МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ КО «КТК»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета ГАПОУ КО «КТК»
протокол № 4 от 21 февраля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 746C25E029EB1856BE4DCA657BB859E9
Владелец: Никитин Алексей Валерьевич
Действителен: с 12.01.2023 до 06.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ А.В. Никитин
приказ № 12 от 01 марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке участия обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж» в формировании содержания своего профессионального образования

г. Калуга, 2023

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке участия обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж» (далее - Колледж) в формировании содержания своего профессионального образования определяет порядок и формы участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (п. 4 ч. 1 ст. 34), Приказом Минпросвещения РФ № 762 от 24 августа 2022 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж».

1.3. Реализация данного права способствует формированию необходимых общих и профессиональных компетенций:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

-организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

-оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

-осваивать профессиональные компетенции для реализаций необходимых видов профессиональной деятельности

2.Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего образования.

Обучающиеся имеют право:

2.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, при этом:

- Колледж должен предоставить возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу студенческого совета колледжа;

2.2. Обучающиеся могут вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования.

2.3. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану.
2.4. Студенты участвуют в формировании индивидуальной образовательной программы:
2.4.1. Изучают по выбору, предлагаемые Колледжем, дополнительные учебные дисциплины, в том числе из обязательных предметных областей, которые включаются в учебный план образовательной программы среднего профессионального образования.
2.4.2. Предлагают тематику индивидуальных проектов, курсовых и выпускных квалификационных работ.
2.4.3. Предлагать формы самостоятельной работы.
2.4.4. При изучении дисциплины, МДК, ПМ используют дополнительный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.
2.4.5. Оценивают содержание, качество и организацию образовательного процесса через официальный сайт Колледжа, посредством участия в анкетировании, проводимым администрацией Колледжа.

3. Обязанности администрации Колледжа по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация Колледжа:
3.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.
3.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;
3.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
3.4. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
3.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

4. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничение права

4.1. Обучающиеся обязаны:
- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;

- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

4.2. Ограничение права участия обучающихся Колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации):
- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- обучающийся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

5. **Порядок реализации дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся при освоении ФГОС СОО в пределах ФГОС СПО**

5.1.Обучающимся Колледжа при освоении ФГОС СОО в пределах ФГОС СПО предоставляется возможность выбора дополнительных учебных дисциплин, учитывающих специфику и возможности Колледжа, в том числе из обязательных предметных областей.

5.2. Выбор обучающегося оформляется заявлением, на основании которого издаётся приказ о включении данных дисциплин в учебный план. Заявление обучающегося хранится в личном деле обучающегося до завершения им обучения по данной образовательной программе.

5.3. Изучение дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся обеспечивает:
-удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
-общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
-развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
-развитие навыков самообразования и самопроектирования;
-углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;-совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

5.4. Результаты изучения дополнительных учебных дисциплин, курсов по выбору обучающихся отражают:
1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и(или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

5.5. В условиях реализации ФГОС СОО в пределах ФГОС СПО, когда профессиональное самоопределение предшествует реализации профильного обучения, формирование результатов, указанных в п.п. 1,4,5 пункта 5.4 настоящего Положения, основывается на поддержании интереса к избранной профессии или специальности и утверждении обучающихся в сфере профессиональной деятельности.