

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Калужской области
«Калужский технический колледж»
(ГАПОУ КО «КТК»)**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета ГАПОУ КО «КТК»
протокол № 4/1 от 18.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

А.В. Никитин



18 марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О временном порядке реализации основных профессиональных образова-
тельных программ среднего профессионального образования с примениени-
ем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
ГАПОУ КО «КТК»**

г. Калуга, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о временном порядке реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение) в «Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области Калужский технический колледж» (далее — колледж) устанавливает временный порядок реализации в колледже образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 01.03.2020 N 45-ФЗ); приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», приказом Министерства просвещения России от 17.03.2020 года N. 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 г № ГД-121/05 "О направлении рекомендаций" (по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий)

1.3. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в колледже:

- осуществляется организация контактной работы студентов и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

- предусмотрено использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие студентов и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечена реализация образовательных программ в полном объеме (в том числе при необходимости через возможность перевода студентов на индивидуальный учебный план);

- активизирована с учетом изменившихся условий реализации образовательных программ воспитательная работа, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов колледжа на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.4. Основными ресурсами, используемыми для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в колледже являются:

- Платформа Zoom;
- <https://www.skype.com/ru/> - «Скайп»;
- Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс России;
<https://workdskillsacademy.ru/#/programs>;
- Интернет – портал Московского среднего профессионального образования;
<https://spo.mosmetod.ru/>;
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов;
<https://fcior.rdu.ru>;
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>;
- Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>;
- Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>;
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>;
- Интернет урок. Библиотека видео уроков <https://interneturok.ru>;
- ЯКласс. Видео уроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru>;
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>;
- СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>;
- Учи.ру. Интерактивная образовательная онлайн – платформа <https://uchi.ru>;
- Яндекс Учебник. Онлайн-задания с автоматической проверкой
<https://education.yandex.ru/home>

О дополнительных учебных онлайн-платформах можно узнать по адресу:
<https://admoblkaluga.ru/main/onlaynres/obrazovanie.php>

1.5. Электронное обучение в колледже - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников.

1.6. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников.

1.7. Колледж использует указанные в п. 1.5 и 1.6 образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

1.8. Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводить ее с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.9. Основными формами проведения занятий являются:

- дистанционное онлайн-занятие или консультация (вебинар);
- электронное занятие (использование иных удаленных форм педагогического взаимодействия, например, выдача задания тестирование on-line, предоставление методических материалов);

1.10. Сопровождение образовательного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в колледже осуществляется в следующих режимах: онлайн - консультации, публикация методических рекомендаций; сопровождение офлайн - проверка выполненных заданий, тестов, контрольных работ и так далее (в рамках текущего и рубежного контроля) и экзаменационных работ (в рамках промежуточной аттестации).

Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (основным профессиональным образовательным программам) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использует организационные формы учебной деятельности: лекция, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная внеаудиторная работа, проект или

исследовательская работа; а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации, закрепленные в локальном акте колледжа «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ КО «КТК»».

2. Общий регламент реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий всеми участниками образовательного процесса в ГАПОУ КО «КТК»

2.1. Участниками образовательного процесса, организованного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в колледже являются: студенты, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники, родители (законные представители) студентов.

2.2. Ответственным за реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже в части организации и контроля занятий в рамках семестрового расписания (в том числе промежуточной и государственной итоговой аттестаций) являются заместители директора по учебно-теоретической работе, по учебно-практической работе.

2.3. Консультирование педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках расписания занятий, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

2.4. Консультирование студентов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет преподаватель и классный руководитель группы.

2.5. Колледж самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

2.6. Колледж самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время студента перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме (формы проведения каждого занятия указываются в ежедневном детализованном расписании занятий).

2.7. Обоснование выбора конкретной формы проведения дистанционных занятий:

2.7.1. При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, требующие постоянного очного внимания, разъяснения преподавателя, как русский язык, математика, физика, химия, иностранный язык, рекомендуется проводить преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара).

2.7.2. При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, как литература, обществознание, естествознание, история, информатика, экономика, астрономия возможно проводить как в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), так и в электронном формате занятия.

2.7.3. При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, как физическая культура и ОБЖ/БЖ, рекомендуется проводить преимущественно в электронном формате занятия.

2.7.4. При освоении дисциплин цикла ОП и междисциплинарных курсов цикла ПМ рекомендуется проводить лекционные занятия и консультации преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), лабораторные и практические занятия — преимущественно в электронном формате занятия.

2.7.5. Для активизации учебной деятельности студентов и интерактивного педагогического общения с преподавателем и классным руководителем рекомендуется по возможности делать в каждой учебной группе ежедневно не менее 1 занятия в формате вебинара.

2.8 Занятия с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного

обучения проходят в соответствии с расписанием учебных занятий, расположенном на сайте колледжа. Информация об электронных ресурсах, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации) выдаётся преподавателем по конкретной дисциплине на электронную почту группы заранее. Время проведения одной учебной пары (консультации) сокращается с 90 до 60 минут.

2.9. В соответствии с п. 2.8. устанавливается следующий распорядок дня:

1 пара 9.00 – 10.00

2 пара 10.10 – 11.10

3 пара 11.40 – 12.40

4 пара 12.50 – 13.50

2.10. Колледж размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для студентов и педагогических работников о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

2.11. Информация считается доведенной до сведения, если она размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Дистанционное обучение».

2.12. В соответствии с техническими возможностями колледж организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на указанных в п. 1.4. настоящего Положения платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Инструкция по подключению студентов колледжа к ежедневным учебным занятиям согласно расписанию в рамках дистанционного обучения представлен а в Приложении 1 к настоящему Положению.

2.13. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает постоянную дистанционную связь со студентами, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и студентов, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации (основными онлайн-ресурсами, фиксирующими факт фактического взаимодействия являются: чат группы с преподавателями и классным руководителем согласно выбранной информационной среде, онлайн-трансляция вебинаров, офлайн-архив выполненных студентами работ).

2.13. Ежедневный алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса, а именно: студентов группы с классным руководителем, студентов с преподавателями и преподавателей с классными руководителями групп, в которых они проводят занятия, а также с заместителем директора, социальным педагогом и психологом колледжа представлен в Приложение 2 к настоящему Положению.

2.14. При реализации образовательных программ в рамках дистанционного обучения в колледже организуется ежедневный мониторинг фактически «присутствующих» на занятиях студентов: студентов, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие студенты):

- Классные руководители координирует ежедневную организацию данной работы по своим учебным группам, а также за постоянную ежедневную связь с каждым студентом своей группы (и при необходимости с родителями студентов).

- отдел социализации (социальный педагог и педагог-психолог) организует данную работу в части педагогической и профилактической работы со студентами по вопросам посещаемости и успеваемости по всем учебным группам;

- заведующий учебной части несет ответственность за формирование еженедельной информации о посещаемости студентов и ее предоставление заместителю директора по учебно-теоретической работе;

2.15. Студенты, которые в соответствии с расписанием занятий не подтвердили свое подключение к занятию в установленной форме, считаются «отсутствующими» на учебном

занятии.

2.16. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам колледжа рекомендуется своевременно отвечать на вопросы студентов и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом (в первую очередь через чат группы).

2.17. В случае отсутствия у студента или преподавателя колледжа необходимых технических средств для дистанционного педагогического взаимодействия (например, ноутбуки при наличии их в колледже) данное оборудование может быть выдано на дом во временное пользование (порядок передачи определяется утвержденными в колледже инструкциями и распорядительными документами).

2.18. При реализации образовательного процесса в дистанционной форме продолжается работа по социализации и воспитанию студентов колледжа, в том числе еженедельные классные часы, в соответствии с п. 1.3. настоящего Положения.

2.19. План воспитательной работы и социализации студентов колледжа в период реализации образовательного процесса в дистанционной форме формирует заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам во взаимодействии с классными руководителями групп.

2.20. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием (которое невозможно предоставить для работы со студентами в формате электронных или дистанционных занятий).

2.21. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

3. Организация практики студентов

3.1. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может организовать проведение практики в колледже.

3.2. В случае, указанном в п. 3.1. настоящего Положения, колледж обеспечивает возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса.

3.3. В случае необходимости колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом колледжа.

3.4. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются приказом директора.

3.5. Содержание всех этапов практики в колледже, в случае осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий призвано обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.6. В случае наступления обстоятельств, препятствующих последовательному освоению

образовательной программы в условиях перехода на ограниченный доступ посещения учебных помещений, в колледже разработан следующий алгоритм прохождения производственной практики (в том числе преддипломной) для студентов выпускного курса в рамках учебного плана:

3.6.1. Колледж актуализирует перечень организаций (предприятий), с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики (далее Практика), исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий).

3.6.2. Колледж и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации практики.

3.6.3. В случае невозможности организации практики в установленные соглашением сроки, колледж и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия ее реализации. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения производственной практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

3.6.4. Руководители практики со стороны колледжа и организации (предприятия) формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по производственной практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

3.6.5. При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы и документы организации (предприятия) (например, размещенные на сайте организации (предприятия)).

3.6.6. Совместно с руководителями практики от организации (предприятия) колледж определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных студентами в период прохождения практики.

3.6.7. При наличии у студента технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от колледжа и организации (предприятия) обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование студента.

3.6.8. В процессе установления формы прохождения учебной и производственной практики студентами с инвалидностью и ОВЗ, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.6.9. При отсутствии у студента технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе колледж обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам колледжа, в том числе согласно п. 2.18 настоящего Положения. По согласованию с организацией (предприятием) возможно использование ресурсов предприятия.

3.6.10. В случае отсутствия ограничений на посещение колледжа возможно прохождение практики на базе учебно-производственных мастерских при условии достижения результатов, установленных программой практики и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер.

3.6.11. Для лиц, завершающих освоение образовательной программы СПО, допускается переход студента на индивидуальный учебный план с последующей сдачей результатов, установленных программой практики. С этой целью в колледже создается комиссия по приемке результатов освоения программы практики, в состав которой входят представители организаций (предприятий), являющихся (в соответствии с соглашением) базами прохождения практик. Регламент и условия работы данной комиссии утверждаются директором колледжа.

3.6.12. В колледже допускается рассматривать возможность зачета результатов освоения студентами учебной практики в качестве освоения отдельных разделов производственной практики при условии сформированности у студентов общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующими ФГОС СПО.

3.6.13. Решение директора колледжа по вопросу прохождения производственной

практики закрепляются локальным актом колледжа по каждой образовательной программе СПО и доводятся до студентов.

3.7. В случае наступления обстоятельств, препятствующих последовательному освоению образовательной программы в условиях перехода на ограниченный доступ посещения учебных помещений в колледже разработан следующий алгоритм прохождения производственной практики в рамках учебного плана на невыпускных курсах:

3.7.1. Пункты 3.6.1-3.6.2, 3.6.4-3.6.9, 3.6.11-3.6.12 раздела 3.6. используются аналогично.

3.7.2. В случае невозможности освоения программ практик в связи с прекращением деятельности предприятий (организаций), на которых функционирует базы практик, возможен перенос периода прохождения практики на следующий учебный год, путем заполнения освободившихся часов календарного графика теоретическим обучением с применением дистанционных технологий. Решение колледжа по переносу практики оформляются совместно с представителями предприятий в рамках заключенных ранее соглашений.

3.7.3. Все соответствующие изменения по переносу практики на будущий учебный год вносятся в основные профессиональные образовательные программы (и/или адаптированные образовательные программы) и закрепляются приказом директора колледжа.

4. Механизмы реализации образовательного процесса на выпускных курсах в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий

4.1. Колледж при реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) в 2019/2020 учебном году на выпускных курсах завершает образовательный процесс в срок, установленный ОПОП, путем изменения форм организации образовательной деятельности ОПОП.

4.2. В случае установления учредителем колледжа карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) допускаются иные формы организации образовательной деятельности ОПОП на выпускных курсах в колледже.

4.3. В целях соблюдения сроков реализации ОПОП и своевременного прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации колледж может предусмотреть в период производственной (преддипломной) практики подготовку выпускных квалификационных работ (далее - ВКР), и подготовку к государственному экзамену в виде демонстрационного экзамена.

4.4. В случае принятием колледжем решения, определенного в п. 4.3 настоящего положения колледж вносит изменения в календарный учебный график, устанавливающие одновременную реализацию в течение нескольких недель: производственной (преддипломной практики) и (или) производственной практики (по профилю специальности), подготовки к ВКР и (или) к государственному экзамену в виде демонстрационного экзамена (при необходимости), а также внести изменения в ОПОП по соответствующей специальности, а также соответствующие локальные нормативные акты колледжа.

4.5. Колледж имеет право проработать вопрос о проведении промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля (в том числе производственной практики) в последний день производственной практики, в данном случае колледж вносит соответствующие изменения в ОПОП и локальные нормативные акты.

4.6. Колледж имеет право при наличии технической возможности, обеспечить прохождение производственной практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.7. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования в полном объеме в части применения п. 4.3 - 4.7. настоящего Положения при отсутствии вышеуказанной в п. 4.6. возможности рекомендуется осуществление перевода студентов на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение (далее - ИУП), в пределах осваиваемой образовательной программы.

4.8. Основанием для перевода на ИУП являются ограничительные мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний.

4.9. Колледж принимает локальный нормативный акт, регулирующий процедуру

перевода студентов на ИУП, который может осуществляться на любом этапе реализации образовательной программы, и издают распорядительные акты о переводе студентов на ИУП (при необходимости), вносят соответствующие изменения в иные локальные нормативные акты колледжа.

4.10. Колледж осуществляет допуск студентов к государственной итоговой аттестации, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.11. Государственная итоговая аттестация в период сложной санитарно - эпидемиологической обстановки не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

4.12. При наличии технической возможности государственная итоговая аттестация проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

4.13. Проведение государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, рекомендуется для проведения защит дипломной работы (дипломного проекта) и (или) проведения демонстрационного экзамена согласно ФГОС по специальностям.

4.14. При проведении защиты ВКР и (или) демонстрационного экзамена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает идентификацию личности студента и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами колледжа.

4.15. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования в полном объеме в части применения п. 4.12.-4.15 настоящего Положения при отсутствии вышеуказанной возможности рекомендуется установить сроки проведения государственной итоговой аттестации по завершению ограничительных мероприятий. Основанием для переноса сроков проведения государственной итоговой аттестации является ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки и принятие мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, утверждаемых вышестоящими нормативными документами в соответствии с законодательством РФ.

5. Заключительные положения

5.1. Все позиции настоящего Положения обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений колледжа.

5.2. В случае наличия противоречий между позициями настоящего Положения и иными позициями иных локальных актов колледжа считать приоритетными позиции настоящего Положения.

5.3. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (COVID- 2019) до отмены усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.