ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ «КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:

На заседании
Педагогического Совета колледжа
Протокол № 1 «29» августа 2023
года

На заседании Родительского
комитета с учетом мнения
от «01» сентября 2023 г.

Принято с учетом мнения
Студенческого Совета
Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ КО
«Калужский технический колледж»
_____ Н.В. Титова
Приказ № 76 от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области
«Калужский технический колледж»

г. Калуга, 2023г.

Разработчик:
Вендина О.Н., заместитель директора по ВР и СВ

Содержание

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
Цель и задачи воспитания обучающихся 5
Направления воспитания 6
Целевые ориентиры воспитания 6
Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
Уклад колледжа 12
Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 21
Кадровое обеспечение 21
Нормативно-методическое обеспечение 21
Анализ воспитательного процесса 22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области. «Калужский технический колледж» (ГАПОУ КО «ГАПОУ»), разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудится на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ КО «КТК» (далее – рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы ГАПОУ КО «КТК», и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебной и производственной практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (учреждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809), Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030», Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях», Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762, федеральных государственных образовательных

стандартов среднего профессионального образования;

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Структура Программы является инвариативной.

Содержание рабочей программы включает инвариативный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент. Содержание вариативного раздела определяется спецификой государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж» (ГАПОУ КО «КТК») и отражается в приложениях воспитательных программ по профессиям/специальностям. Рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям.

Пояснительная записка не является частью Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Калужский технический колледж» (ГАПОУ «КТК») реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ КО «КТК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания

Инвариативные компоненты Рабочей программы ГАПОУ КО «КТК», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для ГАПОУ КО «КТК», реализующий программы СПО, цели и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающих.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среды.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГАПОУ КО «КТК» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотической воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности в своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России в ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно- смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования,

необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом, освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

- здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариативные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность кродной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на
эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной

деятельности. Умеющий выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской ипрофессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры

При разработки программы воспитания ГАПОУ КО «КТК» были определены следующие цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности; основанных на культурных традицях КАЛУЖСКОЙ области и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Гражданское воспитание
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Калужской области как субъекта Российской Федерации. Активно и сознательно принимающий, участие в жизни края, в достижении национальных целей развития России различных сферах социальной и экономической жизни. Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.
Патриотическое воспитание
Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой Родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятие традиционных духовно- нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям своей Родины. Осознающий единство пространства Калужского края. Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Калужской области Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
Эстетическое воспитание
Знающий и почитающий культуру своего Калужского края и Отечества.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового и

эмоционального благополучия
Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой). Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию собственного личностного и профессионального роста.
Экологическое воспитание
Восприятие природы, как ценности, обладающей чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам Калужского края, Российской Федерации и мировым природным ресурсам ограничивая свои потребности.
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад колледжа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области "Калужский технический колледж" образовано **17 апреля 1980 года** на базе приборостроительного завода «Тайфун» им. Г.А.Титова, как профессиональное училище №22.

Первым директором стал **Дмитрий Алексеевич Мельников**.

В ПТУ №22 готовили учащихся по следующим профессиям: оператор ЭВМ, регулировщик радиоаппаратуры, киномеханик, оператор станков с ЧПУ, станочник широкого профиля, чертежник.

В 1989 году был назначен директором **Пионтко Людвиг Юргиевич**. И с этого года в училище готовят учащихся по новой профессии - секретарь, секретарь-референт.

1 сентября 1994 года по приказу Министерства образования РФ №11 от 11.01.1994 г. наше училище было преобразовано в учебное заведение нового типа - профессиональный лицей №22. Суть «смены вывески» была не погоней за модой, а сознательно продуманным шагом директора лицея, заслуженного учителя РФ - **Подольской Иды Ивановны**, которая проработала в учебном заведении 23 года.

Формирующийся рынок труда потребовал рождения учебного заведения нового, интегрированного типа, обеспечивающего многоступенчатую непрерывную перспективу специалистов повышенного уровня. Становление лицея, как нового типа учебного заведения произошло не сразу и не просто. За словом «преобразован» стоит колоссальный труд коллектива. Более трех лет педагогический коллектив работал в условиях экспериментальной площадки.

Для научной реализации задач учебно-воспитательного процесса были заключены договора о сотрудничестве с КГПУ им. Циолковского, Российским государственным гуманитарным университетом. Обновился его статус учебного заведения - с 01.07.2006г. оно стало называться **колледжем**.

С ноября 2006 года директором является кандидат педагогических наук **Никитин Алексей Валерьевич**. Настойчивость и упорство в достижении цели, умение масштабно мыслить помогают ему успешно решать вопросы развития учебного заведения, воплощать в жизнь Губернаторскую программу подготовки специалистов для завода «Фольксваген». Отличное владение иностранным языком способствует развитию отношений с нашими партнерами из Германии. Ему помогают заместители директора и педагогический коллектив, имеющие за плечами немалый опыт педагогической деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области от 25 сентября 2015 года № 2086 Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Калужский колледж информационных технологий и управления» **ПЕРЕИМЕНОВАН** в **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский технический колледж»**. (ГАПОУ КО «КТК»), в настоящее ГАПОУ КО «КТК» состоит из трех отделений:

Отделение "Информационные технологии" **Адрес**: г. Калуга, ул. Грабцевское шоссе, д. 126;

Отделение "Машиностроение" **Адрес**: г. Калуга, ул. Новослободская, д. 31;

Отделение "Учебный центр подготовки и переподготовки специалистов для автомобильной промышленности" **Адрес**: г. Калуга ул. Терепецкая д.10;

На обучаются студенисты по 14 специальностям.

История колледжа продолжается. Опытный коллектив, под руководством **и.о. директора Титовой Натальи Викторовны** решает задачи по подготовке специалистов с учетом современных требований экономики.

Целью воспитательного отдела колледжа является подготовка специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией/специальностью, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях. Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте, в телеграмме. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже действуют: «Студенческий совет», студенты колледжа активно участвуют в волонтерских проектах, участвуют в поддержке участников СВО и их семей. На базе колледжа проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к жизни г. Калуги и Калужской области, проводится работа по профилактическому и антитеррористическому направлению, формированию здорового образа жизни, донорские акции.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся;
- позитивного отношения к российским традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям;
- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих

содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений,
- высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра,
- работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности иличностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимойдеятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особогоценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости;
- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование,

- походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение журнала классного руководства и личностных характеристик, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем
- (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями иобучающимися;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и ными членам семьи отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставника как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:
- разработку программ наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт(сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных костюмы иоборудование, за приглашение и встречу гостей и других),
- помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общеколледжных дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки,

проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- разработку и оформление пространств, проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

На 2-м этаже в колледже размещены государственный флаг Российской Федерации и флаг Калужской области. В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – холл на 2-м этаже.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся колледжа по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледжа.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:
- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска

обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).

- Проведение социально – психологического тестирования, как диагносттику поведенческих рисков является проведение;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерствапредусматривает взаимодействие с учреждениями и ведомствами:

- ГБУ КО Областной Молодежный центр;
- АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее»;
- ОЦ СПИДиИЗ;
- ПДН ОВД г. Калуги и области (по правонарушениям и уголовной ответственности);
- Следственный комитет Российской Федерации по Калужской области;
- ГБУЗ КО «Наркологический диспансер Калужской области»;
- ГБУЗ КО «Калужский областной Центр медицинской профилактики»;
- Государственное казенное учреждение Калужской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»;
- Калужского регионального отделения Российского общества «Знание»;
- Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского;
- Калужский областной краеведческий музей;
- Калужский областной художественный музей;
- Музей 1812 года;
- и другими.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го курса. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусыпрофессиональной идентичности личности;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности; экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколеджными родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на
- которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из
- категории детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного процесса в колледже при помощи раскрытия потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения, которые предусматривают:

- популяризация идей волонтёрства в студенческой среде; - вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группамнаселения;
- поддержка и реализация социальных инициатив студентов и сотрудников Колледжа; - участие в подготовке и проведении массовых социально – культурных, информационно – просветительских и спортивных мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной
- социально – значимой деятельности;
- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советников директора по воспитанию, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целяхразвития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании вРоссийской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2014 года № 350;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта

«Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020

«Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594

«Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013 г. № 464»;

Закон Калужской области от 30 сентября 2013 г. N 479-ОЗ «Об образовании в Калужской области» (с изменениями и дополнениями от 07.12.2016 № 144-ОЗ "О внесении изменений в Закон Калужской области «Об образовании в Калужской области»);

-Постановление от 2 октября 2015 г. N 554 Об утверждении государственной программы Калужской области «Патриотическое воспитание населения Калужской области»;

-Закон Калужской области от 23 июня 1998 г. N 12-ОЗ «О молодежи и государственной молодежной политике в Калужской области» (с изменениями и дополнениями);

-Закон Калужской области от 11 января 2009 г. N 518-ОЗ «О профилактике правонарушений в Калужской области»;

-Закон Калужской области от 27 апреля 2007 г. N 305-ОЗ "О противодействии коррупции в Калужской области" (с изменениями и дополнениями);

-Постановление Губернатора Калужской области от 25.01.2021 № 27 "О внесении изменения в постановление Губернатора Калужской области от 23.05.2019 № 234 «О межведомственном совете по развитию добровольчества (волонтерства) на территории Калужской области» (в ред. постановления Губернатора Калужской области от 16.09.2019 № 422)»;
- Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Калужской области от 29.06.2009 г. № 250;
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский технический колледж» от 08.09.2015

Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** определяется по следующим позициям:

–описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

–наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

–взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

–оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

–наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

–оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** определяется по следующимпозициям:

–проводимые в образовательной организации дела и реализованныепроекты;

–уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

–включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

–участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

–профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

–снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, педагогом – организатором, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1.

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ КО «КТК»

на 2023-2024 учебный год

(2023 год – «Год педагога и наставника», 2024 год – «Год семьи» («Год 300-летия российской науки», 2018-2027 гг- «Десятилетие детства в РФ»)

Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в федеральных проектах, мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях:

- *Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;*
  - ***Разговор о важном (классных часах, проводимых в обязательном порядке, каждый учебный понедельник);***
  - *«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;*
  - *«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;*
  - *«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;*

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

  - *движения «Ворлдскиллс Россия»;*
  - *движения «Абилимпикс»;*

- **Субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», областной фестиваль художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств», областная Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области, Городской патриотический фестиваль-конкурс «Мы единой России сыны», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Наименование мероприятия	**Курсы, группы**	**Сроки выполнения**	**Ответственные**
Модуль «Образовательная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация студенческих стендов образовательной направленности)	1-4	Сентябрь, в течение года	Педагоги – организаторы, советники директора по воспитанию, преподаватели, классные руководители
Интерактивные формы образовательной деятельности	1-4	В течение года	Преподаватели, классные руководители
Содержание общеобразовательных предметов (по плану Преподавателя с учетом направлений и вопросов воспитания)	1-4	В течение года	Преподаватели, классные руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09-07.09	Преподаватели, классные руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом(Беслан)	1-4	04.09	Преподаватели истории и обществознания, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Преподаватели русского языка
День символов Калужской области: герба, флага и гимна	1-4	27.10	Преподаватели, классные руководители
День народного единства	1-4	03.11	Преподаватели истории, обществознания, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08.2024	Преподаватели, классные руководители
Предметные недели (согласно плана)	1-4	В течении года	Преподаватели, классные руководители
100 лет со дня рождения Э.Асадова, советского поэта	1-4 курсы	07.09	Преподавательлитературы
195 лет со дня рождения Л.Н.Толстого	1 курсы	09.09	Преподавательлитературы
105 лет со дня рождения В.А.Сухомлинского	1-2 курсы	28.09	Преподаватель историии обществознания
180 лет со дня рождения Г.И.Успенского	1-2 курсы	25.10	Преподавательлитературы
445 лет со дня рождения ДмитрияПожарского, князя, русского государственного деятеля	1-4 курсы	01.11	Преподаватель историии обществознания
205 лет со дня рождения И.С.Тургенева	1-2 курсы	09.11	Преподавательлитературы
135 лет со дня рождения А.Н.Туполева, советского авиаконструктора	1 курсы	10.11	Преподавательфизики
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя	1 курсы	30.11	Преподавательлитературы
105 лет со дня рождения А.И.Солженицына писателя, публициста	1 курсы	11.12	Преподавательлитературы
150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта писателя	1 курсы	13.12	Преподавательлитературы
145 лет со дня рождения П.П.Бажова	1 курсы	27.12	Преподавательлитературы

120 лет со дня рождения А.П.Гайдара	1-2 курсы	22.01	Преподавательлитературы
100 лет со дня рождения ГероясСоветского Союза А. М. Матросова	1 -4 курсы	05.02	Преподаватель историии обществознания
190 лет со дня рождения русскогохимика Д.И. Менделеева	1 курс	08.02	Преподаватель химии
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	1-4 курсы	02.03	Преподаватель историии обществознания
190 лет со дня рождения русскогомецената С.М. Третьякова	1 -4 курсы	03.03	Преподаватель историии обществознания
90 лет со дня рождения лётчика- космонавта СССР Ю.А. Гагарина	1-4 курсы	09.03	Преподаватель историии обществознания
215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя	1 курс	01.04	Преподавательлитературы
280 лет со дня рождения Д.И.Фонвизина	1 курс	14.04	Преподавательлитературы
Международный день памятникови исторических мест	1-4 курс	18.04	Преподаватель историии обществознания
Всемирный день Земли	1-4 курс	22.04	Преподавательбиологии
День российскогопарламентаризма	1-4 курс	27.04	Преподаватель историии обществознания
100 лет со дня рождения В.П.Астафьева	1 курс	01.05	преподавательлитературы
295 лет со дня рождения российской императрицыЕкатерины II	1-4 курс	02.05	Преподаватель историии обществознания
100 лет со дня рождения БулатаШалвовича Окуджавы	1-4 курс	09.05	Преподавательлитературы
День славянской письменности икультуры	1-4 курс	24.05	Преподаватель историии обществознания
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители, педагоги – организаторы, советники директора по воспитанию
Проведение воспитательных часов, участие в Днях единых действий	1-4	В течение года	Классные руководители
Изучение группового коллектива	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация программы воспитательной, внеучебной деятельности с группами	1-4	В течение года	Классные руководители
Консультации с преподавателями (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	По запросу	Классные руководители, преподаватели

Модуль «Наставничество»			
Выявление студентов с особыми потребностями (ОВЗ, одаренных детей, в трудной жизненной ситуации)	1-4	В сентябре	Классные руководители, социальный педагог
Составление программ для работы со студентами с особыми потребностями (ОВЗ, одаренные дети, в трудной жизненной ситуации)	1-4	Октябрь - июнь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Модуль «Основные воспитательные дела»			
День Знаний. Классный час посвященный Дню Знаний	1	01.09	Заместитель директора по ВР И СВ, советник директора по воспитанию, классные руководители
Классный час, посвященный Дню Знаний	2-4	04.09	Заместитель директора по ВР И СВ, советник директора по воспитанию, классные руководители
День СПО	1-4	02.10	Заместитель директора по ВР И СВ, педагоги-организаторы, классные руководители
День учителя	1-4	05.10	Заместитель директора по ВР И СВ, педагоги-организаторы, классные руководители
День народного единства	1-4	04.10	Заместитель директора по ВР И СВ, педагоги-организаторы,классные руководители
День международного мира и согласия	1-4	02.11	Заместитель директора по ВР И СВ, советники директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Заместитель директора по ВР И СВ, советник директора по воспитанию, классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23.02	Заместитель директора по ВР И СВ, педагоги-организаторы, классные руководители
День российского студенчества	1-4	25.01	Заместитель директора по ВР И СВ, педагоги-организаторы, классные руководители
Международный женский день	1-4	08.03	Заместитель директора по ВР И СВ, педагог-
			организатор, классные руководители
День космонавтики	1-4	12.04	Заместитель директора по ВР И СВ, советник директора по воспитанию, классные руководители
Тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ, советник директора по воспитанию,

			классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ, советник директора по воспитанию, классные руководители
Коллективно-творческие дела	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ, советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Осенний субботник	1-4	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР И СВ, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Чистый колледж» (генеральная уборка аудиторий)	1-4	Декабрь 2023	Классные руководители
Акция «Чистый колледж» (генеральная уборка аудиторий)	1-4	Май 2024	Классные руководители
Весенний субботник	1-4	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР И СВ, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Оформление холла колледжа государственной символикой Российской Федерации, субъектами Российской Федерации, символикой колледжа	1-4	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР И СВ, АХЧ, педагог-организатор
Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник (пятницу) в течение года	Заместитель директора по ВР И СВ, советник директора по воспитанию, классные руководители
Оформление материалов (стендов, плакатов, инсталяций и др.), акцентирующими внимание студентов на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	В течение года	Социальный педагог
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»			
Пополнение и актуализация раздела «Для Вас, родители» (сайт колледжа)	1-4	В течение года	Администрация колледжа, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, педагог

Заседание Совета родителей	1-4	Не реже 1 раза в квартал	Заместитель директора по ВР И СВ, советникдиректора по воспитанию, кураторы групп
Проведение тематических родительских собраний	1-4	Не реже 1 раза в квартал	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями студентов «группы риска»	1-4	По запросу	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Консультации психолога	1-4	По запросу	Педагог-психолог
Кинолектории, посвященные Дню победы	1-4	май	Классные руководители
Систематическое информирование родителей (законных представителей) о посещаемости и успеваемости студентов	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправления»			
Выборы органов самоуправления в группе	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Заседание студенческого совета, выборы актива самоуправления колледжа	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Заседания группы студенческого актива самоуправления	1-4	В течение года, по плану	Классные руководители
Итоговое заседание студенческого совета с колледжа	1-4	май	Заместитель директора по ВР И СВ, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Организация работы спортивных секций	1-4	сентябрь	Руководитель физического воспитания
Оформление стенда наглядной агитации по профилактике различных видов зависимости, вирусных заболеваний, туберкулеза, СПИДа	1-4	Обновление информации в течение года	Медицинская сестра
Выпуск санитарных бюллетеней по профилактике различных видов зависимости, вирусных заболеваний, туберкулеза, СПИДа	1-4	В течение года	Медицинская сестра

Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Руководитель и преподаватели физической культуры
Лекции о ЗОЖ	1-4	Октябрь-май	Сотрудники медицинских учреждений
Мероприятия по организации работы по формированию законопослушного поведения обучающихся колледжа	1-4	Август	Заместитель директора по ВР И СВ
Мониторинг посещаемости студентов	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Оказание консультативной помощи студентам колледжа по правовым вопросам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальная работа со студентами состоящими на различных видах учета	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ, социальный педагог, классные руководители
Проведение тематических воспитательных часов, по правовым вопросам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ, социальный педагог, классные руководители
Исследование уровня агрессивности и тревожности студентов колледжа	1	В течении года	Педагог-психолог
Работа службы примирения	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ
Профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов и Центра по противодействию экстремизму и терроризму	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР И СВ, зав.отделениями, социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство»			
ГБУ КО Областной Молодежный центр	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ
ОЦ СПИДиИЗ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ
ПДН ОВД г. Калуги и области (по правонарушениям и уголовной ответственности)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ
Российской Федерации по Калужской области; ГБУЗ КО	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ, социальный педагог
Центр медицинской и социальной помощи «Содействие»	1-4	Согласно, календарю знаменитых дат	Заместитель директора по ВР И СВ

ГБУЗ КО «Калужский областной Центр медицинской профилактики»	1-4	Согласно, репертуара	Заместитель директора по ВР И СВ, социальный педагог, классные руководители
Государственное казенное учреждение Калужской области «Центр психолого-педагогической	1-4	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР И СВ, социальный педагог
«Наркологический диспансер Калужской области»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ
Калужского регионального отделения Российского общества «Знание»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ, советники директора по воспитанию
Следственное управление Следственного комитета Росси йской Федерации по Калужской области	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ, социальный педагог
Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ, советники директора по воспитанию
Калужский областной художественный музей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ, советники директора по воспитанию
Калужский областной краеведческий музей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ, советники директора по воспитанию
Музей 1812 года	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ, советники директора по воспитанию
Музей **истории** **Управления** МВД **России** **по** Калужской области	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР И СВ, советники директора по воспитанию
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
День машиностроения	1-4	24.09	Классные руководители
День наладчика	1-3	01.11	Классные руководители,
День токаря	1-2	25.09	Классные руководители

День мастера слесарных работ	1-2	26.02	Классные руководители
Профессиональная подготовка (по учебного плана)	1-4	По плану	Заместитель директора по практике, классные руководители
День компьютерщика		14.02	Классные руководители
Прохождение производственной практики		По плану	Заместитель директора по практике, классные руководители
Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
Акция добрых дел «Доброта вокруг нас»	1-4	В течение года	Заместить директора по ВР И СВ, классные руководители, педагоги - организаторы
Акция «Донор»	1-4	В течение года	Заместить директора по ВР И СВ, классные руководители, социальные педагоги
Акция «Поддержка»	1-4	В течение года	Заместить директора по ВР И СВ, классные руководители, педагоги - организаторы

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский технический колледж» (ГАПОУ КО «КТК»)

ПРИКАЗ

14.12.2023 № 163

г. Калуга

О внесении изменений в рабочую программу воспитания в ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»

на основании письма департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.12.23 № 05 – 3653 в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ); Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России от 05 июля 2022 г. N ТВ-1290/03; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. N 3/22); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413; примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности "Билет в будущее" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. N 7/22); примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности "Профориентация" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. N 5/22).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Рабочую программу воспитания ГАПОУ КО «КТК»:

«Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в федеральных проектах, мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях:

- *Россия - мои горизонты»* (классных часов, направленных на профессиональную ориентацию и проводимых, в обязательном порядке, один раз в неделю).

2. Довести настоящий приказ до всех сотрудников Учреждения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

И.о. директора **Н.В. Титова**

О.Н.Вендина
521 834