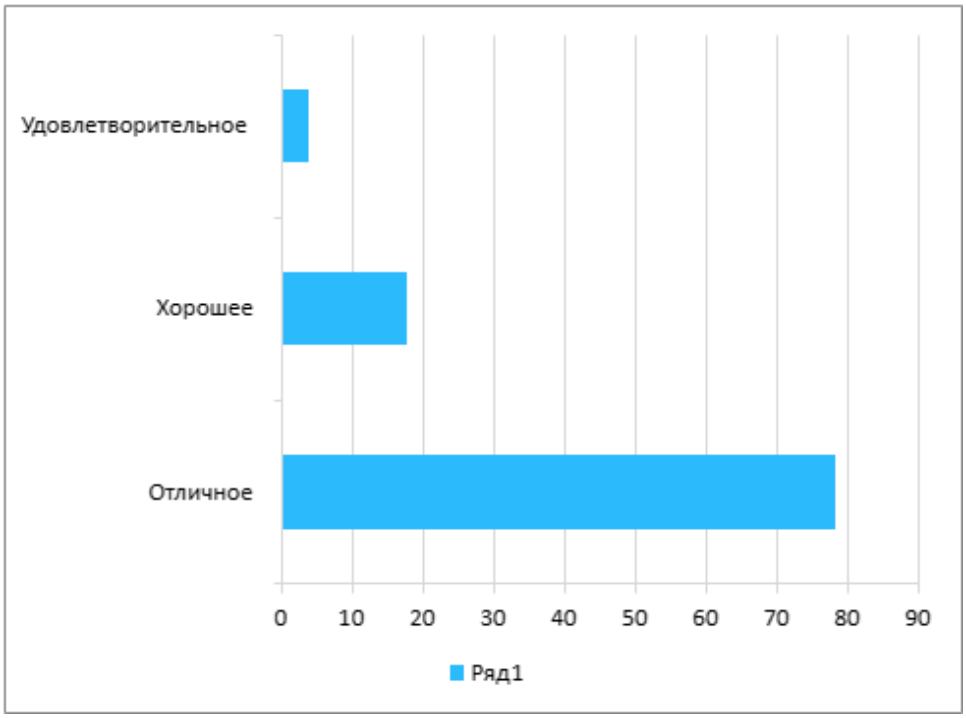
16,9% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»,
3,6% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»,
35,2% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»,
16,6% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»,
4,5% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»,
23,2% выбрали ответ «Проблем нет».



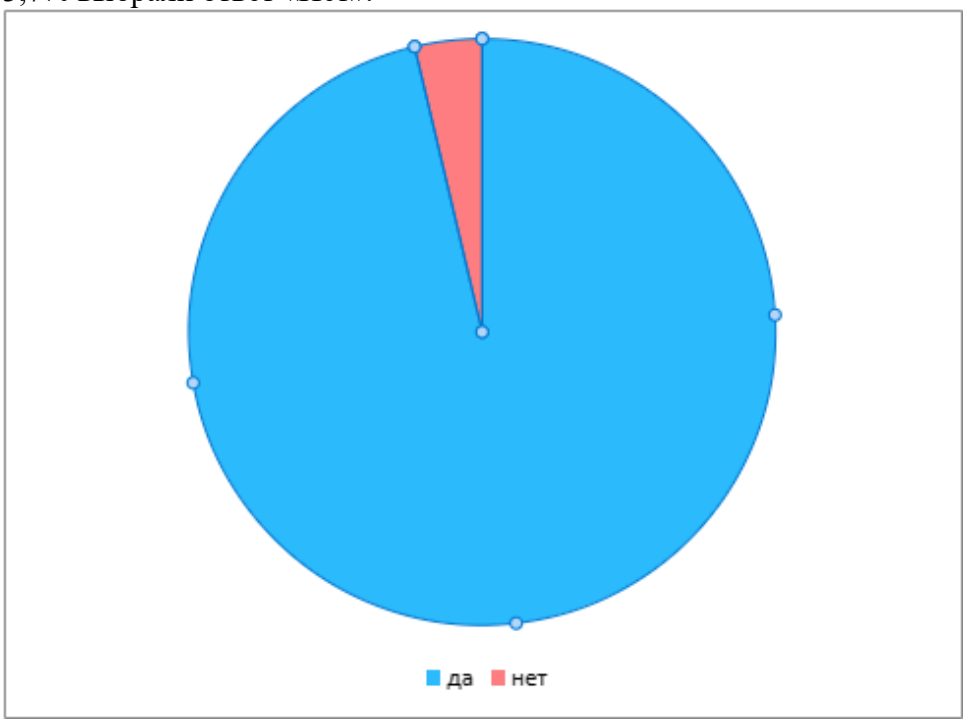
9.Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

78,3% обучающихся выбрали ответ «Отличное»,

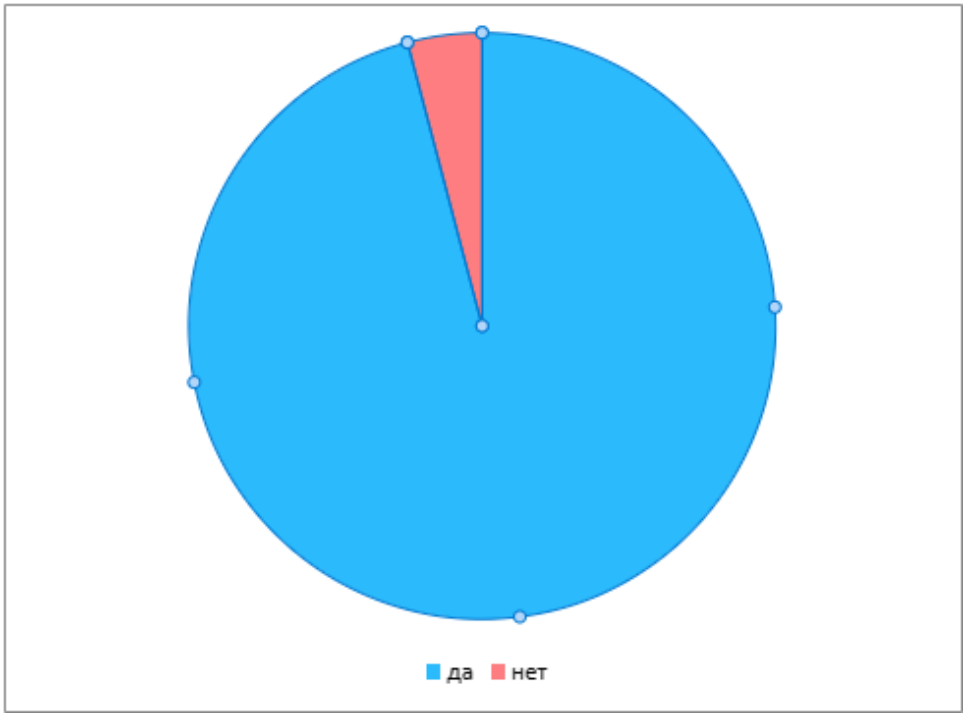
17,9% выбрали ответ «Хорошее»,
3,8% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



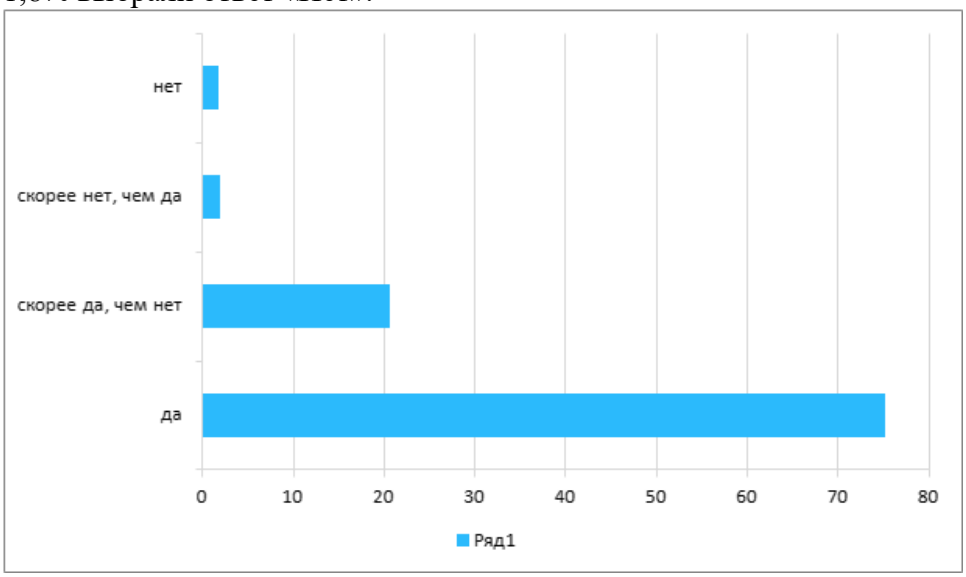
10.Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?
96,3% обучающихся выбрали ответ «Да»,
3,7% выбрали ответ «Нет».



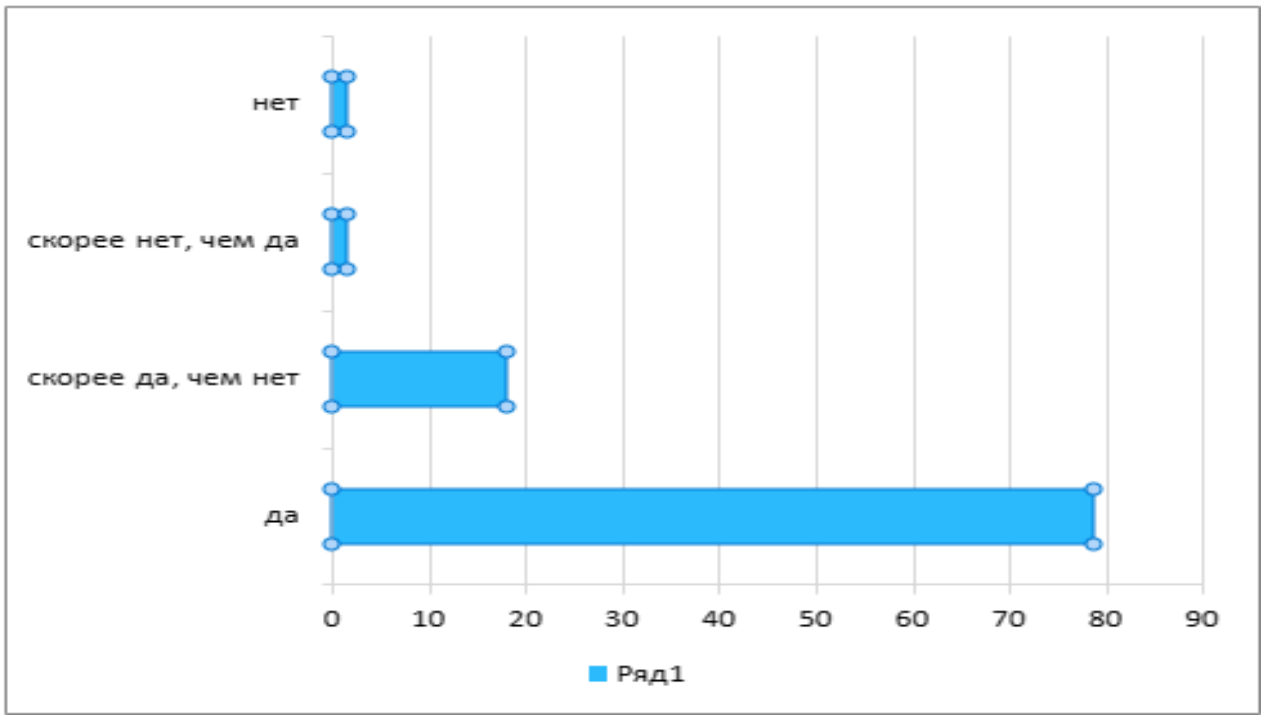
11.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?
95,9% обучающихся выбрали ответ «Да»,
4,1% выбрали ответ «Нет».



12.Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?
75,3% обучающихся выбрали ответ «Да»,
20,8% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
2,1% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
1,8% выбрали ответ «Нет».



13.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?
78,8% обучающихся выбрали ответ «Да»,
18,1% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
1,6% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
1,5% выбрали ответ «Нет».



Выводы: В целом, студентами дана высокая оценка процессу обучения: 52% - удовлетворены полностью; 42% - удовлетворены частично. Высокая степень удовлетворенности продемонстрирована студентами по таким показателям, как доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа, поиск информации на сайте колледжа, безопасностью обучения и др. На среднем уровне находятся показатели удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса, создание условий по внеучебной деятельности . Большинство студентов смотрят в будущее с оптимизмом и готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям и знакомым.

5.2.3.7. **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

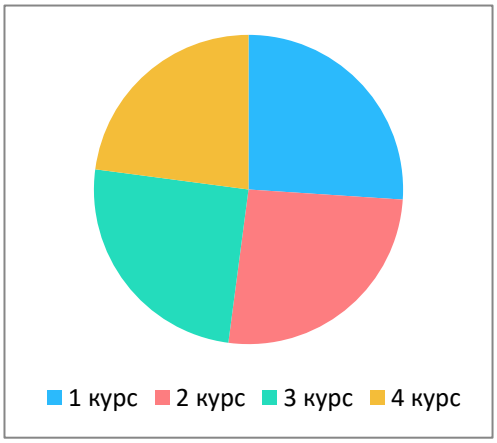
В ходе исследования было опрошено 99% от общего количества обучающихся.

1.Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

2.Укажите курс, на котором обучается студент

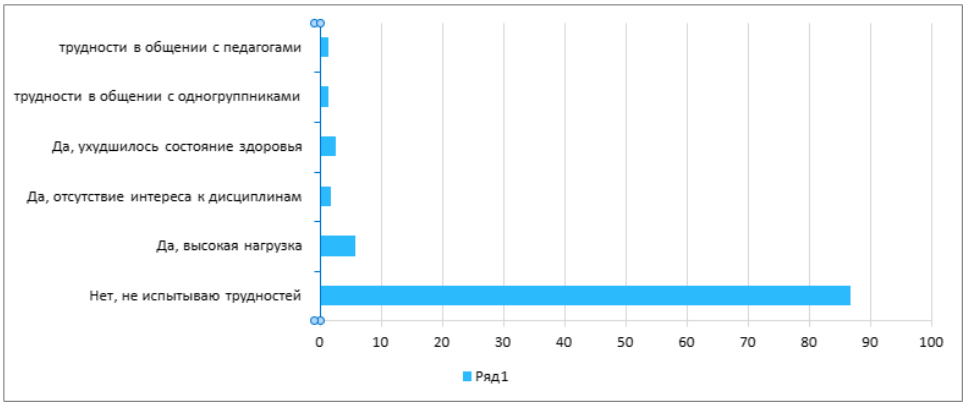
25% респондентов выбрали ответ «1 курс», 25% выбрали ответ «2 курс», 24% выбрали ответ «3 курс», 22% выбрали ответ «4 курс».



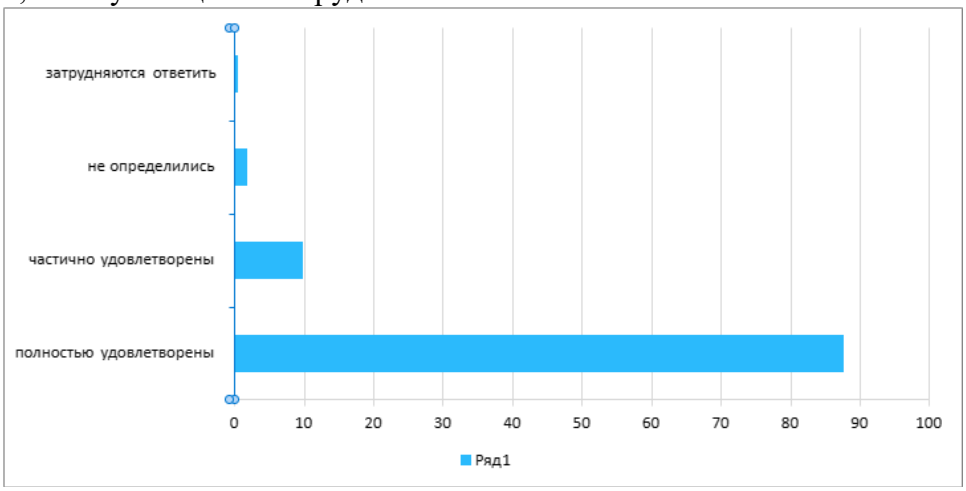
3.Укажите специальность, на которой обучается студент

"Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного) – 100%

4. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?
86,7% - «Нет, не испытываю трудностей»,
5,8% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»,
1,9% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»,
2,7% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»,
1,4% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками,
1,5% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



5.Оцените степень вашей удовлетворенности организацией учебного процесса (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):
87,8% обучающихся полностью удовлетворены профессионализмов педагогов,
9,9% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
1,8% респонентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»,
0,5% обучающихся затрудняются ответить.



86,2% обучающихся полностью удовлетворены оборудованием кабинетов,
6,4% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
7,4% обучающихся затрудняются ответить.

94,3% обучающихся полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями,
2,3% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
3,4% обучающихся не определились с ответом.

72,2% обучающихся полностью удовлетворены обеспеченностью учебниками и пособиями,
24,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
3,1% обучающихся не определились с ответом.

89,2% обучающихся полностью удовлетворены использованием современных технологий обучения,
10,8% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

88,9% обучающихся полностью удовлетворены организацией досуговой деятельности,
7,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
3,9% обучающихся затрудняются ответить.

84,8%обучающихся полностью удовлетворены организацией практик,
15,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

71,2% обучающихся полностью удовлетворены условиями проживания в общежитии,
21,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
7,6% обучающихся затрудняются ответить.

6.Удовлетворены ли Вы?
81,1% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса,
9,8% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
8,1% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

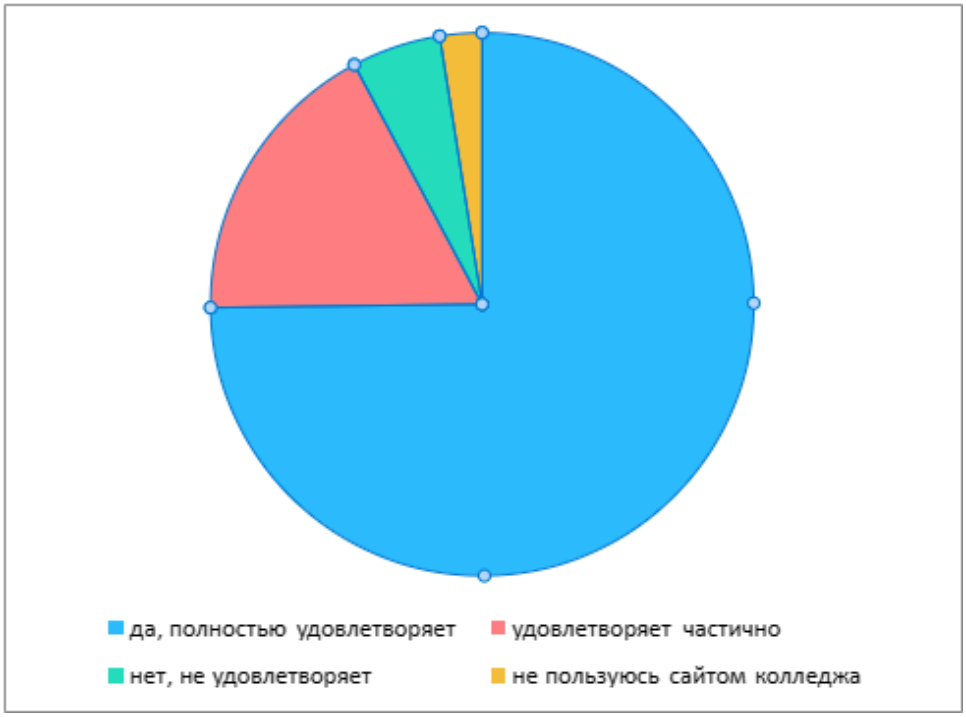
95,9% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями между студентами,
4,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

85,5% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами,
10% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
4,5% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

90% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией,
4,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
5,3% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

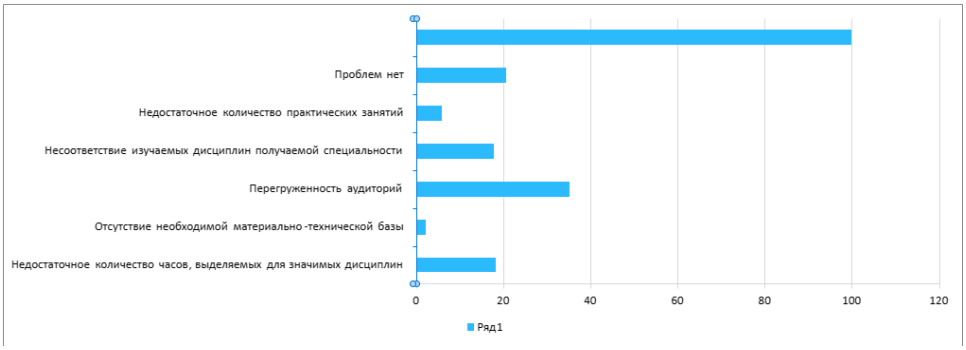
91,8% обучающихся полностью удовлетворены организацией свободного времени,
8,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен.

7.Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?
74,8% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»,
17,4% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»,
5,3% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»,
2,5% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



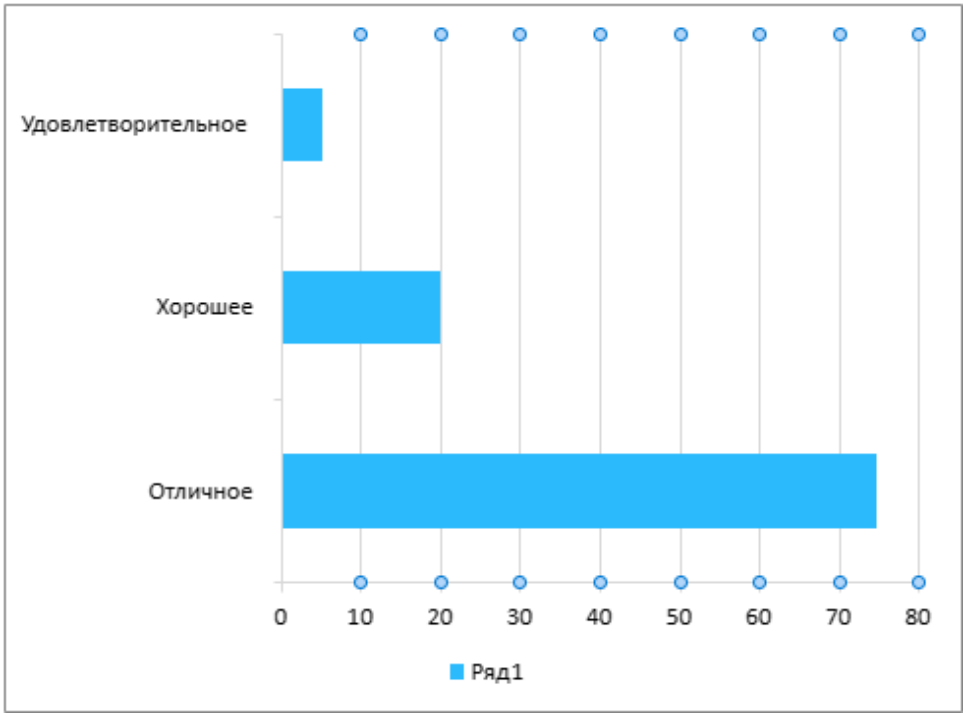
8.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

18,3% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»,
2,2% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»,
35,2% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»,
17,8% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»,
9,9% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»,
20,6% выбрали ответ «Проблем нет».

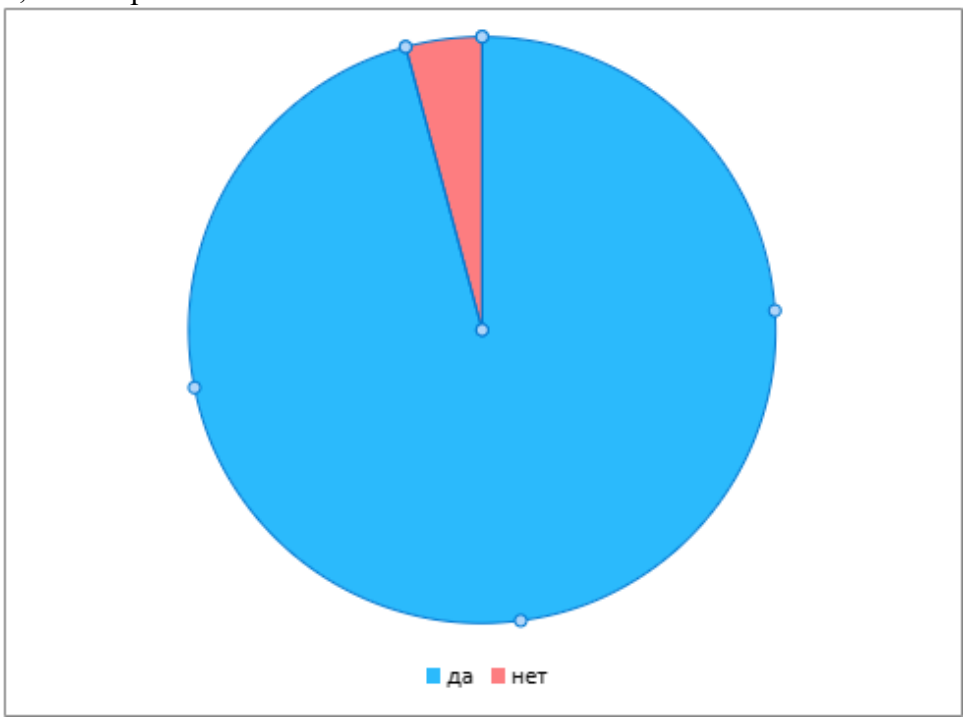


9.Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

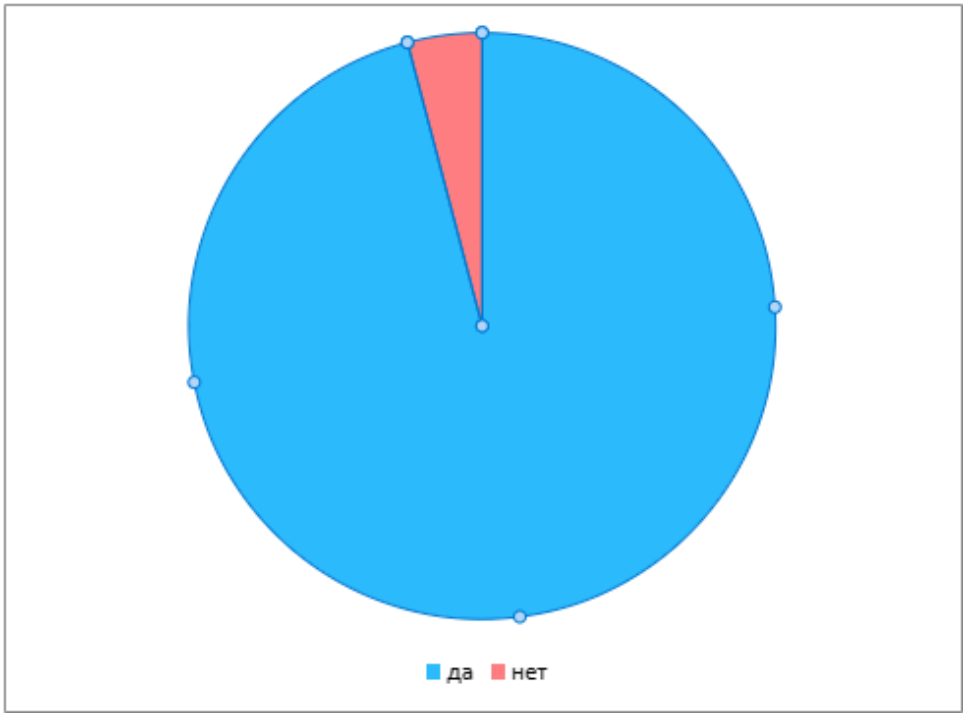
74,8% обучающихся выбрали ответ «Отличное»,
19,9% выбрали ответ «Хорошее»,
5,3% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



10.Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?
95,8% обучающихся выбрали ответ «Да»,
4,2% выбрали ответ «Нет».

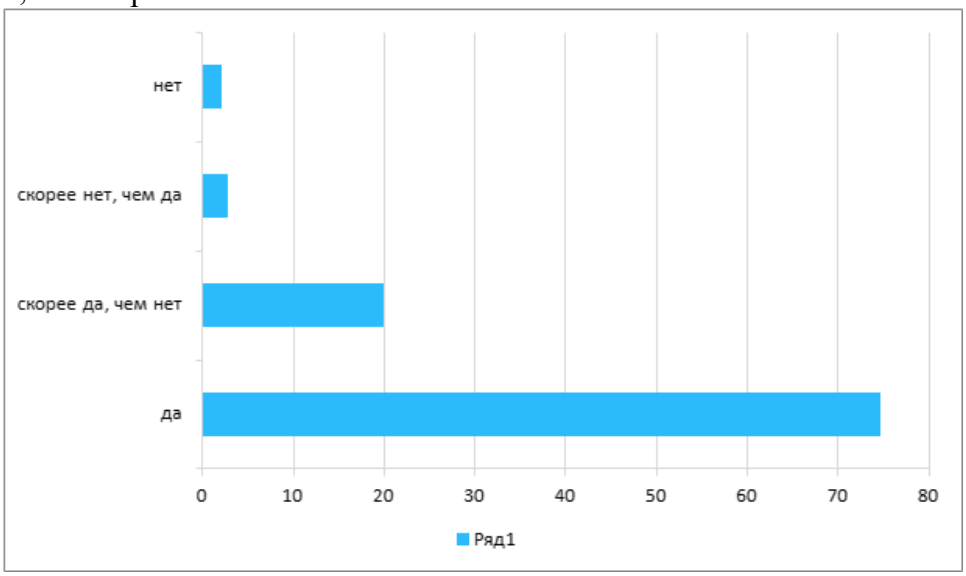


11.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?
95,9% обучающихся выбрали ответ «Да»,
4,1% выбрали ответ «Нет».



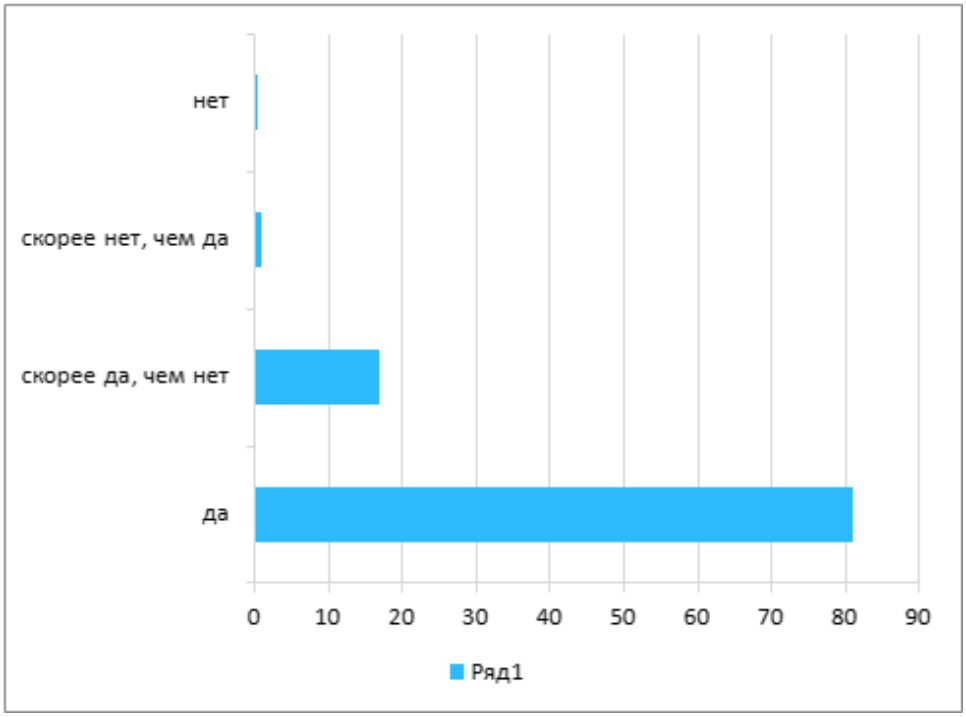
12.Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

74,8% обучающихся выбрали ответ «Да»,
20,1% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
2,9% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
2,2% выбрали ответ «Нет».



13.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

81,2% обучающихся выбрали ответ «Да»,
17,1% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
1,1% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
0,6% выбрали ответ «Нет».



Выводы: В целом, студентами дана высокая оценка процессу обучения: Ø 45% - удовлетворены полностью; Ø 48% - удовлетворены частично. Высокая степень удовлетворенности продемонстрирована студентами по таким показателям, как доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа, поиск информации на сайте колледжа, безопасностью обучения и др. На среднем уровне находятся показатели удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса, создание условий по внеучебной деятельности . Большинство студентов смотрят в будущее с оптимизмом и готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям и знакомым.

5.2.3.8. **Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

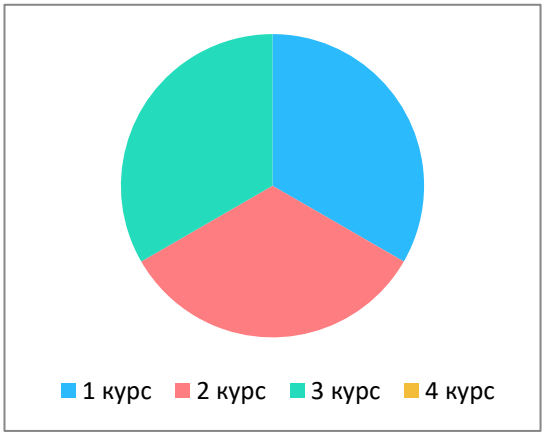
В ходе исследования было опрошено 91% от общего количества обучающихся.

1.Укажите форму обучения студента.

100% респондентов, участвующих в опросе выбрали ответ «Очная форма».

2.Укажите курс, на котором обучается студент

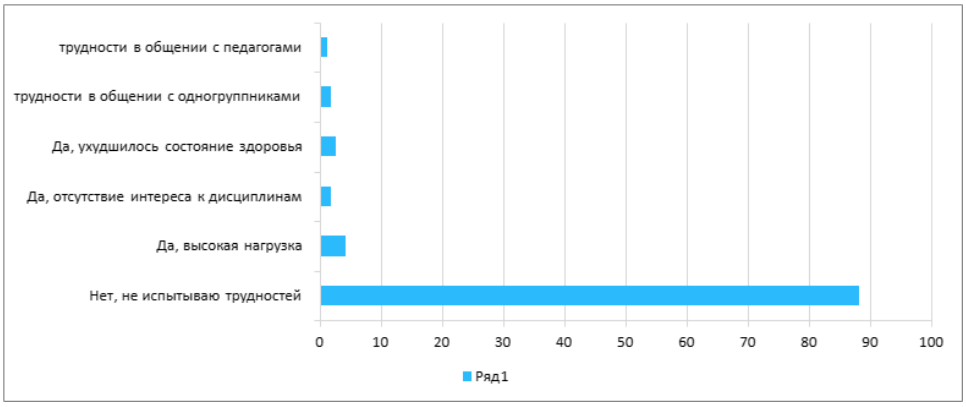
33,67% респондентов выбрали ответ «1 курс», 33,67% выбрали ответ «2 курс», 33,67% выбрали ответ «3 курс», 0% выбрали ответ «4 курс».



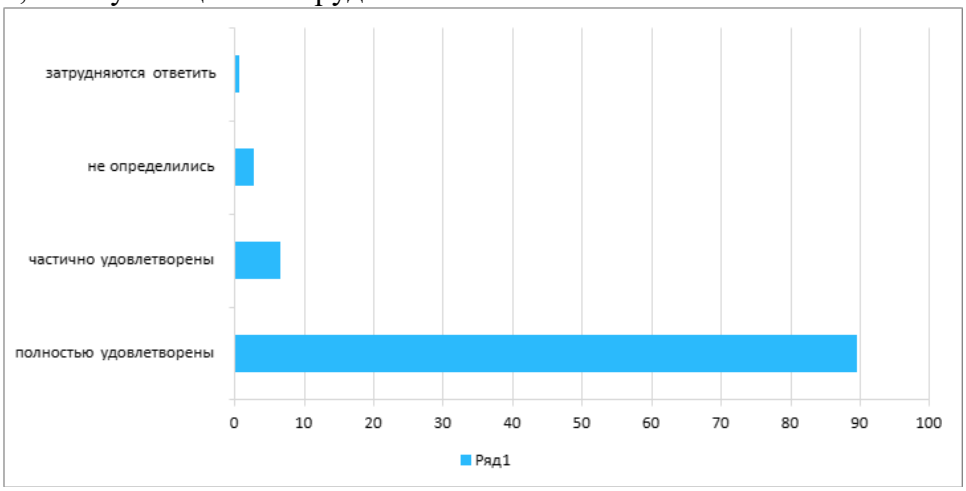
3.Укажите специальность, на которой обучается студент

"Операционная деятельность в логистике" –100%)

4. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?
88,1% - «Нет, не испытываю трудностей»,
4,3% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка»,
1,8% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам»,
2,6% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья»,
1,9% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками,
1,3% студентов испытывают трудности в общении с педагогами



5.Оцените степень вашей удовлетворенности организацией учебного процесса (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):
89,7% обучающихся полностью удовлетворены профессионализмов педагогов,
6,6% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
2,9% респонентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены»,
0,8% обучающихся затрудняются ответить.



87,2% обучающихся полностью удовлетворены оборудованием кабинетов,
12,3% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
0,5% обучающихся затрудняются ответить.

96%обучающихся полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями,
3,8% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
0,2% обучающихся не определились с ответом.

65,9% обучающихся полностью удовлетворены обеспеченностью учебниками и пособиями,
27,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
7% обучающихся не определились с ответом.

85,6% обучающихся полностью удовлетворены использованием современных технологий обучения,
14,4% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

82,9%обучающихся полностью удовлетворены организацией досуговой деятельности,
11% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
6,1% обучающихся затрудняются ответить.

83,7%обучающихся полностью удовлетворены организацией практик,
16,3% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

61,7% обучающихся полностью удовлетворены условиями проживания в общежитии,
29,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
9,1% обучающихся затрудняются ответить.

6.Удовлетворены ли Вы?
84,4% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса,
11% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
4,6% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

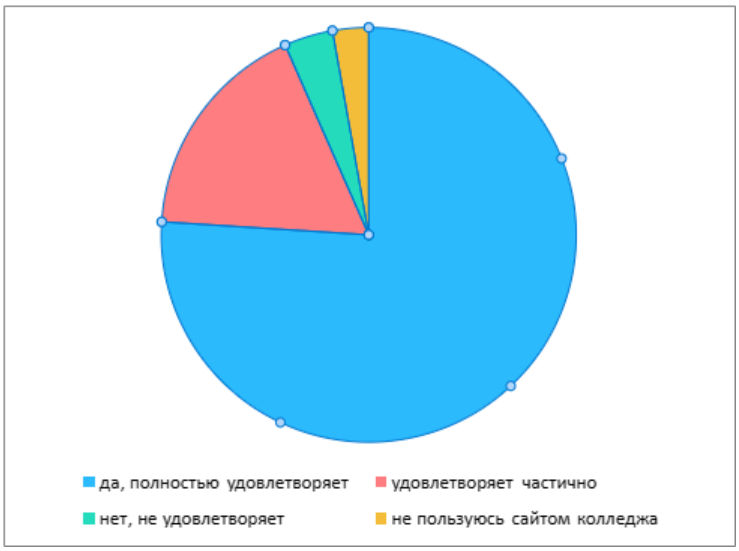
94,2% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями между студентами,
5,8% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

89,9% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами,
9% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
1,1% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

83,6% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией,
11,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен»,
5,7% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

94,8% обучающихся полностью удовлетворены организацией свободного времени,
5,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен.

7.Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?
746% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет»,
17,4% выбрали ответ «Удовлетворяет частично»,
3,8% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет»,
2,8% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



8.Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

24,2% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин»,

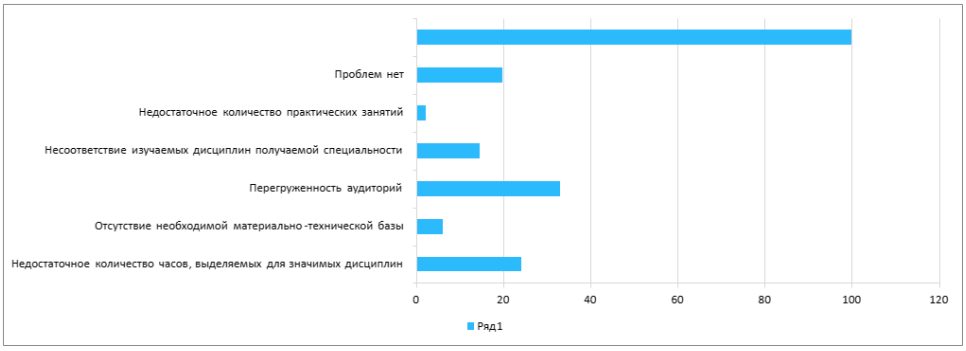
6,2% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы»,

33,1% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий»,

14,5% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности»,

2,3% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий»,

19,7% выбрали ответ «Проблем нет».

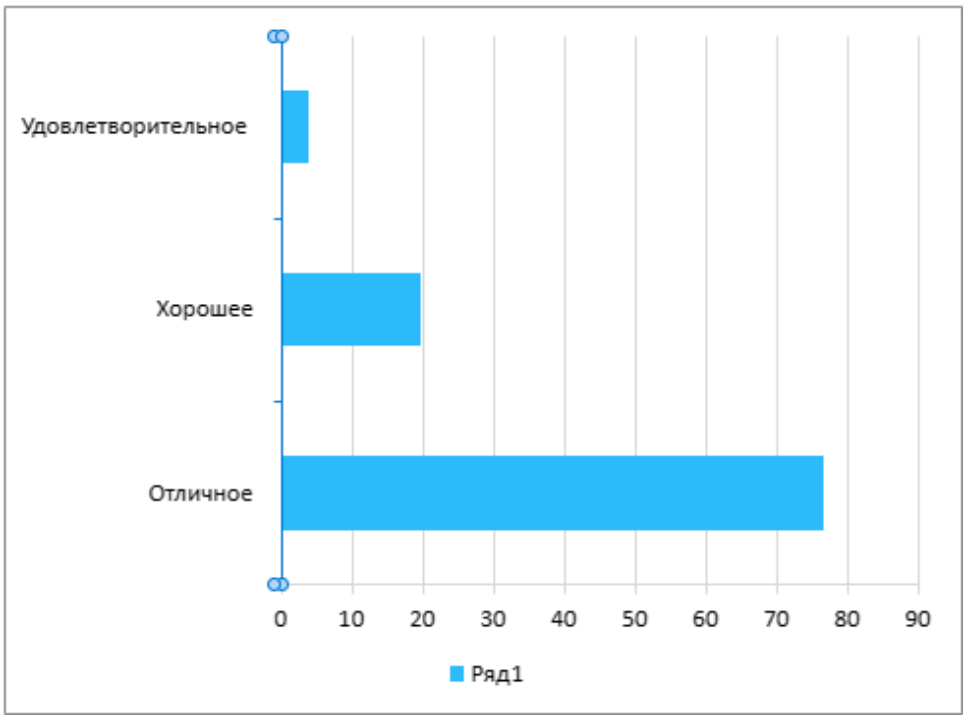


9.Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

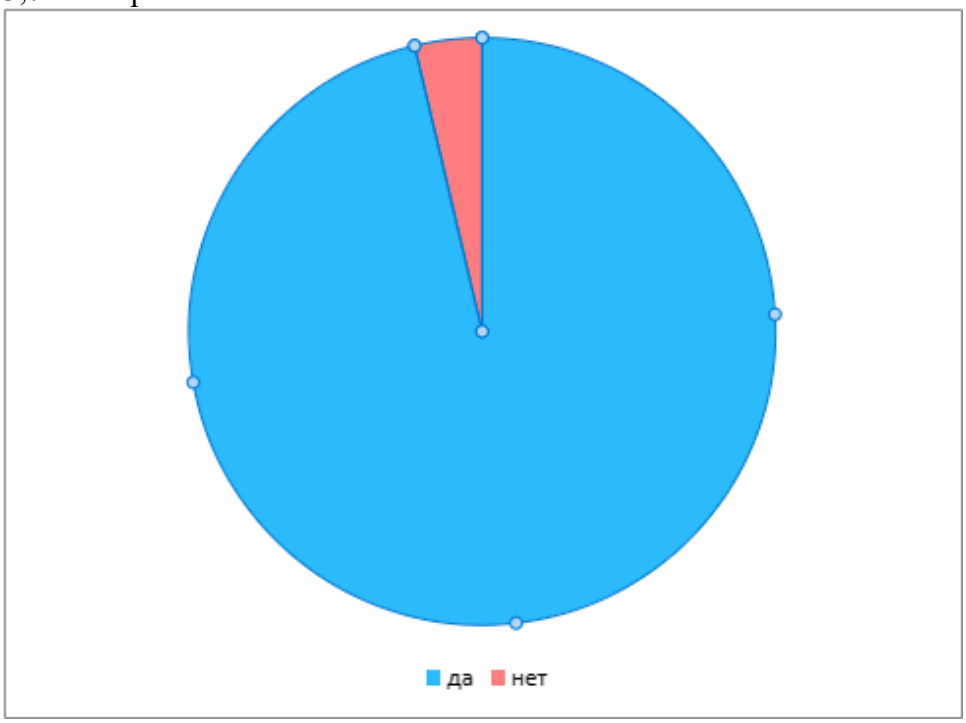
76,5% обучающихся выбрали ответ «Отличное»,

19,7% выбрали ответ «Хорошее»,

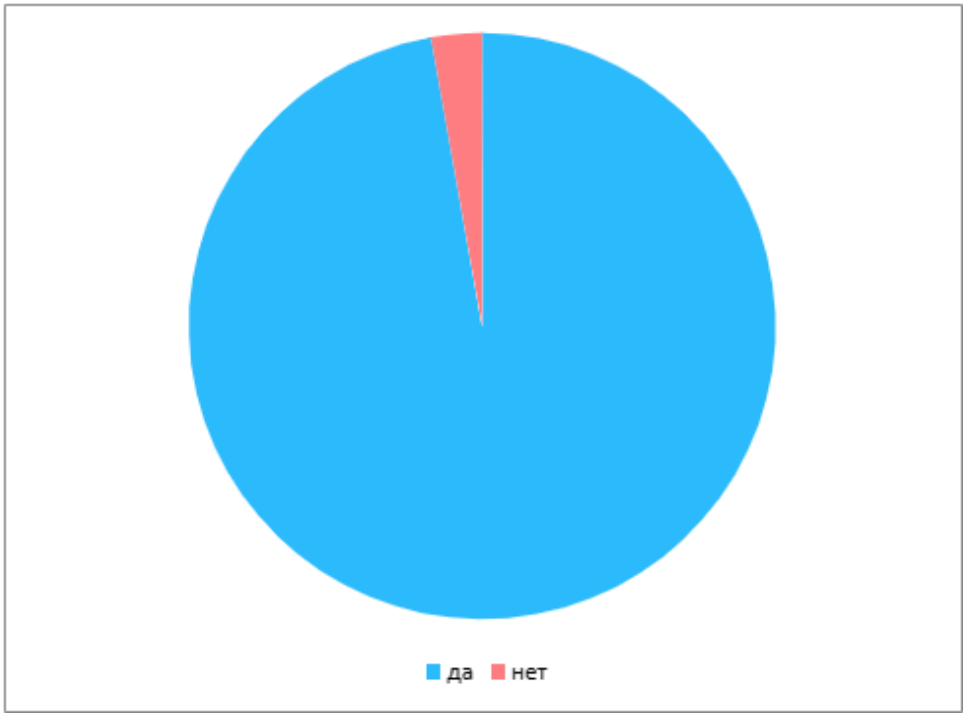
3,8% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».



10.Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?
96,3% обучающихся выбрали ответ «Да»,
3,7% выбрали ответ «Нет».

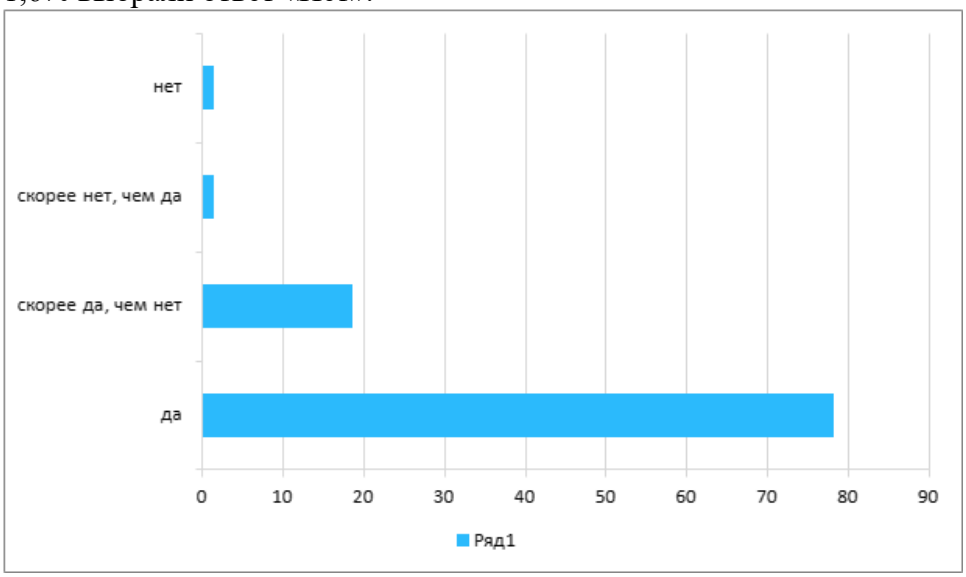


11.Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?
97,2% обучающихся выбрали ответ «Да»,
2,8% выбрали ответ «Нет».



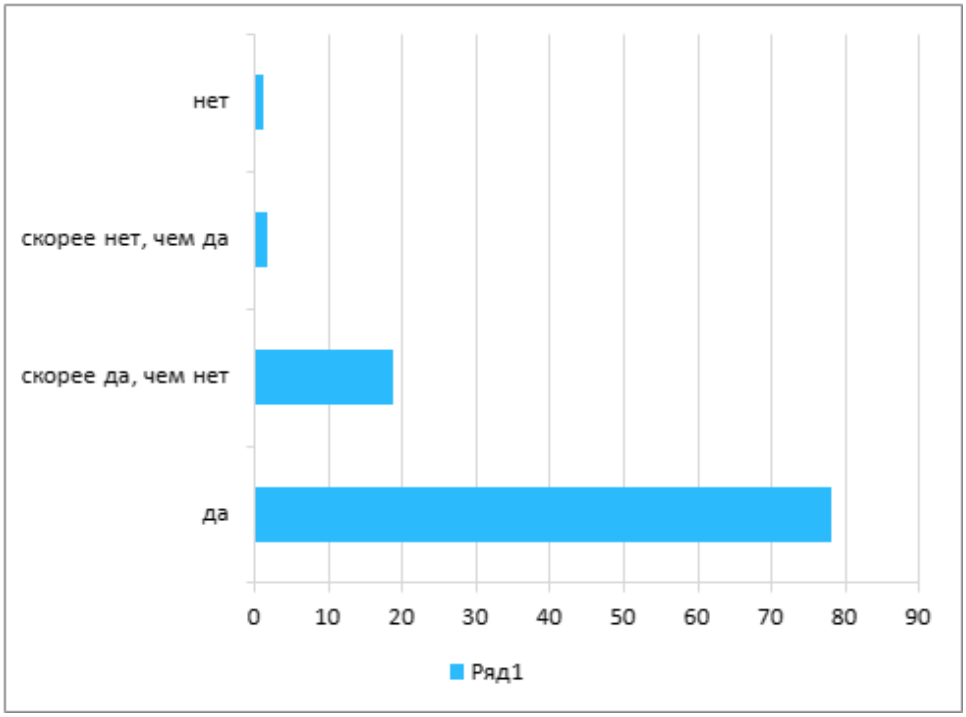
12.Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

78,2% обучающихся выбрали ответ «Да»,
18,7% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
1,5% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
1,6% выбрали ответ «Нет».



13.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

78,3% обучающихся выбрали ответ «Да»,
18,8% выбрали ответ «Скорее да, чем нет»,
1,7% выбрали ответ «Скорее нет, чем да»,
1,2% выбрали ответ «Нет».



Выводы: В целом, студентами дана высокая оценка процессу обучения: Ø 47% - удовлетворены полностью; Ø 44% - удовлетворены частично. Высокая степень удовлетворенности продемонстрирована студентами по таким показателям, как доброжелательность, вежливость и компетентность преподавателей, сотрудников колледжа, поиск информации на сайте колледжа, безопасностью обучения и др. На среднем уровне находятся показатели удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса, создание условий по внеучебной деятельности. Большинство студентов смотрят в будущее с оптимизмом и готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям и знакомым.

5.2.4. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ КО «КТК»

5.2.4.1. Опрос был проведен с 20.01.2023 по 30.01.2023 года по результатам трудоустройства выпускников колледжа окончивших обучение в 2022 году (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование профессии/ специальности, по которой осуществлен выпуск в 2022 году	Выпускники, чел
15.02.08 "Технология машиностроения"	39
15.02.08 "Технология машиностроения" на базе 11 кл.	17
09.02.02 "Компьютерные сети"	22
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	37
09.02.07 "Информационные системы и программирование" на базе 11 кл	22
09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"	23
10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"	18
22.02.06 "Сварочное производство"	13

23.02.05 "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)	22
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	54
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	24
15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)"	24
23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин"	11
ИТОГО	326

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?
2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) ГАПОУ КО «КТК» трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

15.02.08 "Технология машиностроения" – 21 (38%)
09.02.02 "Компьютерные сети" – 9 (41%)
09.02.07 "Информационные системы и программирование" – 21 (36%)
09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)" – 15 (65%)
10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем" – 18 (100%)
22.02.06 "Сварочное производство" – 2 (15%)
23.02.05 "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного) – 13 (59%)
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 14 (26%)
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" – 18 (75%)
15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)" – 10 (42%)
23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин" – 6 (55%)
Не трудоустроены – 5 (20%)
Призыв в РА – 115 (35% от общей численности выпускников)

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?
   - *Да, участвуют – 84 %*
   - *Нет, не участвуют – 16%*
4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации ГАПОУ КО «КТК»?
   - *Да – 84 %*
   - *Нет – 16%*
5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?
   - *Да – 0 %*
   - *Нет – 100%*

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

6. Оцените удовлетворенность качеством подготовки выпускников (таблица 2)

Таблица 2

	На 100 % - полностью	На 50% - есть замечания и предложения	На 0 % - абсолютно не удовлетворены	Иное
а. Насколько Вы удовлетворены уровнем **теоретической** подготовки выпускников? (в процентах)	*68*	*8*	*0*	*24*
б. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? (в процентах)	*64*	*12*	*0*	*24*
в. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? (в процентах)	*64*	*8*	*4*	*24*

г. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? (в процентах)	64	12	0	24
д. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? (в процентах)	64	8		28
е. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? (в процентах)	48	16	0	36
ж. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? (в процентах)	68	8	0	24
з. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией? (в процентах)	100	0	0	0
и. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГАПОУ КО «КТК» на работу? (в процентах)	100	0	0	0
Среднее значение	71,1	8	4	16,9

7. Какие дополнительные знания и умения выпускников ГАПОУ КО «КТК», по Вашему мнению, необходимы для них при трудоустройстве? - *ответы носили разнообразный характер основная мысль которых сводилась к наличию навыков работы с различными компьютерными программами, умению адаптироваться в меняющейся обстановке, наличие навыков управления небольшим коллективом и развитие коммуникационных способностей.*
8. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?
   - *в любых – 28 %*
   - *в рамках совместного сотрудничества – 18 %*
   - *всегда участвуем во всех мероприятиях –14 %*
   - *да – 36 %*
   - *очных, удаленных, с применением цифровых технологий – 4 %*
9. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации - *ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:*
   - *высокий уровень профессиональной подготовки,*
   - *дисциплинированность,*
   - *желание совершенствовать профессиональные навыки.*
10. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации - *более 90 % респондентов отметили отсутствие серьезных недостатков.*
11. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)? – *востребованность выпускников колледжа распределилась следующим образом:*
    1.Технология машиностроения
    2. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
    3. Сварочное производство
    4. Остальные специальности
12. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?
    Часто встречающиеся ответы:
    уровень профессиональной подготовки,
    коммуникабельность,
    обучаемость,

дисциплинированность,
готовность к освоению нового,
умение работать в команде.

Выводы: по итогам проведенного опроса подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников ГАПОУ КО «КТК», готовы к дальнейшему сотрудничеству, в том числе трудоустроить выпускников всех направлений подготовки по окончанию службы в армии.

5.2.4.2. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ КО «КТК»

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Опрос был проведен с 20.01.2023 по 30.01.2023 года по результатам трудоустройства выпускников колледжа окончивших обучение в 2022 году (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование профессии/ специальности, по которой осуществлен выпуск в 2022 году	Выпускники, чел
15.02.08 "Технология машиностроения"	39
15.02.08 "Технология машиностроения" на базе 11 кл.	17
09.02.02 "Компьютерные сети"	22
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	37
09.02.07 "Информационные системы и программирование" на базе 11 кл	22
09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"	23
10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"	18
22.02.06 "Сварочное производство"	13
23.02.05 "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)	22
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	54
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	24
15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)"	24
23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин"	11
ИТОГО	326

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) ГАПОУ КО «КТК» трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

09.02.07 "Информационные системы (по отраслям)" – 12 (16%)

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?
   - *Да, участвуют – 75 %*
   - *Нет, не участвуют – 25%*
4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации ГАПОУ КО «КТК»?
   - *Да – 90 %*
   - *Нет – 10%*
5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?
   - *Да – 0 %*
   - *Нет – 100%*

   * в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:
6. Оцените удовлетворенность качеством подготовки выпускников (таблица 2)

Таблица 2

	На 100 % - полностью	На 50% - есть замечания и предложения	На 0 % - абсолютно не удовлетворены	Иное
а. Насколько Вы удовлетворены уровнем **теоретической** подготовки выпускников? (в процентах)	*80*	*20*	*0*	*0*
б. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? (в процентах)	*78*	*12*	*0*	*10*
в. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? (в процентах)	*60*	*10*	*5*	*25*
г. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? (в процентах)	*50*	*40*	*0*	*10*
д. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? (в процентах)	*80*	*20*	*0*	*0*
е. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? (в процентах)	*50*	*40*	*0*	*10*
ж. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к	*70*	*10*	*0*	*20*

самоорганизации и саморазвитию? (в процентах)				
з. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*
и. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГАПОУ КО «КТК» на работу? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*

7.Какие дополнительные знания и умения выпускников ГАПОУ КО «КТК», по Вашему мнению, необходимы для них при трудоустройстве? - *ответы носили разнообразный характер основная мысль которых сводилась к наличию навыков работы с различными компьютерными программами, умению адаптироваться в меняющейся обстановке, наличие навыков управления небольшим коллективом и развитие коммуникационных способностей.*

8. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

- в любых – 60 %

- в рамках совместного сотрудничества – 20 %

- всегда участвуем во всех мероприятиях –20 %

- очных, удаленных, с применением цифровых технологий – 0 %

9.Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации - *ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:*

- высокий уровень профессиональной подготовки,

- дисциплинированность,

- желание совершенствовать профессиональные навыки.

10.Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации - *более 90 % респондентов отметили отсутствие серьезных недостатков.*

11. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)? – *востребованность выпускников колледжа распределилась следующим образом:*

1.Компьютерные сети – 95%

2 Другие направления – 5%

12. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Часто встречающиеся ответы:

уровень профессиональной подготовки,

коммуникабельность,

обучаемость,

дисциплинированность,

готовность к освоению нового,

умение работать в команде.

Выводы: по итогам проведенного опроса подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников ГАПОУ КО «КТК», готовы к дальнейшему сотрудничеству, в том числе трудоустроить выпускников всех направлений подготовки по окончанию службы в армии.

5.2.4.3. **Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ КО «КТК»**

Опрос был проведен с 20.01.2023 по 30.01.2023 года по результатам трудоустройства выпускников колледжа окончивших обучение в 2022 году (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование профессии/ специальности, по которой осуществлен выпуск в 2022 году	Выпускники, чел
15.02.08 "Технология машиностроения"	39
15.02.08 "Технология машиностроения" на базе 11 кл.	17
09.02.02 "Компьютерные сети"	22
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	37
09.02.07 "Информационные системы и программирование" на базе 11 кл	22
09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"	23
10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"	18
22.02.06 "Сварочное производство"	13
23.02.05 "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)	22
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	54
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	24
15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)"	24
23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин"	11
ИТОГО	326

Анкета содержала вопросы:

6. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?

7. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) ГАПОУ КО «КТК» трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

09.02.07 "Информационные системы и программирование" – 21 (36%)

8. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?

   - Да, участвуют – 84 %

   - Нет, не участвуют – 16%

9. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации ГАПОУ КО «КТК»?

   - Да – 84 %

   - Нет – 16%

10. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

   - Да – 0 %

   - Нет – 100%

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

6. Оцените удовлетворенность качеством подготовки выпускников (таблица 2)

Таблица 2

	На 100 % - полностью	На 50% - есть замечания и предложения	На 0 % - абсолютно не удовлетворены	Иное
а. Насколько Вы удовлетворены уровнем **теоретической** подготовки выпускников? (в процентах)	*68*	*8*	*0*	*24*
б. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? (в процентах)	*64*	*12*	*0*	*24*
в. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? (в процентах)	*64*	*8*	*4*	*24*
г. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? (в процентах)	*64*	*12*	*0*	*24*
д. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? (в процентах)	*64*	*8*		*28*
е. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? (в процентах)	*48*	*16*	*0*	*36*
ж. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? (в	*68*	*8*	*0*	*24*

процентах)				
з. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*
и. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГАПОУ КО «КТК» на работу? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*
Среднее значение	*71,1*	*8*	*4*	*16,9*

1. Какие дополнительные знания и умения выпускников ГАПОУ КО «КТК», по Вашему мнению, необходимы для них при трудоустройстве? - *ответы носили разнообразный характер основная мысль которых сводилась к наличию навыков работы с различными компьютерными программами, умению адаптироваться в меняющейся обстановке, наличие навыков управления небольшим коллективом и развитие коммуникационных способностей.*
2. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?
   - в любых – 28 %
   - в рамках совместного сотрудничества – 18 %
   - всегда участвуем во всех мероприятиях –14 %
   - да – 36 %
   - очных, удаленных, с применением цифровых технологий – 4 %
3. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации - *ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:*
   - высокий уровень профессиональной подготовки,
   - дисциплинированность,
   - желание совершенствовать профессиональные навыки.
4. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации - *более 90 % респондентов отметили отсутствие серьезных недостатков.*

5. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)? – *востребованность выпускников колледжа распределилась следующим образом:*

1.Системные администраторы

2. Логисты

3. Веб-дизайнеры

4. Остальные специальности

6. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Часто встречающиеся ответы:

уровень профессиональной подготовки,
коммуникабельность,
обучаемость,
дисциплинированность,
готовность к освоению нового,
умение работать в команде.

Выводы: по итогам проведенного опроса подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников ГАПОУ КО «КТК», готовы к дальнейшему сотрудничеству, в том числе трудоустроить выпускников всех направлений подготовки по окончанию службы в армии.

5.2.4.4. **Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ КО «КТК»**

Специальность: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Опрос был проведен с 20.01.2023 по 30.01.2023 года по результатам трудоустройства выпускников колледжа окончивших обучение в 2022 году (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование профессии/ специальности, по которой осуществлен выпуск в 2022 году	Выпускники, чел
15.02.08 "Технология машиностроения"	39
15.02.08 "Технология машиностроения" на базе 11 кл.	17
09.02.02 "Компьютерные сети"	22
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	37
09.02.07 "Информационные системы и программирование" на базе 11 кл	22
09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"	23
10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"	18
22.02.06 "Сварочное производство"	1

	3
23.02.05 "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)	2 2
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	5 4
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	2 4
15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)"	2 4
23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин"	1 1
ИТОГО	3 26

Анкета содержала вопросы:

11. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?
12. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) ГАПОУ КО «КТК» трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)" – 100%

13. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?

- Да, участвуют – 50 %

- Нет, не участвуют – 50%

14. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации ГАПОУ КО «КТК»?

- Да – 90 %

- Нет – 10%

15. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

- Да – 0 %

- Нет – 100%

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

6. Оцените удовлетворенность качеством подготовки выпускников (таблица 2)

Таблица 2

	На 100 % - полностью	На 50% - есть замечания и предложения	На 0 % - абсолютно не удовлетворены	ное
а. Насколько Вы удовлетворены уровнем **теоретической** подготовки выпускников? (в процентах)	*68*	*8*	*0*	*4*
б. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? (в процентах)	*64*	*12*	*0*	*4*
в. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? (в процентах)	*64*	*8*	*4*	*4*
г. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? (в процентах)	*64*	*12*	*0*	*4*
д. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и	*64*	*8*		*8*

критическому мышлению? (в процентах)				
е. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? (в процентах)	*48*	*16*	*0*	*6*
ж. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? (в процентах)	*68*	*8*	*0*	*4*
з. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	
и. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГАПОУ КО «КТК» на работу? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	

7. Какие дополнительные знания и умения выпускников ГАПОУ КО «КТК», по Вашему мнению, необходимы для них при трудоустройстве? - *ответы носили разнообразный характер основная мысль которых сводилась к наличию навыков работы с различными компьютерными программами, умению адаптироваться в меняющейся обстановке, наличие навыков управления небольшим коллективом и развитие коммуникационных способностей.*
8. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?
   - *в любых – 50 %*
   - *в рамках совместного сотрудничества – 30 %*

- всегда участвуем во всех мероприятиях –20 %

- очных, удаленных, с применением цифровых технологий – 0 %

9. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации - *ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:*

   - высокий уровень профессиональной подготовки,

   - дисциплинированность,

   - прочные технические знания,

   - желание совершенствовать профессиональные навыки.

10. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации - *более 90 % респондентов отметили отсутствие серьезных недостатков.*

11. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)? – *востребованность выпускников колледжа распределилась следующим образом:*

    1.Технология машиностроения

    2. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

    3. Сварочное производство

    4. Остальные специальности

12. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

    Часто встречающиеся ответы:

    уровень профессиональной подготовки,

    коммуникабельность,

    обучаемость,

    дисциплинированность,

    готовность к освоению нового,

    умение работать в команде.

Выводы: по итогам проведенного опроса подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников ГАПОУ КО «КТК», готовы к дальнейшему сотрудничеству, в том числе трудоустроить выпускников всех направлений подготовки по окончанию службы в армии.

5.2.4.5. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ КО «КТК»

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Опрос был проведен с 20.01.2023 по 30.01.2023 года по результатам трудоустройства выпускников колледжа окончивших обучение в 2022 году (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование профессии/ специальности, по которой осуществлен выпуск в 2022 году	Выпускники, чел
15.02.08 "Технология машиностроения"	39
15.02.08 "Технология машиностроения" на базе 11 кл.	17
09.02.02 "Компьютерные сети"	22
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	37
09.02.07 "Информационные системы и программирование" на базе 11 кл	22
09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"	23
10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"	18
22.02.06 "Сварочное производство"	13
23.02.05 "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)	22
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	54
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	24
15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)"	24
23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин"	11
ИТОГО	326

Анкета содержала вопросы:

16. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?
17. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) ГАПОУ КО «КТК» трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

15.02.08 "Технология машиностроения" – 28%

18. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?
    - *Да, участвуют – 90 %*
    - *Нет, не участвуют – 10%*
19. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации ГАПОУ КО «КТК»?
    - *Да – 100 %*
    - *Нет – 0%*
20. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

- Да – 0 %

- Нет – 100%

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

6. Оцените удовлетворенность качеством подготовки выпускников (таблица 2)

Таблица 2

	На 100 % - полностью	На 50% - есть замечания и предложения	На 0 % - абсолютно не удовлетворены	Иное
а. Насколько Вы удовлетворены уровнем **теоретической** подготовки выпускников? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*
б. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? (в процентах)	*80*	*10*	*0*	*10*
в. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? (в процентах)	*70*	*20*	*0*	*10*
г. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? (в процентах)	*50*	*40*	*0*	*10*
д. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? (в процентах)	*60*	*30*	*0*	*10*
е. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? (в процентах)	*40*	*40*	*0*	*0*
ж. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? (в процентах)	*70*	*10*	*0*	*20*
з. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*
и. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГАПОУ КО «КТК» на работу? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*

7. Какие дополнительные знания и умения выпускников ГАПОУ КО «КТК», по Вашему мнению, необходимы для них при трудоустройстве? - *ответы носили разнообразный характер основная мысль которых сводилась к наличию навыков работы с различными компьютерными программами, умению адаптироваться в меняющейся обстановке, наличие навыков управления небольшим коллективом и развитие коммуникационных способностей.*

8.Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

- в любых – 28 %

- в рамках совместного сотрудничества – 18 %

- всегда участвуем во всех мероприятиях –14 %

- да – 36 %

- очных, удаленных, с применением цифровых технологий – 4 %

9.Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации - *ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:*

- высокий уровень профессиональной подготовки,

- дисциплинированность,

- желание совершенствовать профессиональные навыки.

10.Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации - *более 90 % респондентов отметили отсутствие серьезных недостатков.*

11.Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)? – *востребованность выпускников колледжа распределилась следующим образом:*

1.Технология машиностроения

2. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

3. Сварочное производство

4. Остальные специальности

12.Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Часто встречающиеся ответы:

уровень профессиональной подготовки,

коммуникабельность,

обучаемость,

дисциплинированность,

готовность к освоению нового,

умение работать в команде.

Выводы: по итогам проведенного опроса подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников ГАПОУ КО «КТК», готовы к дальнейшему сотрудничеству, в том числе трудоустроить выпускников всех направлений подготовки по окончанию службы в армии

5.2.4.6. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ КО «КТК»

Специальность: 22.02.06 Сварочное производство

Опрос был проведен с 20.01.2023 по 30.01.2023 года по результатам трудоустройства выпускников колледжа окончивших обучение в 2022 году (таблица 1).

Таблица 1

Код и наименование профессии/ специальности, по которой осуществлен выпуск в 2022 году	Выпускники, чел
15.02.08 "Технология машиностроения"	39
15.02.08 "Технология машиностроения" на базе 11 кл.	17
09.02.02 "Компьютерные сети"	22
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	37
09.02.07 "Информационные системы и программирование" на базе 11 кл	22
09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"	23
10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"	18
22.02.06 "Сварочное производство"	13
23.02.05 "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)	22
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	54
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	24
15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)"	24
23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин"	11
ИТОГО	326

Анкета содержала вопросы:

21. *Какую* организацию (предприятие) Вы представляете?
22. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) ГАПОУ КО «КТК» трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

22.02.06 "Сварочное производство " – 96%

23. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?

    - Да, участвуют – 90 %

    - Нет, не участвуют – 10%

24. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации ГАПОУ КО «КТК»?

    - Да – 80 %

    - Нет – 20%

25. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

- Да – 0 %

- Нет – 100%

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

6. Оцените удовлетворенность качеством подготовки выпускников (таблица 2)

Таблица 2

	На 100 % - полностью	На 50% - есть замечания и предложения	На 0 % - абсолютно не удовлетворены	Иное
а. Насколько Вы удовлетворены уровнем **теоретической** подготовки выпускников? (в процентах)	*68*	*8*	*0*	*24*
б. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? (в процентах)	*64*	*12*	*0*	*24*
в. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? (в процентах)	*64*	*8*	*4*	*24*
г. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? (в процентах)	*64*	*12*	*0*	*24*
д. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? (в процентах)	*64*	*8*		*28*
е. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? (в процентах)	*48*	*16*	*0*	*36*
ж. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? (в процентах)	*68*	*8*	*0*	*24*
з. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*
и. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГАПОУ КО «КТК» на работу? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*

13. Какие дополнительные знания и умения выпускников ГАПОУ КО «КТК», по Вашему мнению, необходимы для них при трудоустройстве? - *ответы носили разнообразный характер основная мысль которых сводилась к наличию навыков работы с различными компьютерными программами, умению адаптироваться в меняющейся обстановке, наличие навыков*

управления небольшим коллективом и развитие коммуникационных способностей.

14. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

- в любых – 28 %

- в рамках совместного сотрудничества – 18 %

- всегда участвуем во всех мероприятиях –14 %

- очных, удаленных, с применением цифровых технологий – 4 %

15. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации - *ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:*

- высокий уровень профессиональной подготовки,

- дисциплинированность,

- желание совершенствовать профессиональные навыки.

16. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации - *более 90 % респондентов отметили отсутствие серьезных недостатков.*

17. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)? – *востребованность выпускников колледжа распределилась следующим образом:*

1.Технология машиностроения

2. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

3. Сварочное производство

4. Остальные специальности

18. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Часто встречающиеся ответы:

уровень профессиональной подготовки,

коммуникабельность,

обучаемость,

дисциплинированность,

готовность к освоению нового,

умение работать в команде.

Выводы: по итогам проведенного опроса подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников ГАПОУ КО «КТК», готовы к дальнейшему сотрудничеству, в том числе трудоустроить выпускников всех направлений подготовки по окончанию службы в армии.

5.2.4.7. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

среднего профессионального образования ГАПОУ КО «КТК»

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Опрос был проведен с 20.01.2023 по 30.01.2023 года по результатам трудоустройства выпускников колледжа окончивших обучение в 2022 году

Код и наименование профессии/ специальности, по которой осуществлен выпуск в 2022 году	Выпускники, чел
15.02.08 "Технология машиностроения"	39
15.02.08 "Технология машиностроения" на базе 11 кл.	17
09.02.02 "Компьютерные сети"	22
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	37
09.02.07 "Информационные системы и программирование" на базе 11 кл	22
09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"	23
10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"	18
22.02.06 "Сварочное производство"	13
23.02.05 "Эксплуатация транспортного электроборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)	22
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	54
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	24
15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)"	24
23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин"	11
ИТОГО	326

Анкета содержала вопросы:

26. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?
27. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) ГАПОУ КО «КТК» трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" – 96%

28. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?

- Да, участвуют – 90 %

- Нет, не участвуют – 10%

29. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации ГАПОУ КО «КТК»?

- *Да – 100 %*
- *Нет – 0%*

30. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

- *Да – 0 %*
- *Нет – 100%*

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

6. Оцените удовлетворенность качеством подготовки выпускников (таблица 2)

Таблица 2

	На 100 % - полностью	На 50% - есть замечания и предложения	На 0 % - абсолютно не удовлетворены	Иное
а. Насколько Вы удовлетворены уровнем **теоретической** подготовки выпускников? (в процентах)	*85*	*15*	*0*	*0*
б. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? (в процентах)	*60*	*10*	*0*	*30*
в. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? (в процентах)	*70*	*5*	*5*	*20*
г. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? (в процентах)	*60*	*10*	*0*	*30*
д. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? (в процентах)	*70*	*10*	*0*	*20*
е. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? (в процентах)	*50*	*15*	*0*	*35*
ж. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? (в процентах)	*65*	*15*	*0*	*20*
з. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*
и. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГАПОУ КО «КТК» на работу? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*

7. Какие дополнительные знания и умения выпускников ГАПОУ КО «КТК», по Вашему мнению, необходимы для них при трудоустройстве? - *ответы носили разнообразный характер основная мысль которых сводилась к наличию навыков работы с различными компьютерными программами, умению адаптироваться в меняющейся обстановке, наличие навыков управления небольшим коллективом и развитие коммуникационных способностей.*

8.Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

- в любых – 28 %

- в рамках совместного сотрудничества – 18 %

- всегда участвуем во всех мероприятиях –14 %

- очных, удаленных, с применением цифровых технологий – 4 %

9.Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации - *ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:*

- высокий уровень профессиональной подготовки,

- дисциплинированность,

- желание совершенствовать профессиональные навыки.

10.Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации - *более 90 % респондентов отметили отсутствие серьезных недостатков.*

11.Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)? – *востребованность выпускников колледжа распределилась следующим образом:*

1.Технология машиностроения

2. Эксплуатация транспортного электроборудования и автоматики

3. Сварочное производство

4. Остальные специальности

12.Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Часто встречающиеся ответы:

уровень профессиональной подготовки,

коммуникабельность,

обучаемость,

дисциплинированность,

готовность к освоению нового,

умение работать в команде.

Выводы: по итогам проведенного опроса подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников ГАПОУ КО «КТК», готовы к дальнейшему сотрудничеству, в том числе

трудоустроить выпускников всех направлений подготовки по окончанию службы в армии.

5.2.4.8. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ КО «КТК»

Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Опрос был проведен с 20.01.2023 по 30.01.2023 года по результатам трудоустройства выпускников колледжа окончивших обучение в 2022 году

Код и наименование профессии/ специальности, по которой осуществлен выпуск в 2022 году	Выпускники, чел
15.02.08 "Технология машиностроения"	39
15.02.08 "Технология машиностроения" на базе 11 кл.	17
09.02.02 "Компьютерные сети"	22
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	37
09.02.07 "Информационные системы и программирование" на базе 11 кл	22
09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"	23
10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"	18
22.02.06 "Сварочное производство"	13
23.02.05 "Эксплуатация транспортного электроборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)	22
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	54
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	24
15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)"	24
23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин"	11
ИТОГО	326

Анкета содержала вопросы:

31. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?
32. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) ГАПОУ КО «КТК» трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

23.02.05 "Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного " – 100%

33. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?

- Да, участвуют – 46 %

- Нет, не участвуют – 54%

34. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации ГАПОУ КО «КТК»?

- Да – 62 %

- Нет – 38%

35. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

- Да – 0 %

- Нет – 100%

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

6. Оцените удовлетворенность качеством подготовки выпускников (таблица 2)

Таблица 2

	На 100 % - полностью	На 50% - есть замечания и предложения	На 0 % - абсолютно не удовлетворены	Иное
а. Насколько Вы удовлетворены уровнем **теоретической** подготовки выпускников? (в процентах)	*80*	*10*	*0*	*10*
б. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? (в процентах)	*60*	*18*	*0*	*22*
в. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? (в процентах)	*64*	*18*	*0*	*18*
г. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? (в процентах)	*60*	*10*	*0*	*30*
д. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? (в процентах)	*58*	*16*	*0*	*24*
е. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? (в процентах)	*48*	*16*	*0*	*36*
ж. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? (в процентах)	*70*	*10*	*0*	*20*
з. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*
и. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников ГАПОУ КО «КТК» на работу? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*

19. Какие дополнительные знания и умения выпускников ГАПОУ КО «КТК», по Вашему мнению, необходимы для них при трудоустройстве? - *ответы носили разнообразный характер основная мысль которых сводилась к наличию навыков работы с различными компьютерными программами, умению адаптироваться в меняющейся обстановке, наличие навыков управления небольшим коллективом и развитие коммуникационных способностей.*
20. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?
    - в любых – 80 %
    - в рамках совместного сотрудничества – 18 %
    - всегда участвуем во всех мероприятиях –2 %
    - очных, удаленных, с применением цифровых технологий – 0 %
21. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации - *ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:*
    - высокий уровень профессиональной подготовки,
    - дисциплинированность,
    - желание совершенствовать профессиональные навыки.
22. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации - *более 90 % респондентов отметили отсутствие серьезных недостатков.*

23. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)? – *востребованность выпускников колледжа распределилась следующим образом:*

1.Технология машиностроения

2. Эксплуатация транспортного электроборудования и автоматики

3. Сварочное производство

4. Остальные специальности

24. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Часто встречающиеся ответы:

уровень профессиональной подготовки,

коммуникабельность,

обучаемость,

дисциплинированность,

готовность к освоению нового,

умение работать в команде.

Выводы: по итогам проведенного опроса подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников ГАПОУ КО «КТК», готовы к дальнейшему сотрудничеству, в том числе трудоустроить выпускников всех направлений подготовки по окончанию службы в армии.

5.2.4.9. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ КО «КТК»

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Опрос был проведен с 20.01.2023 по 30.01.2023 года по результатам трудоустройства выпускников колледжа окончивших обучение в 2022 году

Код и наименование профессии/ специальности, по которой осуществлен выпуск в 2022 году	Выпускники, чел
15.02.08 "Технология машиностроения"	39
15.02.08 "Технология машиностроения" на базе 11 кл.	17
09.02.02 "Компьютерные сети"	22
09.02.07 "Информационные системы и программирование"	37
09.02.07 "Информационные системы и программирование" на базе 11 кл	22
09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"	23
10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"	18
22.02.06 "Сварочное производство"	13
23.02.05 "Эксплуатация транспортного электроборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)	22
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	54
38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	24
15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)"	24
23.01.08 "Слесарь по ремонту строительных машин"	11
ИТОГО	326

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?
2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) ГАПОУ КО «КТК» трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" – 21 (88%)

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их членов, председателей?
   - *Да, участвуют – 55 %*
   - *Нет, не участвуют – 45%*
4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации ГАПОУ КО «КТК»?
   - *Да – 80 %*
   - *Нет – 20%*
5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?
   - *Да – 0 %*
   - *Нет – 100%*

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа:

6. Оцените удовлетворенность качеством подготовки выпускников

	На 100 % - полностью	На 50% - есть замечания и предложения	На 0 % - абсолютно не удовлетворены	Иное
а. Насколько Вы удовлетворены уровнем **теоретической** подготовки выпускников? (в процентах)	*70*	*20*	*0*	*10*
б. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? (в процентах)	*80*	*20*	*0*	*0*
в. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? (в процентах)	*60*	*30*	*10*	*0*
г. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? (в процентах)	*70*	*20*	*0*	*10*
д. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? (в процентах)	*60*	*40*	*0*	*0*
е. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? (в процентах)	*40*	*40*	*0*	*20*
ж. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? (в процентах)	*50*	*50*	*0*	*0*
з. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией? (в процентах)	*100*	*0*	*0*	*0*
и. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать	*100*	*0*	*0*	*0*

выпускников ГАПОУ КО «КТК» на работу? (в процентах)				

25. Какие дополнительные знания и умения выпускников ГАПОУ КО «КТК», по Вашему мнению, необходимы для них при трудоустройстве? - *ответы носили разнообразный характер основная мысль которых сводилась к наличию навыков работы с различными компьютерными программами, умению адаптироваться в меняющейся обстановке, наличие навыков управления небольшим коллективом и развитие коммуникационных способностей.*
26. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?
    - в любых – 20 %
    - в рамках совместного сотрудничества – 40 %
    - всегда участвуем во всех мероприятиях –20 %
    - очных, удаленных, с применением цифровых технологий – 20 %
27. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации - *ответы носили разнообразный характер, но более 50 % отметили следующие качества:*
    - высокий уровень профессиональной подготовки,
    - дисциплинированность,
    - прочные базовые знания по специальности,
    - желание совершенствовать профессиональные навыки.
28. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации - *более 90 % респондентов отметили отсутствие серьезных недостатков.*

29. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)? – *востребованность выпускников колледжа распределилась следующим образом:*

1.Логисты – 50%

2. Работники склада – 40%

3. Другое – 10%

30. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Часто встречающиеся ответы:

уровень профессиональной подготовки,

коммуникабельность,

обучаемость,

дисциплинированность,

готовность к освоению нового,

умение работать в команде.

Выводы: по итогам проведенного опроса подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников ГАПОУ КО «КТК», готовы к дальнейшему сотрудничеству.

5.2.5. Результаты опроса педагогических и руководящих работников ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

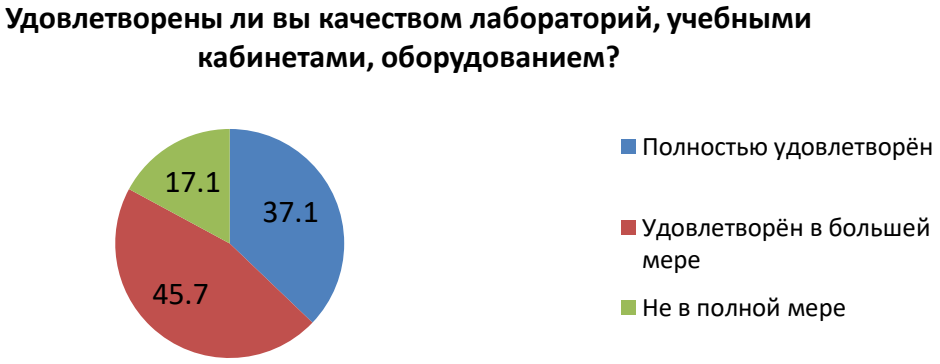
5.2.5.1. 30.01.2023 года посредством Яндекс формы «СПО, Школа – педагоги» проведено анкетирование педагогических и руководящих работников ГАПОУ КО «Калужский технологический колледж».

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования прилагаются.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

Почти 75% преподавателей удовлетворены расписанием в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.



Более 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 17% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Только менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

Более 75% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 20% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 3% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры

для их устранения.

Около 83% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

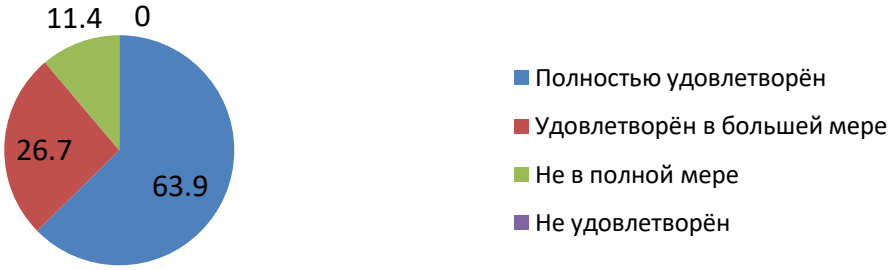
Более 85% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

Почти 91% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

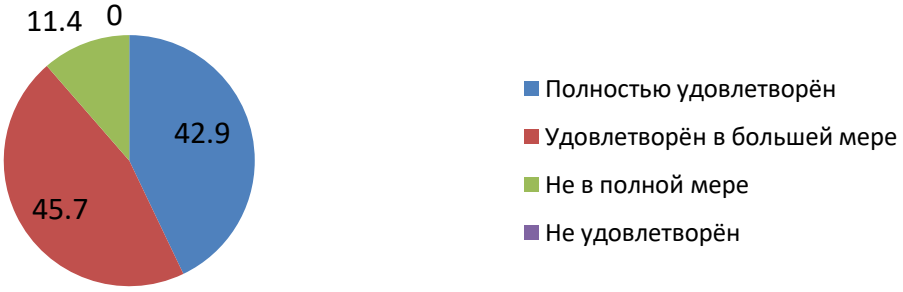
Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов (88,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?

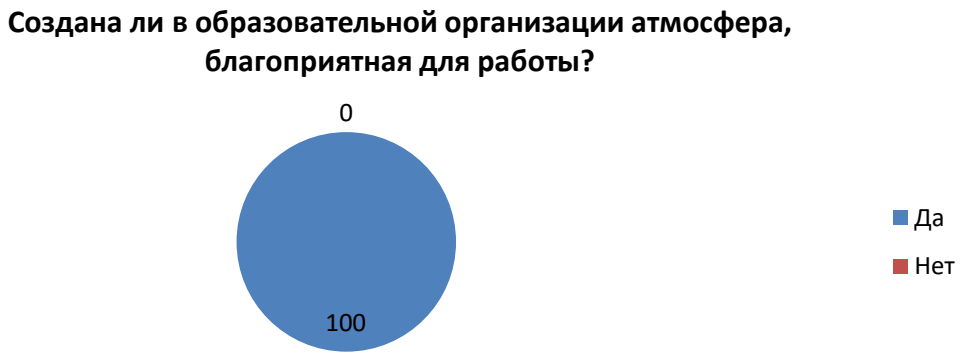


Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 11,4% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

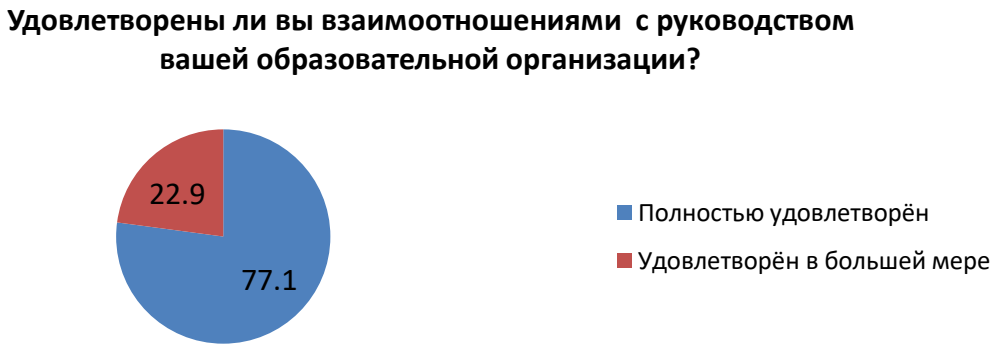
Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги

и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

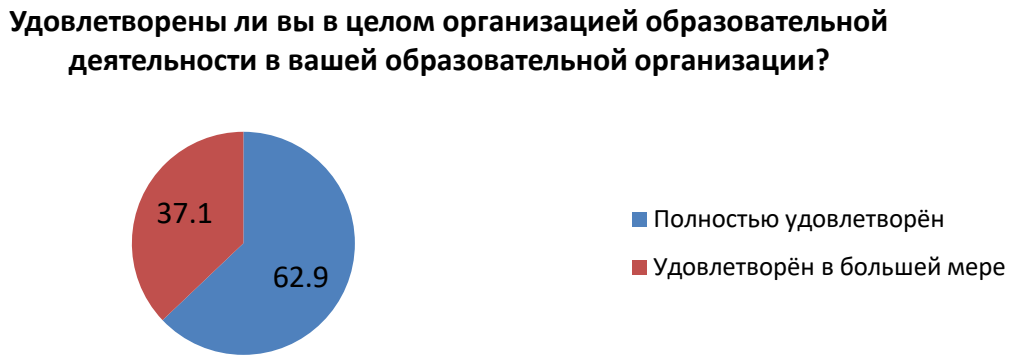
По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники колледжа не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку



Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 63% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 37% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетируемых не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

5.2.5.2. Результаты опроса педагогических работников

ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

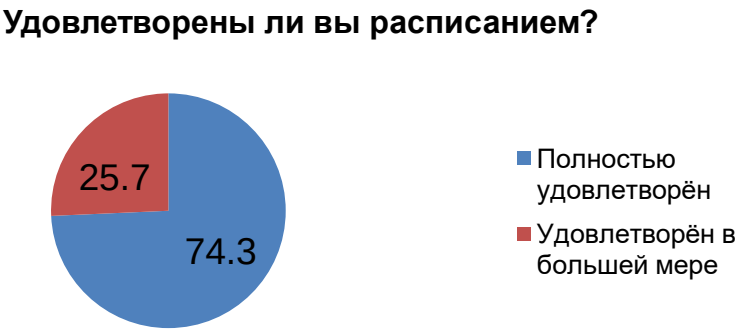
Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

30.01.2023 года посредством Яндекс формы «СПО, Школа – педагоги» проведено анкетирование педагогических работников ГАПОУ КО «Калужский технологический колледж».

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования прилагаются.

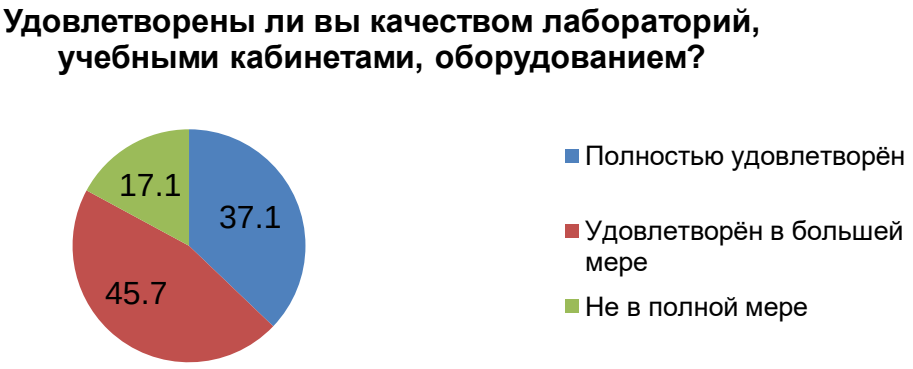
Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.



Почти 75% преподавателей удовлетворены расписанием в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных

изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

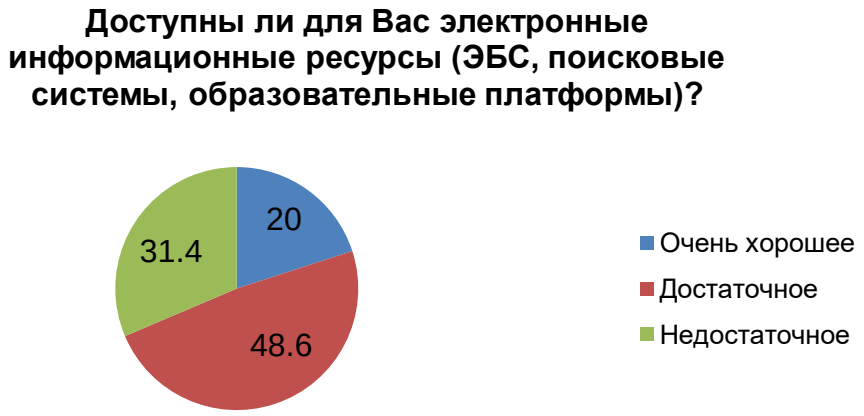


Более 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 17% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

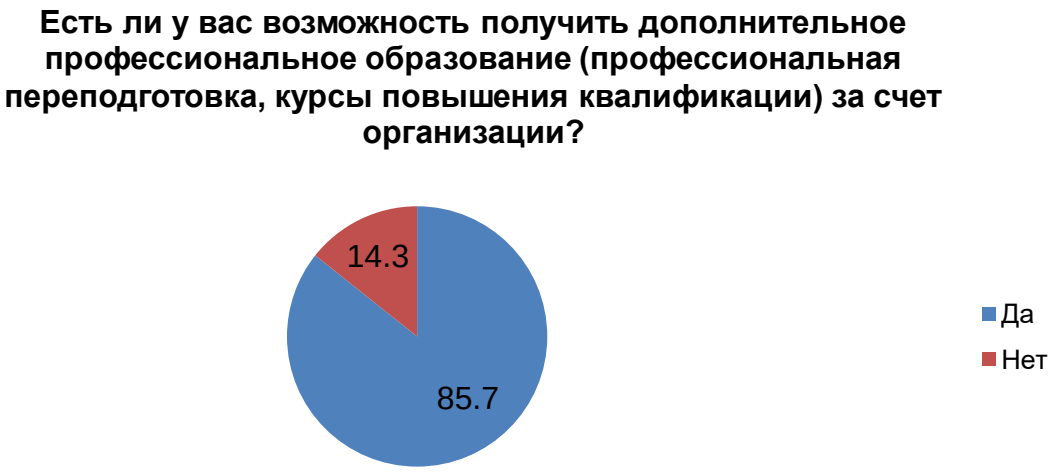


Только менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

Более 75% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 20% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 3% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

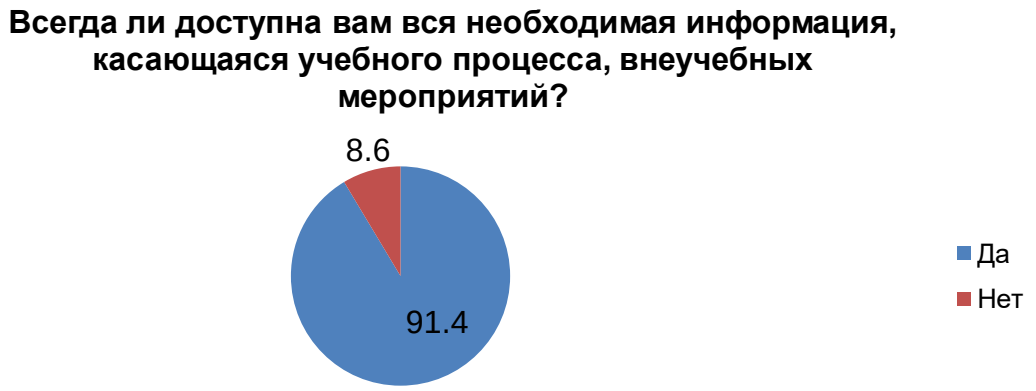
Около 83% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога.

Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.



Более 85% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.



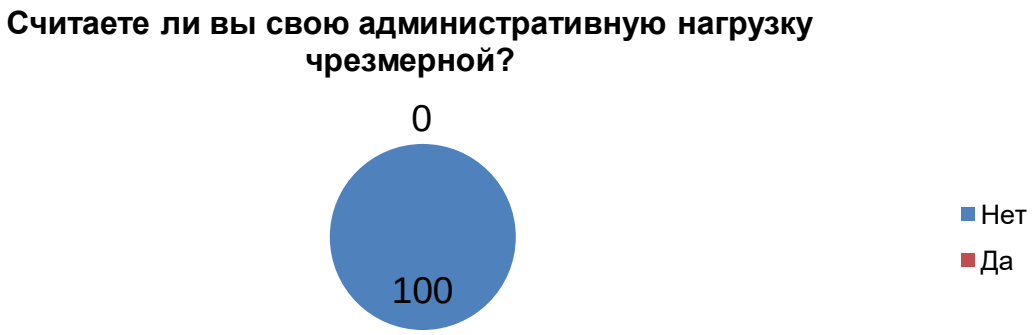
Почти 91% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Подавляющее большинство педагогов (88,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 11,4% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

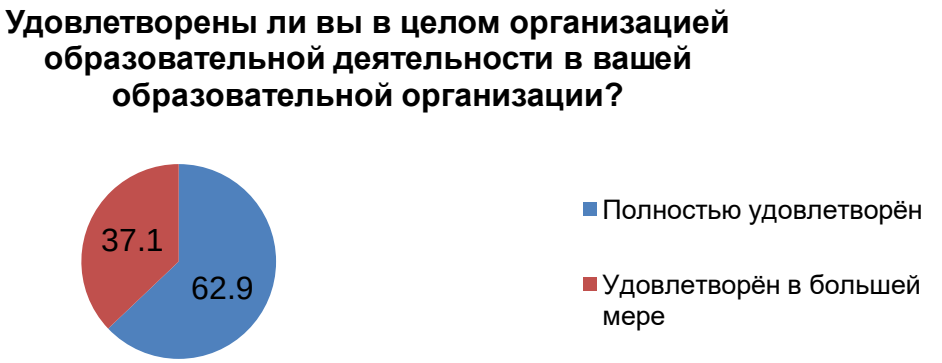
Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники колледжа не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку

Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 63% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 37% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетируемых не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

5.2.5.3. Результаты опроса педагогических работников

ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

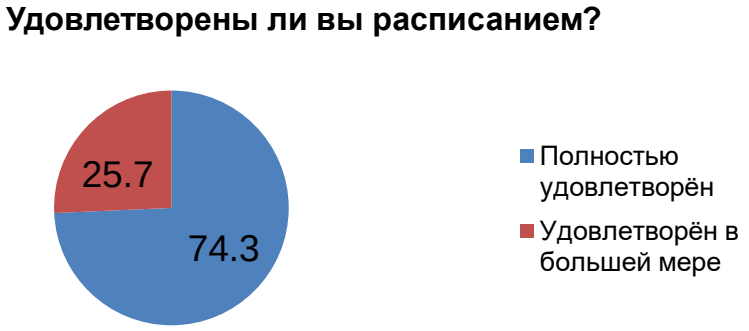
Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

30.01.2023 года посредством Яндекс формы «СПО, Школа – педагоги» проведено анкетирование педагогических и руководящих работников ГАПОУ КО «Калужский технологический колледж».

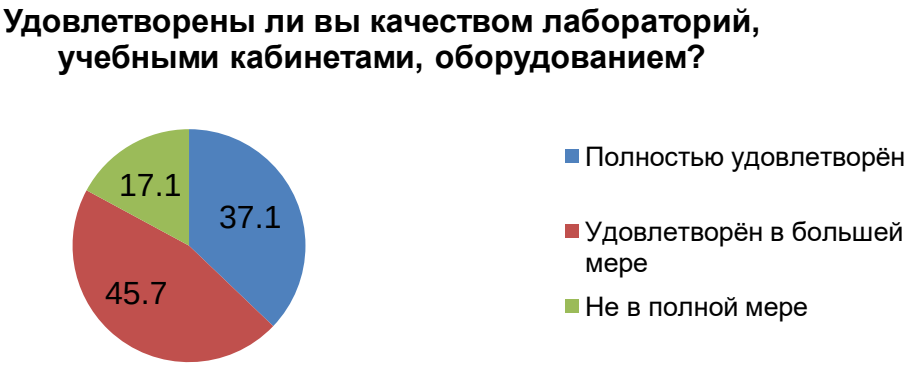
Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования прилагаются.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.



Почти 75% преподавателей удовлетворены расписанием в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.



Более 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 17% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Только менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

Более 75% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 20% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 3% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Около 83% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?

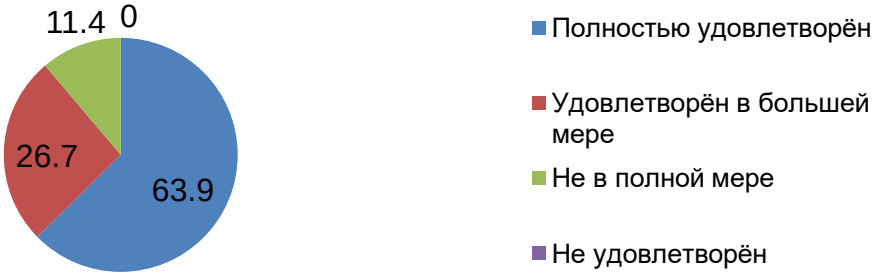
Более 85% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

Почти 91% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Подавляющее большинство педагогов (88,6%) удовлетворены качеством оказываемой

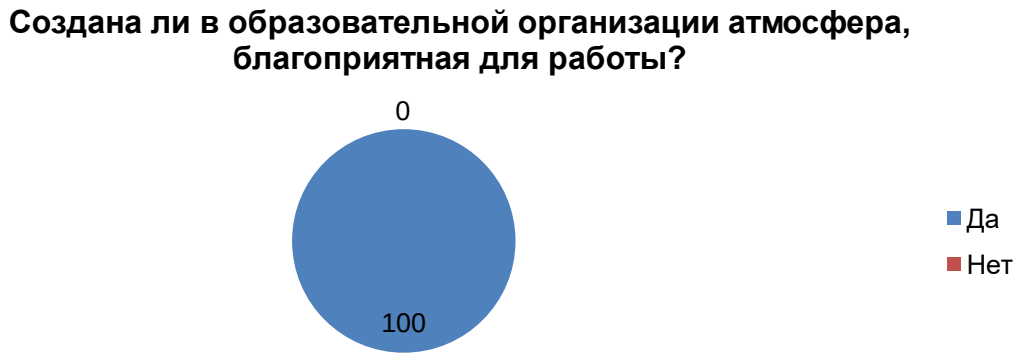
методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 11,4% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

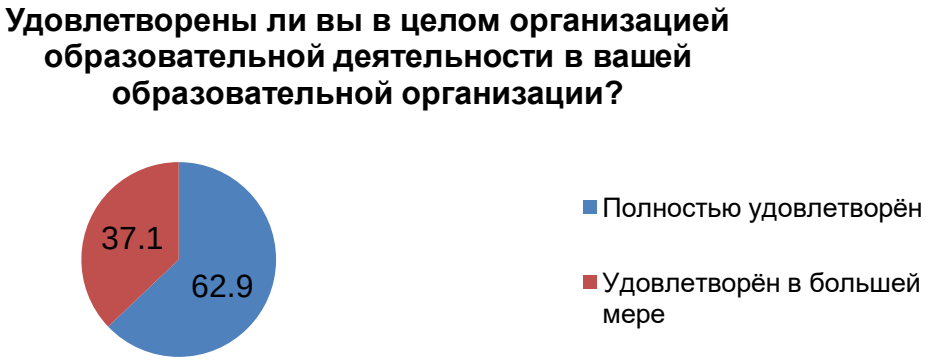
По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники колледжа не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку



Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться

проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 63% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 37% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетируемых не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

5.2.5.4. Результаты опроса педагогических работников

ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

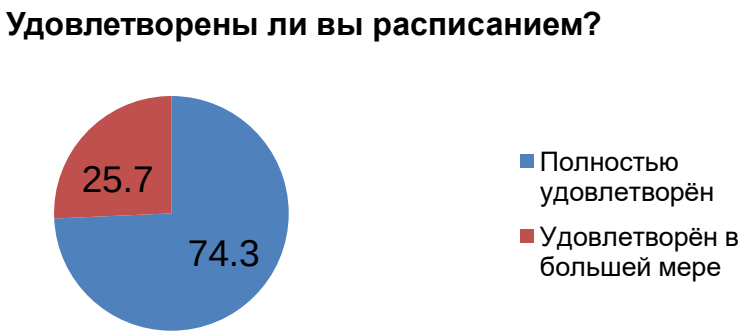
Специальность: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

30.01.2023 года посредством Яндекс формы «СПО, Школа – педагоги» проведено анкетирование педагогических и руководящих работников ГАПОУ КО «Калужский технологический колледж».

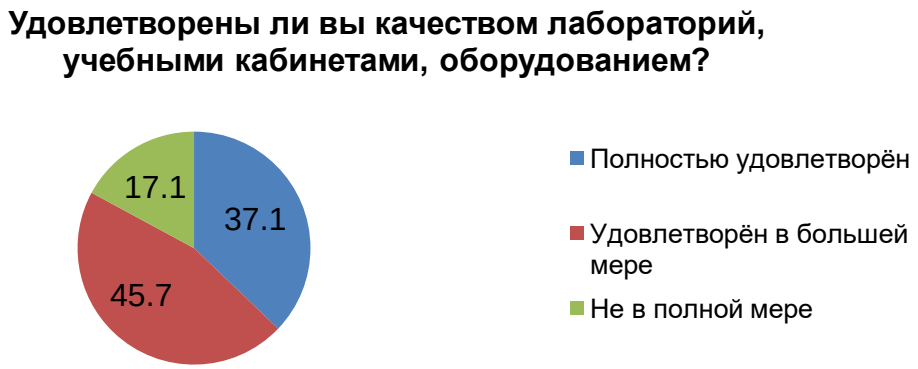
Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования прилагаются.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.



Почти 75% преподавателей удовлетворены расписанием в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.



Более 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 17% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Только менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

Более 75% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 20% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 3% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?

Около 83% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?

Более 85% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.

Почти 91% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

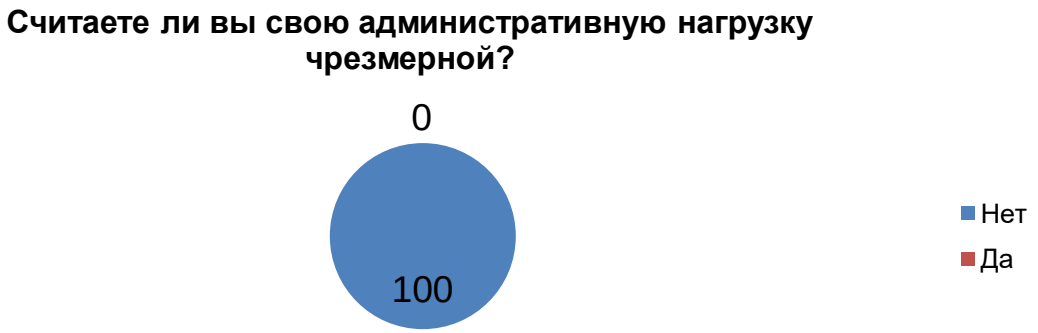
Подавляющее большинство педагогов (88,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 11,4% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

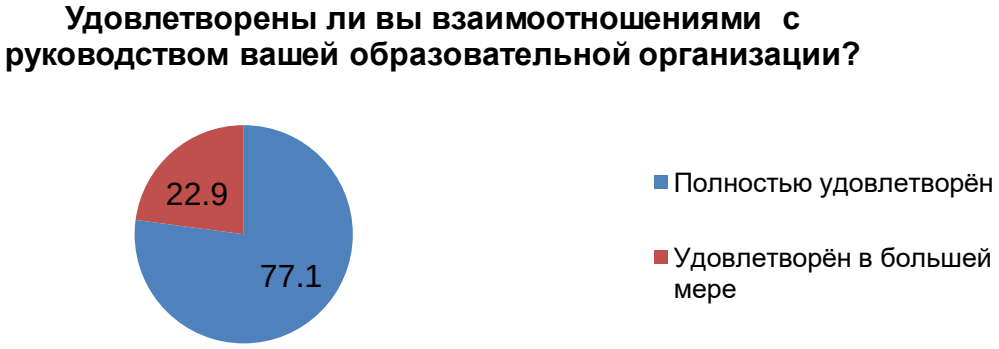
Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги

и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

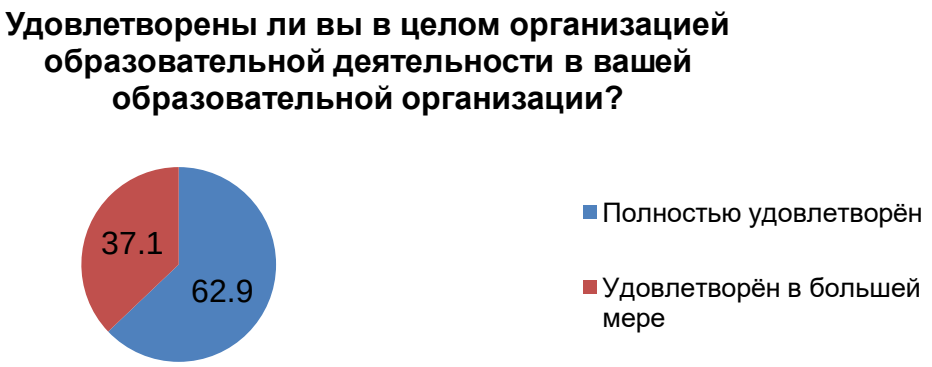


По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники колледжа не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку

Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 63% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 37% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетируемых не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

5.2.5.5. Результаты опроса педагогических работников

ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

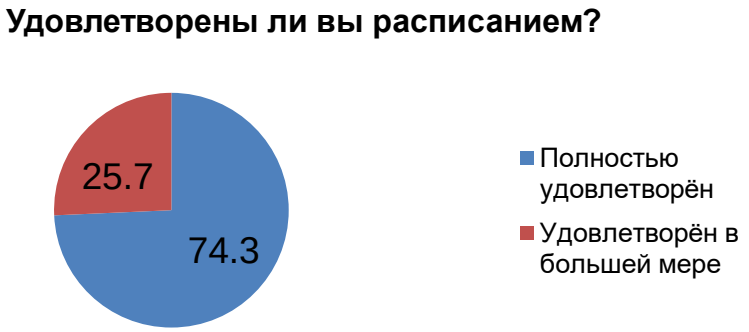
Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

30.01.2023 года посредством Яндекс формы «СПО, Школа – педагоги» проведено анкетирование педагогических и руководящих работников ГАПОУ КО «Калужский технологический колледж».

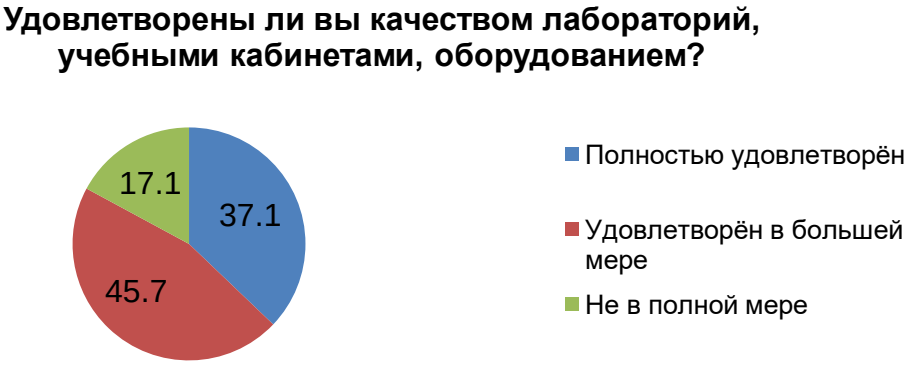
Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования прилагаются.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.



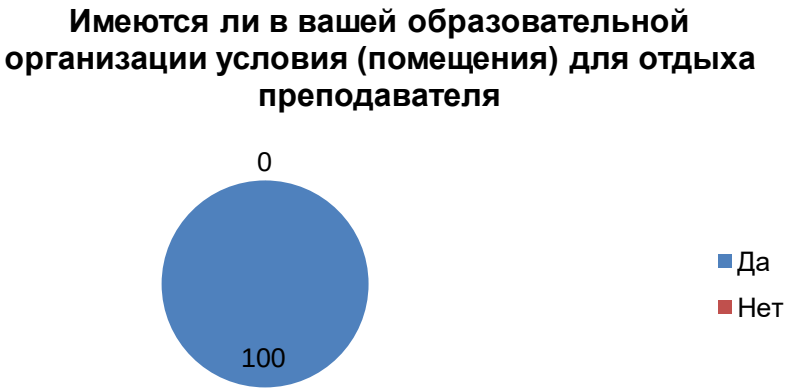
Почти 75% преподавателей удовлетворены расписанием в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.



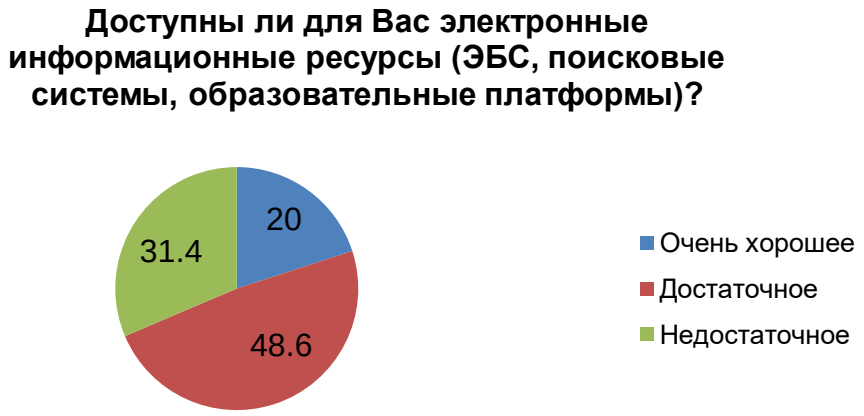
Более 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 17% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.



Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

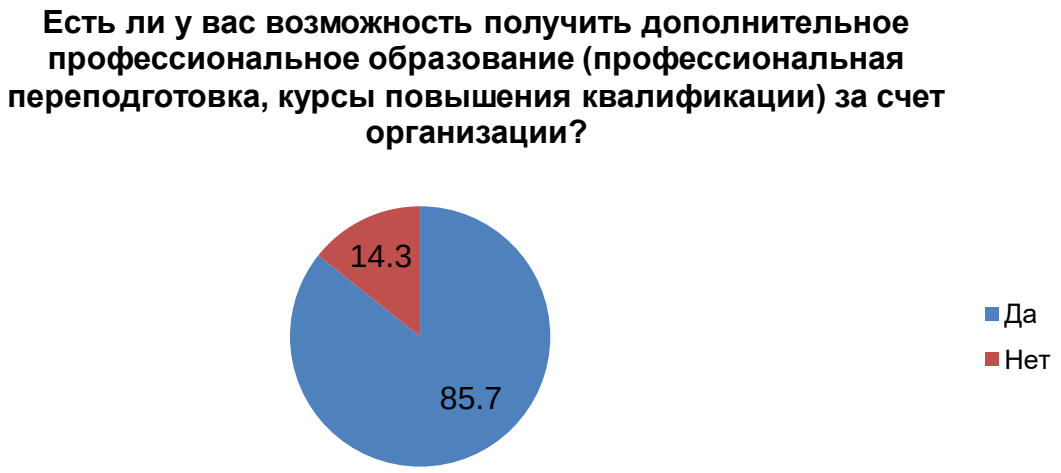


Только менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

Более 75% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 20% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 3% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

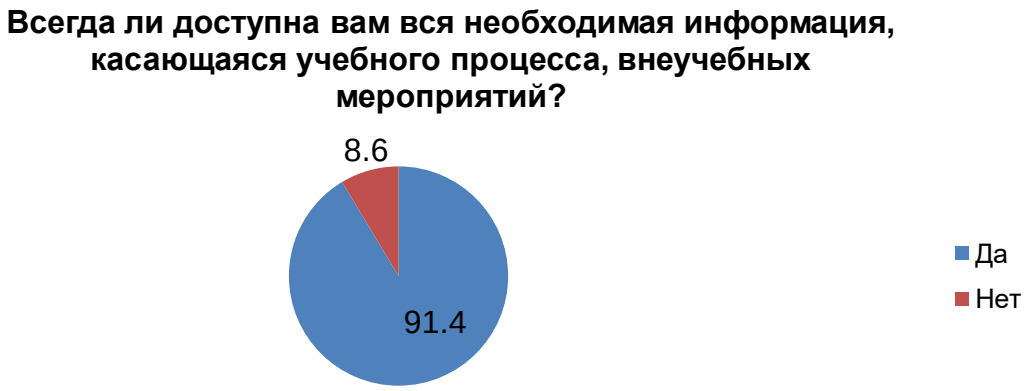
Около 83% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога.

Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.



Более 85% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.



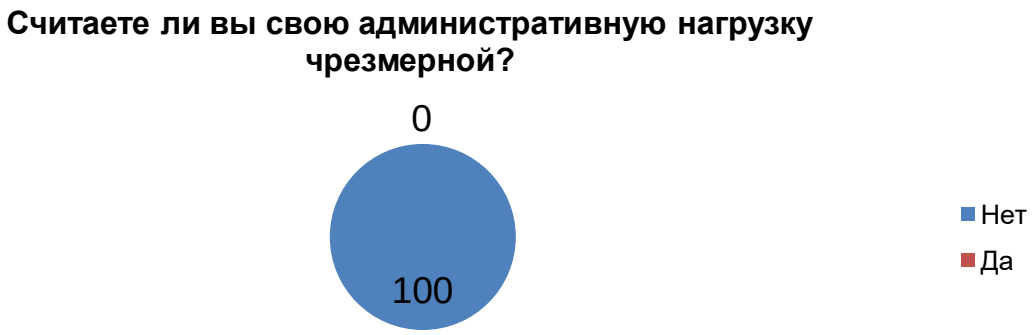
Почти 91% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Подавляющее большинство педагогов (88,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 11,4% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

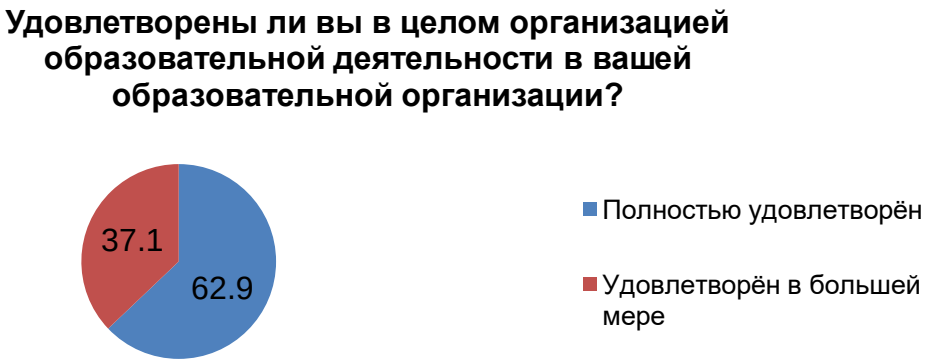
Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники колледжа не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку

Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 63% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 37% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетируемых не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

5.2.5.6. Результаты опроса педагогических работников

ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

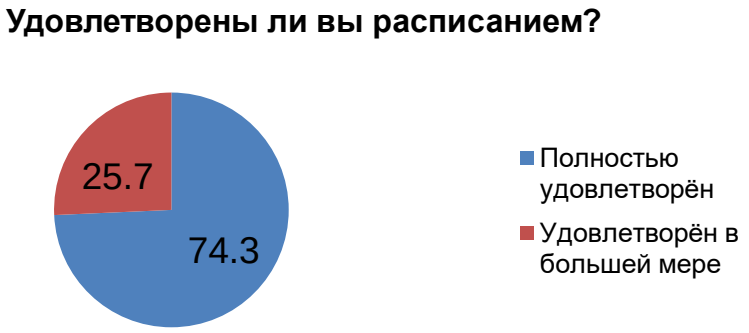
Специальность: 22.02.06 Сварочное производство

30.01.2023 года посредством Яндекс формы «СПО, Школа – педагоги» проведено анкетирование педагогических и руководящих работников ГАПОУ КО «Калужский технологический колледж».

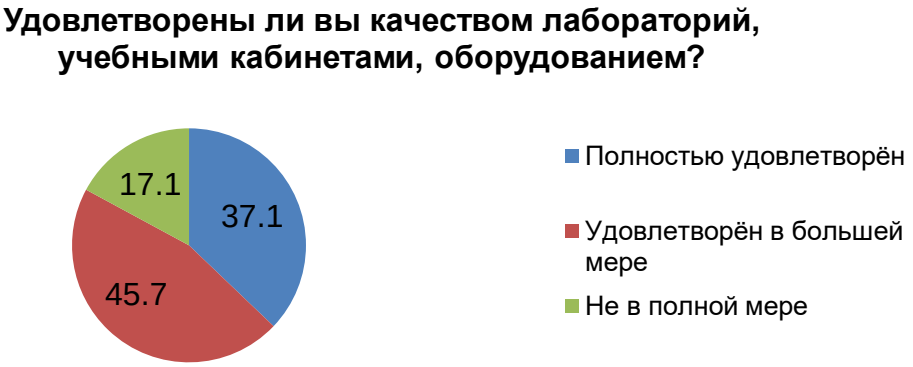
Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования прилагаются.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.



Почти 75% преподавателей удовлетворены расписанием в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.



Более 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 17% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

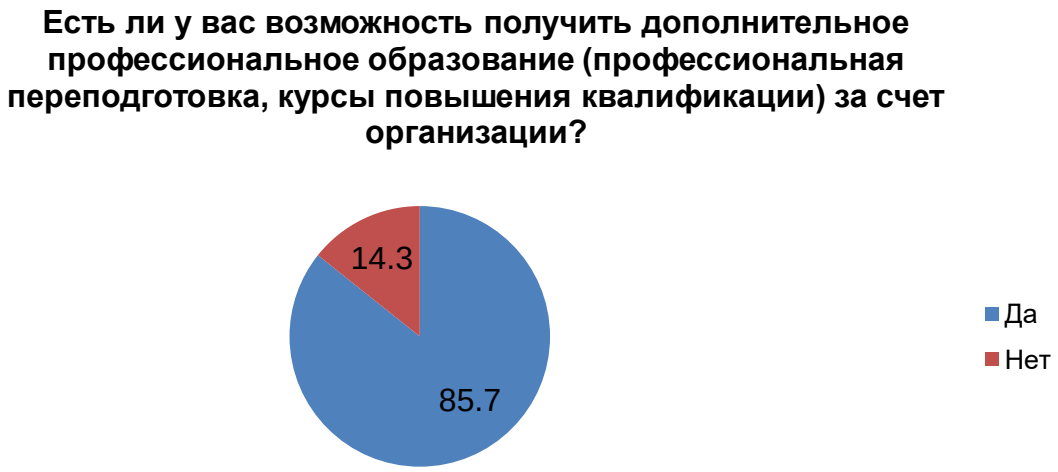
Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Только менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

Более 75% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 20% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 3% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Около 83% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.



Более 85% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.

Почти 91% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Подавляющее большинство педагогов (88,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

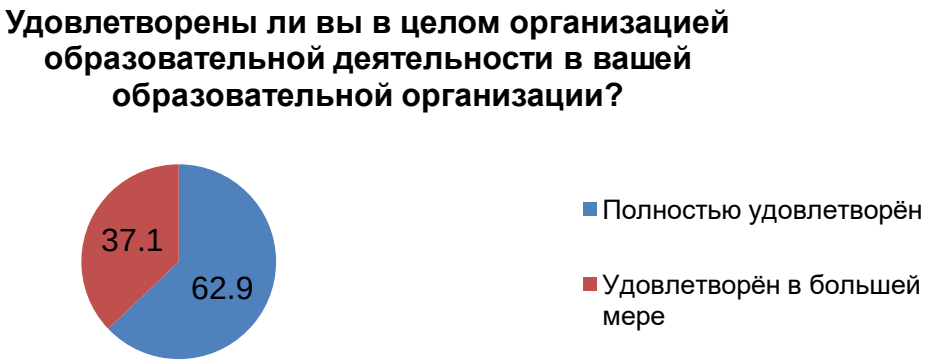
Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 11,4% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники колледжа не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку

Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 63% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 37% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетируемых не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

5.2.5.7. **Результаты опроса педагогических работников**

ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

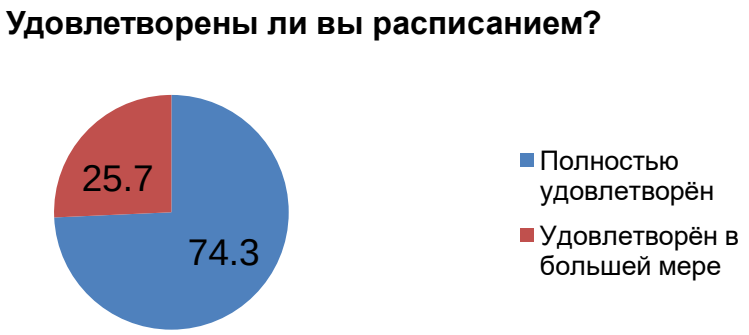
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

30.01.2023 года посредством Яндекс формы «СПО, Школа – педагоги» проведено анкетирование педагогических и руководящих работников ГАПОУ КО «Калужский технологический колледж».

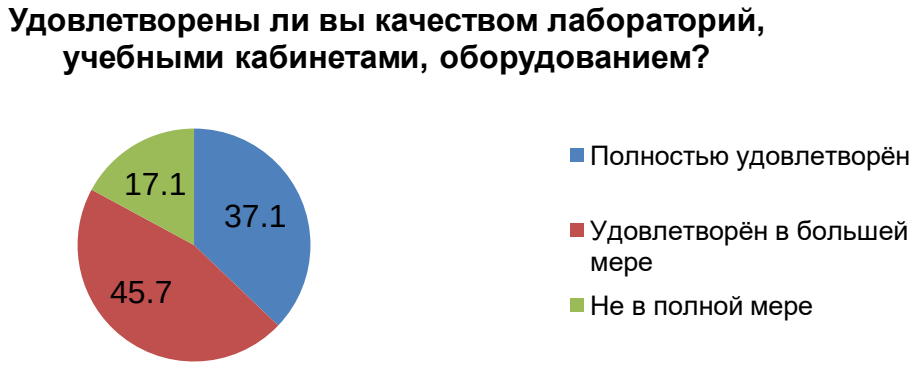
Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования прилагаются.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.



Почти 75% преподавателей удовлетворены расписанием в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.



Более 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 17% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Только менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

Более 75% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 20% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 3% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Около 83% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.

Более 85% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.

Почти 91% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

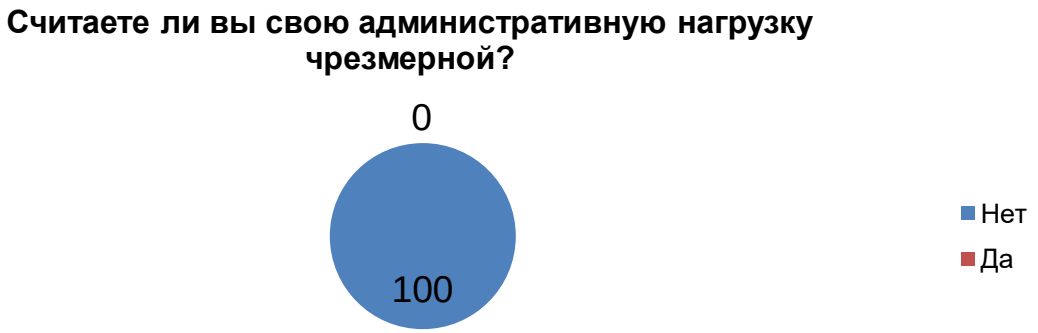
Подавляющее большинство педагогов (88,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 11,4% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

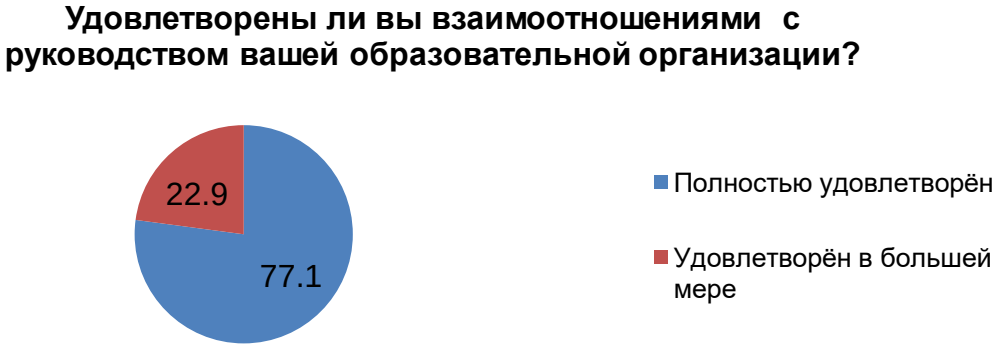
Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги

и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

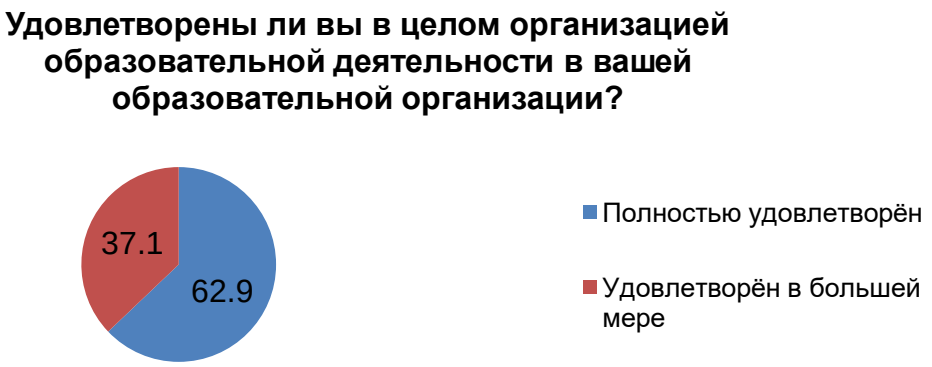


По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники колледжа не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку

Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 63% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 37% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетируемых не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

5.2.5.8. **Результаты опроса педагогических работников**

ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

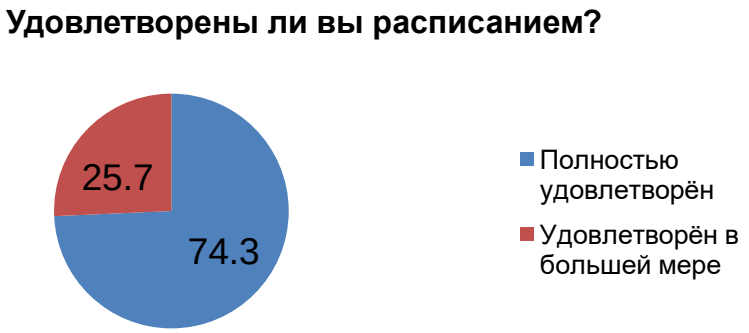
Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

30.01.2023 года посредством Яндекс формы «СПО, Школа – педагоги» проведено анкетирование педагогических и руководящих работников ГАПОУ КО «Калужский технологический колледж».

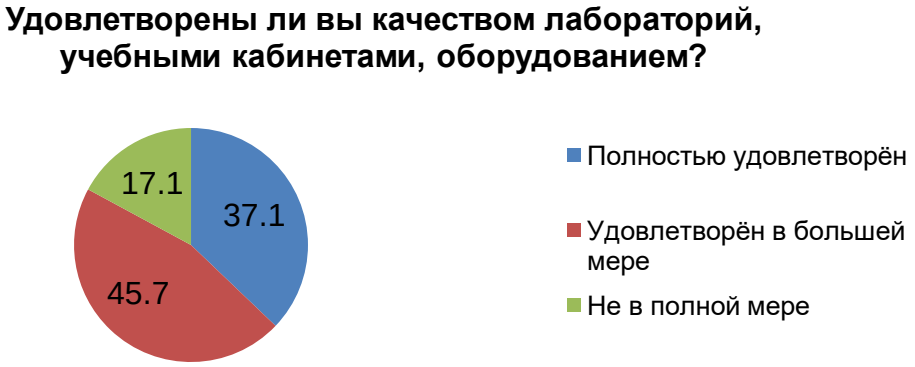
Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования прилагаются.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.



Почти 75% преподавателей удовлетворены расписанием в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.



Более 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 17% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

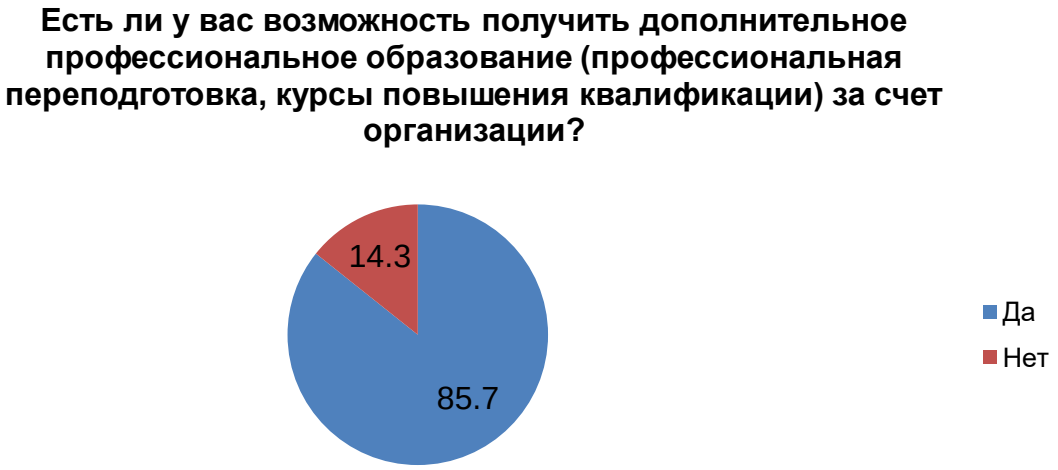
Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Только менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

Более 75% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 20% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 3% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Около 83% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога.

Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.



Более 85% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.

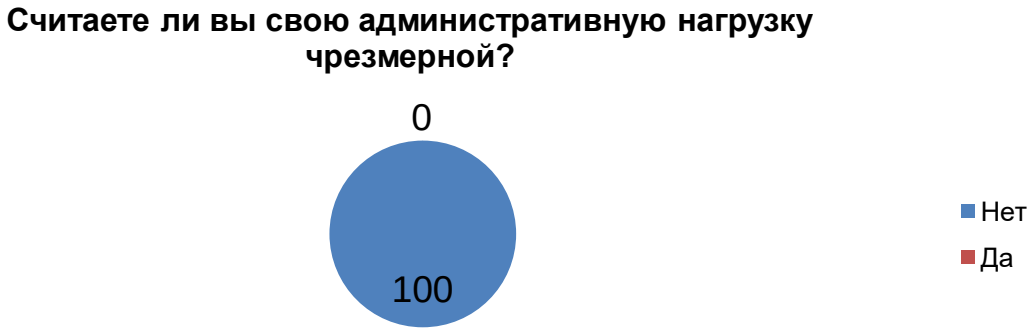
Почти 91% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

Подавляющее большинство педагогов (88,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 11,4% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

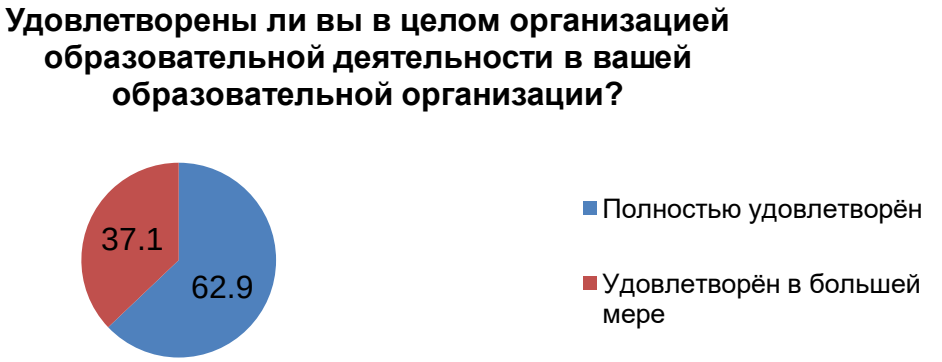
Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники колледжа не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку

Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 63% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 37% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетируемых не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги

образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

5.2.5.9. Результаты опроса педагогических работников

ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

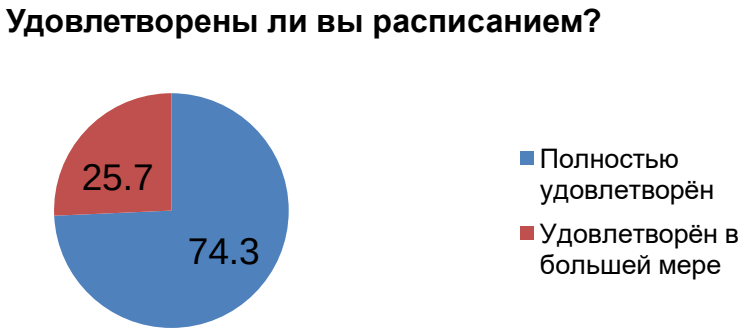
Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

30.01.2023 года посредством Яндекс формы «СПО, Школа – педагоги» проведено анкетирование педагогических и руководящих работников ГАПОУ КО «Калужский технологический колледж».

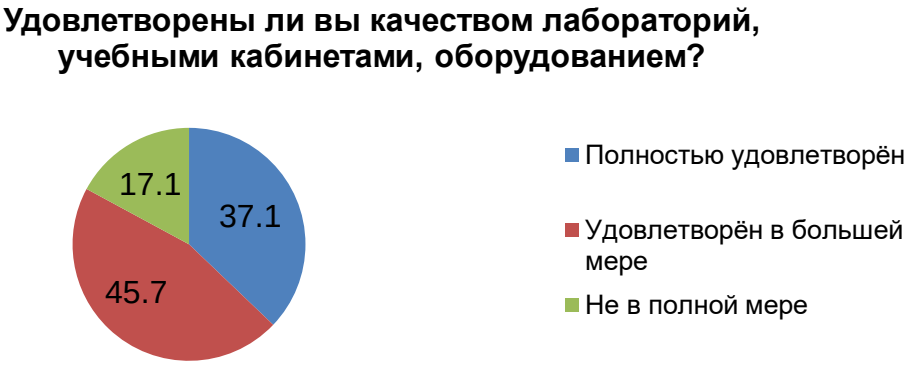
Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования прилагаются.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все сотрудники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.



Почти 75% преподавателей удовлетворены расписанием в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.



Более 80% преподавателей удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 17% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Необходимо провести дополнительное обследование технического состояния кабинетов и оборудования и разработать план по их модернизации и ремонту;

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

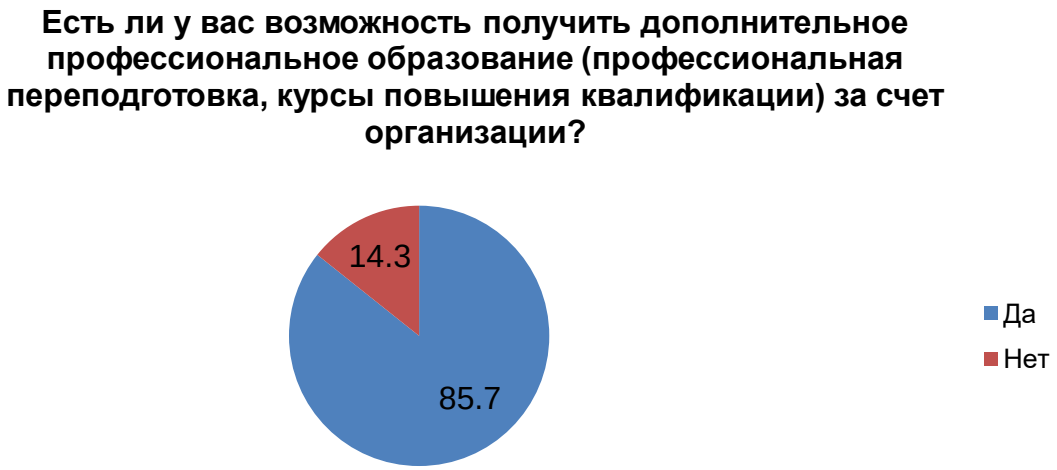
Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Только менее половины преподавателей считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета, количество интерактивных досок). Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

Более 75% преподавателей удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 20%

преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть почти 3% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Около 83% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование с отрывом от производства. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Организация может продолжать предоставлять такую возможность своим сотрудникам и стимулировать их к развитию.



Более 85% педагогов имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет организации. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности сотрудников организации. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Повышать доступность дополнительного профессионального образования за счет организации.

Почти 91% педагогов утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих сотрудников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогов.

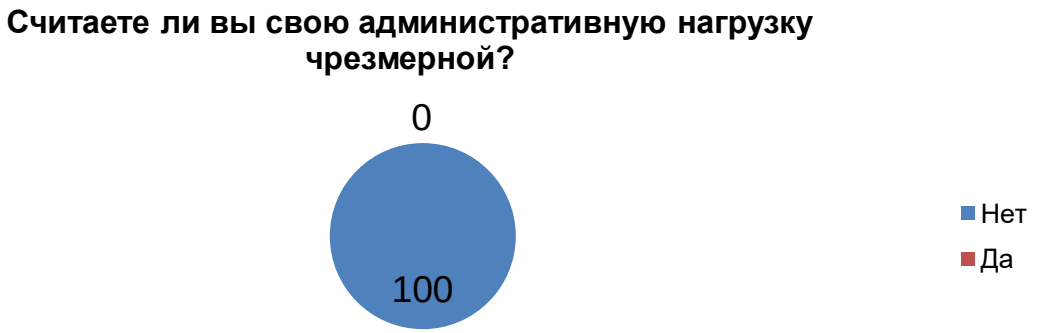
Подавляющее большинство педагогов (88,6%) удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в организации.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (11,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены качеством фондов читального зала и библиотеки. Однако есть 11,4% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

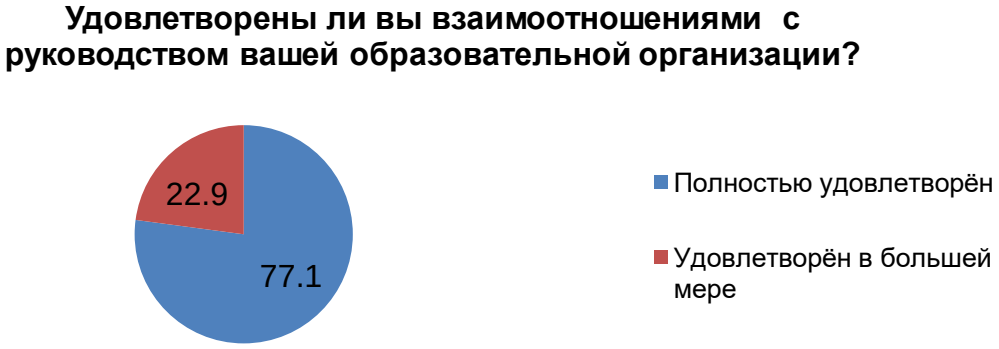
Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги

и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

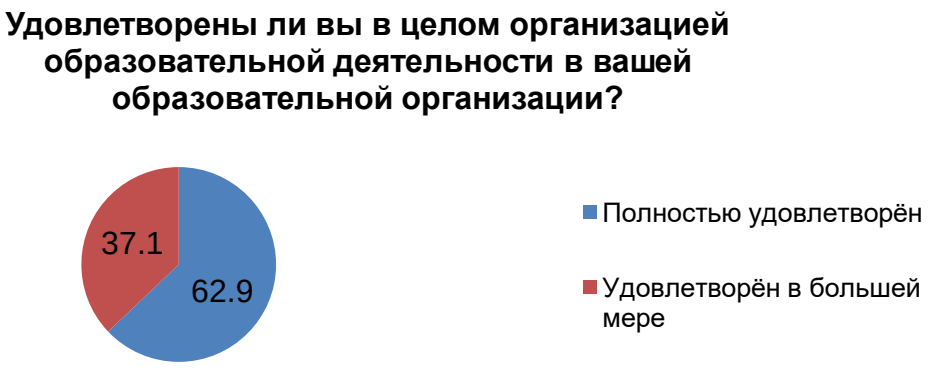


По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что педагогические и руководящие работники колледжа не считают свою административную нагрузку чрезмерной. Однако, необходимо следить за этим показателем и принимать меры, если педагоги начнут испытывать перегрузку

Из ответов педагогических и руководящих работников следует, что в образовательной организации создана атмосфера, благоприятная для работы. 100% респондентов ответили "да" на этот вопрос. Однако для поддержания такой атмосферы в будущем может потребоваться проведение дополнительных мероприятий и организация регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения.



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогов образовательной организации удовлетворены взаимоотношениями с руководством (в особенности полностью удовлетворены). Это может свидетельствовать о хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.



По результатам данного пункта анкеты можно сделать вывод, что более 63% педагогов образовательной организации полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 37% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетируемых не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагоги довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагоги образовательной организации удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В то же время, отмечено недостаточное количество материальных средств и ограниченный доступ к информационным ресурсам. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов. Провести дополнительное опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с учащимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и учащихся.

Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

Администрации рекомендуется провести анализ технической базы учебных кабинетов и лабораторий, выявить устаревшее оборудование, которое не соответствует современным требованиям образования, а также проанализировать необходимость закупки нового

оборудования.

Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идеи педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.

Развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

Для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

Провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие учебники и источники наиболее востребованы педагогами и обучающимися, уделить внимание их пополнению и расширению. Провести опрос среди педагогов, чтобы узнать, какие конкретно аспекты библиотечного сервиса нуждаются в улучшении.

Для поддержания благоприятной атмосферы проводить дополнительные мероприятия и организацию регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения. Администрации техникума необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Рекомендуется проводить регулярное анкетирование педагогов и руководителей образовательной организации для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

РАЗДЕЛ 6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Комиссия по самообследованию ГАПОУ КО «Калужский технический колледж» сделала следующие выводы по результатам работы:

- в колледже для осуществления образовательного процесса имеются необходимые материально-технические условия, которые позволяют вести обучение студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;
- структура и содержание учебных планов, программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, графики учебного процесса соответствуют ФГОС СПО по направлениям:

по специальностям среднего профессионального образования:

09.02.02 Компьютерные сети

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование (бюджет и платно)

10.02.01 Организация и технология защиты информации

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.08 Технология машиностроения (заочное обучение, платно)

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (бюджет и платно)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по профессиям среднего профессионального образования:

23.01.03 Автомеханик

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

- организация и система учебно-воспитательной работы Колледжа соответствуют современным требованиям и направлены на подготовку грамотного специалиста, гражданина с активной жизненной позицией.
-